

**Приложение № 2  
к основной образовательной  
программе  
основного общего образования  
ГБОУ школы № 163**

**РАЗРАБОТАН и ПРИНЯТ  
решением педагогического  
совета ГБОУ школы № 163  
Протокол № 7  
от « 25 » 05. 2021г.**

**УТВЕРЖДЕН  
Директор ГБОУ школы №163  
Л.В.Антонова**

---

**Приказ № 75-О от «25».05.2021 г.**

**Учебный план  
основного общего образования (ФГОС)  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 163  
Центрального района Санкт-Петербурга  
на 2021-2022 учебный год  
для 5-9 классов**

## 1. Пояснительная записка

**1.1.** Учебный план ОП основного общего образования (ФГОС) для 5-9 классов ГБОУ школы №163 на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №163 Центрального района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 07.09.2015г. №4494-р.

**1.2.** Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ №163.

Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования. Учебный план образовательной организации на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21) и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Учебный план согласован с Советом родителей школы (протокол №3 от 12.05.2021г).

**1.3. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021, окончание учебного года – 31.08.2022.**

Количество учебных недель – **34.**

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную - СанПиН 1.2.3685-21);

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся V-IX классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривает, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): - в V классах - 2 ч., в VI-IX классах - 2,5 ч.

Учебный план ГБОУ № 163 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21) и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21):

**в V–IX классах обучение организовано в условиях пятидневной учебной недели, (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН.**

**1.4.** В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации при наполняемости классов от **25** человек осуществляется деление классов на две группы:

для реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии» (5-9 кл.), а также по «Информатике»;

при составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

**1.5.** В ГБОУ № 163 при реализации образовательных программ используются: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 09.06.2016 № 699.

Соблюдается норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; а также входящему в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений,

1.6. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## 2. Основное общее образование

### 2.1. Годовой учебный план основного общего образования по ФГОС ООО (5-9 классы) на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	68	68	170
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	102	102	408
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе:</b>		68	34	68	34	34	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики	34					34

Математика и информатика	Информатика	34	34	34			102
	Геометрия				34		34
	Алгебра					34	34
Общественно-научные предметы	История			34			34
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>238</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Внеурочная деятельность		до 340	до 340	до 340	до 340	до 340	до 1700

## 2.2. Недельный учебный план основного общего образования по ФГОС ООО (5-9 классы) на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b><i>Обязательная часть</i></b>							
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	2	2	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	3	3	12
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе:</i></b>							
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы светской этики	1					1

России							
Математика и информатика	Информатика	1	1	1			3
	Геометрия				1		1
	Алгебра					1	1
Общественно-научные предметы	История			1			1
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Всего:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Внеурочная деятельность		<b>До 10</b>	<b>До 10</b>	<b>До 10</b>	<b>До 10</b>	<b>До 10</b>	<b>До 50</b>

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план составлен с максимальной нагрузкой для обучающихся.

### 2.3. Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Учебный план основного общего образования в V-IX классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей **при 5-дневной учебной неделе.**

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы Родного языка и Родной литературы интегрированы в Русский язык и Русскую литературу, т.к. родным языком обучения является русский язык, государственный язык Российской Федерации.

Для развития потенциала обучающихся, с учетом их образовательных потребностей и интересов, для развития компьютерной грамотности и с целью предпрофильной подготовки для введения в X-XI классах технологического профиля обучения, из части, формируемой участниками образовательных отношений, **1 час в неделю в V, VI, VII классах** отводится на преподавание предмета «Информатика»; в **VIII** классах 1 час на

предмет «Информатика» выделяется дополнительно за счет урока «Музыка», в IX – за счет предмета «ОБЖ».

Предмет «Информатика» обеспечен учебниками, рекомендуемыми к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254;

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в V-VII классах – по 1 часу в неделю.

На предмет «ОБЖ» отводится в учебном плане 1 час в VIII классе, рабочая программа скорректирована за курс VIII и IX классов. В плане внеурочной деятельности в 5-7, 9 классах предусмотрены курсы по основам безопасности жизнедеятельности.

