

**Приложение № 6 к основной образовательной программе  
начального общего образования ГБОУ школы № 163**

**РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ  
решением педагогического  
совета ГБОУ школы № 163**

**Протокол №7  
от «25» мая 2021 г.**

**УТВЕРЖДЕН  
Директор ГБОУ школы №163  
\_\_\_\_\_ Л.В.Антонова**

**Приказ № 75-О  
от «25» мая 2021 г**

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 163  
Центрального района Санкт-Петербурга  
на 2021-2022 учебный год  
для 1-4 классов**

**Санкт-Петербург  
2021**

## **Общие положения**

В целях индивидуализации образовательной деятельности в рамках единого социокультурного и образовательного пространства, создания условий, стимулирующих творческую самореализацию обучающихся, в рамках общей программы развития школы значительное место отведено дополнительному образованию и внеурочной деятельности обучающихся. Особенностью функционирования дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школе № 163 является органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности и сокращение, таким образом, девиантного поведения, решение проблем занятости детей. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся составляют основу системы воспитывающей деятельности школы.

Данная программа позволяет объединить все виды внеурочной деятельности учащихся в начальной школе и организовать эту деятельность по направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

**Под внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО мы понимаем образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

**Внеурочная деятельность школьников** – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности в 163 школе является предоставление учащимся возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

**План внеурочной деятельности начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём** внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 330 ч в 1 классе, до 340 ч во 2 - 4 классах, до **1350 ч** за четыре года обучения) с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности **согласован с Советом родителей** школы №3 от 12.05.2021г.

### **1.1. Нормативная база**

**План внеурочной деятельности** начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 163 Центрального района Санкт-Петербурга на **2020-2021** учебный год **сформирован в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования)
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07. 2013 № 461-83,

- **Порядком организации и осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам – образовательным программам **начального общего, основного общего и среднего общего образования**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Инструктивно-методическим письмом **№ 09-08-1672 от 18.08.2017** Минобрнауки России Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи «О направлении методических рекомендаций» по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках организации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».
- Инструктивно-методическим письмом от 21 мая 2015 года № 03-20-2057/15-0-0 **«Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»**
- **санитарных правил СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- **санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- **Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 163 Центрального района Санкт-Петербурга**, утверждённым распоряжением Комитета по образованию № 4494-р от 07 сентября 2015 года.
- Положением об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО, утверждённым Приказом директора ГБОУ школы № 163 № 69/0 от 19.09. 2016 г.

## 1.2. Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, формирование потребности личности в высоконравственном поведении и воспитание социально активного, широко образованного гражданина;
- способствовать формированию гражданской ответственности и правового самосознания;

### **Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:**

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации,
- создание благоприятных условий для развития ребёнка,
- учёт его возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей через организацию внеурочной деятельности.

#### **1.3 Задачи:**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

#### **1.4 На содержание плана оказали влияние следующие факторы:**

- традиции школы, её история; нахождение школы в старинном здании, построенном по проекту А.И. Штакеншнейдера, бывшем Мариинском институте;
- спортивные традиции школы, нахождение на базе школы ОДОД;
- наличие в образовательном учреждении театра «На Кирочной», музейного комплекса школы,
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;
- близость месторасположения школы городскому парку – Таврическому саду;

- достопримечательности микрорайона школы: музей А.В.Суворова, Таврический дворец, водонапорная башня ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», Детский экологический центр, музей «Вселенная воды», «Башня Иванова» на Таврической улице, Смольный собор.
- Наличие детских библиотек Центрального района (3 Советская ул., Новгородская ул., ул. Маяковского, городская библиотека на ул. Марата и др.), СПб ГЦДТТ (Городской центр детского технического творчества), Академии талантов.
- Наличие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, патриотического объединения «Ленрезерв».

## 2. Состав и структура направлений

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими **направлениями** развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

План обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме от 5 до 10 часов в неделю.

## 3. Организация внеурочной деятельности

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Все участники образовательных отношений в обязательном порядке ознакомлены с образовательной программой образовательной организации, в том числе с планом внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий составляет 8 человек, максимальное количество – в зависимости от наполняемости классов.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Расписание занятий** внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

**Продолжительность занятий** составляет 40 минут, в первом полугодии в 1-х классах – не более 35 минут. Балльного оценивания не производится.

**Объём внеурочной деятельности** для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности в образовательном учреждении сокращается.

При организации внеурочной деятельности используются программы *линейных курсов* внеурочной деятельности, на их изучение установлено во 2 - 4 классах 34 часа в год, в 1 классе - 33 часа в соответствии с рабочей программой учителя.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

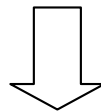
**Учёт занятий внеурочной деятельности** осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учёта занятий в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий обучающимися класса осуществляется классными руководителями в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

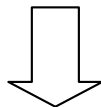
**Для режима образовательной деятельности используется следующая модель:**

Урочная деятельность

(от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков)



Перерыв 40 мин (обед в начальных классах) (В 1-ых классах – послеобеденный сон 1 ч)



**Внеурочная деятельность**  
(от 1 до 2 занятий в зависимости от расписания В.Д.)

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. По заявлению родителей может быть выстроен индивидуальный образовательный маршрут.

**4. План внеурочной деятельности по направлениям  
для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год**

Направление	Наименование курса	Особенности программы (аннотация)	Форма занятий	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	Всего часов
<b>1. Духовно-нравственное</b>	«Любимый город»	Программа создаёт условия для развития эмоционально-ценностного восприятия ребенком города как «своего мира», представляющего значимость (ценность) для него при условии грамотного взаимодействия с объектами городской среды и людьми, для пробуждения у детей познавательного интереса к изучению своего города, предоставив каждому ребенку возможность открыть «новое в знакомом» окружении.	Экскурсия, викторина, конкурс, олимпиада, проект, праздник, посещение музеев, выставок.	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	«Школа	Программа призвана помочь	Игра,	1	1	-	-	-	-	-	-	2

	этикета»	растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Она предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных руководителей. Практическая значимость состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.	конкурс, презентация, конференция, защита проекта										
<b>2. Общеинтеллектуальное</b>	«Игротека English»	Данная программа создаёт условия для развития познавательной, двигательной и коммуникативной активности, укреплению физического и психоэмоционального здоровья. В результате деятельности предполагается создание собственной игротеки «English» занимающегося. Программа связана с изучением английского языка в начальной школе.	Конкурс, игра, викторина, проект, турнир, драматизация.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
	«Умники и умницы»	Интегрированный курс представляет собой занятия,	Конкурс, игра, викторина, проект	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>



	(2-4 кл.)	направленные на формирование у учащихся стремления творчески мыслить. Организация творческой работы позволяет даже слабому ученику, который плохо решает типовые задачи, включиться в работу и почувствовать успех. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяют обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.											
	«Мир логики» (1-4 кл.)	Программа курса создаёт условия для развития познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, развивает самосознание и самоконтроль на основе системы развивающих занятий.	Игра, конкурс, викторина, турнир, проект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Занимательная»	Программа курса создаёт условия для развития	Конкурс, игра, викторина, проект	-	-	-	-	* 1/1	* 1/1	* 1/1	* 1/1	* 1/1	8

	информатика» (3-4 кл.)	логического, алгоритмического и системного мышления, создания предпосылок успешного освоения обучающимися знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала учащихся.											
<b>3. Социальное</b>	«Творческая жизнедеятельность коллектива» (1-4)	Программа создаёт условия для наиболее благоприятных для личностного развития, социализации, самовоспитания и субъектного становления ребят. К таким условиям относятся основные принципы Педагогики общей заботы: отношения творческого содружества поколений; деятельность, направленная на заботу об окружающих людях, окружающей жизни; коллективная организация общей жизни детей и взрослых, которая создает возможности для участия каждого в общей жизни, а значит, и для развития воспитателей и воспитанников.	Конкурс, викторина, игра, выставка, презентация, проект, драматизация	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

<b>4. Спортивно-оздоровительное</b>	«Олимпиада» (1-4) (интегрированный курс)	Оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту; - укрепление здоровья; - повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта; здоровьесбережение - снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.	Подвижные игры, конкурс, эстафета, спортивный праздник	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>5. Общекультурное</b>	«Музыкальная мастерская» (музыкальный театр для детей) (1-2 кл.)	Воспитание средствами театра предполагает развитие полноценного восприятия искусства, понимания языка искусства и его специфики. Развитие чувственного восприятия, фантазии, эмоций, мысли в процессе воздействия искусства на человека происходит благодаря целостному переживанию и осмыслению в искусстве явлений жизни. Через это целостное переживание искусство формирует личность в целом, охватывая весь духовный мир	Драматизация, конкурс, викторина, игра, проект	* <b>1/1</b>	* <b>1/1</b>	* <b>1/1</b>	* <b>1/1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>10</b>

		человека.											
	«КЛЮЧ – клуб любителей чтения» (1-4 кл.)	Программа создаёт условия для формирования читателя, способного к саморазвитию в процессе общения с книгой художественной, научной, учебной, справочной, создает условия, вызывающие у ребенка необходимость использовать разные виды литературы для достижения собственной цели. Выбранная форма внеурочной деятельности — клуб — предполагает добровольное объединение людей для общения на основе интереса к чтению.	Литературная гостиная, библиографический вечер, конкурсы, викторина, игры, олимпиада, проект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Волшебная открытка» 1 кл.	Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Она предполагает в большом объеме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Занятия художественно- практической деятельностью, знакомство с произведениями декоративно – прикладного искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и развивают интеллектуально –	Конкурс, викторина, игра, выставка	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2

		творческий потенциал ребёнка. Практическая деятельность ребёнка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения окружающего мира.										
	«Творческая мастерская»  (1-4кл.)	Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают задачи художественного воспитания, развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.	Конкурс, викторина, игра, выставка, презентация, проект, выставка	1	1	1	1	-	-	1	1	6
				10	10	10	10	10	10	10	10	80
				1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	Всего часов

## Пояснение к таблице

\*В целях создания комфортных условий для обучающихся в преподавании курсов внеурочной деятельности предполагается **деление на группы**. Группы формируются администрацией школы по согласованию с родителями.

**Деление на группы осуществляется** в 1-А, 1-Б, во 2-А, 2-Б классах на занятиях курса «Музыкальная мастерская», в 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б классах - «Занимательная информатика».

В рамках курса «Занимательная информатика» обучающиеся приобретут навыки по информатике и ИКТ согласно ФГОС НОО.

**Минимальное количество** обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.  
**Максимальное количество** обучающихся на занятии внеурочной деятельности – в зависимости от наполняемости классов.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.