**Из части, формируемой участниками образовательных отношений, часы распределены следующим образом:**

В V классах 1 час выделен на предмет «Информатика» и 1 час на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках занятий внеурочной деятельности в VI-IX классах предусмотрены курсы по духовно-нравственному направлению (не менее 1 часа в неделю). При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России» (предмет «Светская этика») используются учебники, определенные приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345;

В VIII классе выделяется 1 час в неделю дополнительно на предмет «Геометрия», в IX классе – на предмет «Алгебра»;

в VII классе 1 час выделяется дополнительно на предмет «История» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

в VIII классе на предмет «История» 1 час добавляется за счет предмета «Изобразительное искусство» прежде всего на курс истории России (при этом «История и культура Санкт-Петербурга» изучается модульно в рамках предмета «История»)

Добавленное на предмет «История» время в VII и VIII классах используется для:

- наиболее полной реализации содержательных единиц ИКС на ступени основной школы;
- изучения регионального компонента курса истории России на примере истории Санкт-Петербурга;
- рассмотрения вопросов духовно-нравственной культуры народов России в рамках изучаемого периода;
- организации проектной, учебно-исследовательской и т.п. деятельности обучающихся.

Изучение предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основной образовательной программы учебного предмета «Технология» изучается в рамках направления «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления проводится не по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ), количество часов определяется рабочей программой учителя.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах реализуется в рамках внеурочной деятельности образовательной организации;

курс «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах - изучается модульно в рамках предмета «История» и через курсы внеурочной деятельности.

Третий урок физической культуры используется в соответствии с рекомендациями СПб АППО («Варианты планирования уроков физической культуры в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» Е.В.Попова, О.В.Старолашникова, СПб, 2012г), с учетом возможностей образовательного учреждения. В 5-9 классах третий час позволяет расширить материал за счет новых малораспространенных игр, выделить дополнительные часы на лыжную подготовку. Условия школы позволяют значительную часть уроков физической культуры проводить на школьном стадионе.

При наполняемости классов от 25 человек в V-IX классах производится деление на 2 группы на предмете «Английский язык», в V-VIII классах – на предмете «Технология».

В соответствии с локальным актом образовательной организации промежуточная аттестация для учащихся 5-9 классов проводится по окончании учебного периода (четверти, года) преподавателем данного учебного предмета (в соответствии с Рабочей программой по предмету). Время проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана определяется общешкольным графиком, который составляет заместитель директора школы по УВР не позднее, чем за две недели до начала их проведения.

С целью выработки навыков исследовательской работы и публичных выступлений для учащихся 7,8 классов предусмотрена **обязательная форма промежуточной аттестации по одному из предметов учебного плана (по выбору учащихся)** – публичная защита исследовательского проекта. По результатам публичной защиты проекта в личном деле обучающегося делается соответствующая запись. Отметка, полученная при защите проекта, учитывается при выставлении годовой отметки по этому предмету. Лучшие проекты от каждого класса представляются на общешкольную научную конференцию в апреле.

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах за четверти (год) отражены в локальном акте школы («Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости» приказ от 17.11.2020г. №162-О)

Содержание занятий внеурочной деятельности осуществляется в формах, отличных от урочной и представленных в рабочих программах (игры, конкурсы, викторины, олимпиады, исследования, проекты, экскурсии, социологические опросы и т.д.)

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1700 часов за 5 лет обучения, в год – не более 340 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

При формировании курсов «Духовно-нравственного направления» учтены рекомендации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.08.2017 № 09-1672. При организации внеурочной деятельности используются в основном программы линейных курсов, предложенных АППО Санкт-Петербурга.

К ведению курсов внеурочной деятельности привлечены педагоги, прошедшие соответствующие курсы по ФГОС.

Направления развития личности осуществляются не только благодаря курсам внеурочной деятельности, но и за счёт сетевого взаимодействия и ОДОД на базе 163 школы, школьного музея.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.