

Приложение № 1  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
ГБОУ школы № 163

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ  
решением педагогического  
совета ГБОУ школы № 163

Протокол №7  
от « 25» мая 2021 г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор ГБОУ школы №163  
\_\_\_\_\_ Л.В.Антонова

Приказ №75-О  
от «25» мая 2021 г

**Учебный план  
начального общего образования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 163  
Центрального района Санкт-Петербурга  
на 2021-2022 учебный год  
для 1-4 классов**

**Санкт-Петербург  
2021**

## Общие положения

**1.1 Учебный план начального общего образования** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 163 Центрального района Санкт-Петербурга на **2021-2022 учебный год** сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта **начального общего образования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

**Закона Санкт-Петербурга** «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07. 2013 № 461-83,

**Порядка организации и осуществления образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

федерального **перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного **приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;**

**перечня организаций**, осуществляющих выпуск **учебных пособий**, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

**санитарных правил СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

**санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

**распоряжения Комитета по образованию** от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;

**распоряжения Комитета по образованию** от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год».

**Инструктивно-методического письма Комитета по образованию** от 13.04.2021 №03-28-3143/21-О-О «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год».

**Устава** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 163 Центрального района Санкт-Петербурга, утверждённого распоряжением Комитета по образованию № 4494-р от 07 сентября 2015 года. План внеурочной деятельности **согласован с Советом родителей** школы N3 от 12.05.2021г.

**1.2. Учебный план является частью основной образовательной программы НОО ГБОУ школы № 163**, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учётом примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план согласован с Советом родителей школы N3 от 12.05.2021

**1.2.1 Учебный план НОО ГБОУ школы № 163 на 2021 - 2022 учебный год** обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных

**санитарными правилами СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), а также

**санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21), предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. План внеурочной деятельности **согласован с Советом родителей** школы N3 от 12.05.2021г.

### **1.3. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:**

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021 г., продолжительность учебного периода в I классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Окончание учебного года в 1-4 классах 31.08.2022 г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную **СанПиН 1.2.3685-21**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков;

- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

**Продолжительность выполнения домашних заданий (по всем предметам):**

в I классах – 1.0 ч, во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе 2 ч.

### **1.4. Обучение в первых классах** осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый); один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры,

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул, независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвёртый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий

по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В I-IV классах установлена **пятидневная учебная неделя** (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно **СанПиН 1.2.3685-21**

**1.5.** В целях реализации основной общеобразовательной программы НОО осуществляется **деление классов на две группы** при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому яз.) (II- IV классы) при наполняемости 25 и более человек.

Также осуществляется деление 4-А и 4-Б классов на группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой из них при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух-трёх модулей.

**1.6.** Образовательная организация для использования при реализации основной образовательной программы НОО **выбирает:**

- **учебники** из числа входящих в **федеральный перечень учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (**Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254**)

- **учебные пособия**, выпущенные **организациями**, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699)

## 2. Начальное общее образование

### 2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

для 1-4 классов на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год*				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке**	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	33	34	34	34	135
	<b>Итого</b>					
Максимально допустимая нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

\*Количество часов в год указано из расчёта 33-х учебных недель в 1 –ых классах, 34 –х учебных недель - во 2 - 4 –ых классах.

\*\*Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)  
для 1-4 классов на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке**	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	1	1	1	1	4
	<b>Итого:</b>					
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы НОО. Учебный план I - IV классов определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС НОО.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования количество учебных занятий (с учётом занятий внеурочной деятельности) за 4 учебных года составляет не менее 2904 ч и не более 3345 часов).

**Учебный план в 2021- 2022 учебном году состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** учебного плана определяет **состав учебных предметов обязательных предметных областей**, которые реализованы в ГБОУ школе № 163, имеющей государственную аккредитацию, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и **учебное время**, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на проведение учебных занятий для изучения предмета **«Русский язык» в 1 - 4 классах**.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает два учебных предмета: **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. Основные задачи реализации данной области - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Часы на изучение предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» отдельно не выделены в учебном плане, учитывая отсутствие потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

**Предметная область «Иностранный язык»** реализуется через изучение английского языка. Основными задачами реализации содержания предметной области «Иностранный язык» являются формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский язык)** изучается со второго класса. При его изучении осуществляется **деление классов** на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется через предмет **«Математика»**. Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В 1-4 классах, в соответствии с ФГОС НОО, умения, относящиеся к информационной грамотности (работа с информацией: поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) формируются целевым образом через все предметы учебного плана и внеурочную деятельность. Содержание данной работы отражено в программах по предметам и по внеурочной деятельности.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** реализуется средствами предмета **«Окружающий мир»**. Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, с учётом рекомендаций Комитета по образованию в его содержание введён модуль «Дорожная безопасность», знакомство с правилами дорожного движения.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ; 1 час в неделю). Основными задачами реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В учебный план IV класса включён 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ). Выбор модулей

- «Основы православной культуры»,
- «Основы светской этики»,
- «Основы мировых религиозных культур»,

изучаемых в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся добровольно и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей, утверждён на педагогическом совете (протокол №7 от 25.05.2021 года), с учётом имеющихся условий и ресурсов ГБОУ школы №163.

На основании произведённого выбора в 4-х классах формируются **5 учебных групп** обучающихся 4-А и 4-Б классов: группа изучающих «Основы православной культуры» в 4-А классе, 2 группы - «Основы светской этики» в 4-А и 4-Б классах, 2 группы - «Основы мировых религиозных культур» в 4-А и 4-Б классах.

**Количество обучающихся, выбравших модули учебного предмета  
«Основы религиозных культур и светской этики» в 2021 – 2022 учебном году**

классы	1. «Основы православной культуры»	2.«Основы светской этики»	3.«Основы мировых религиозных культур»	Итого обучающихся 4 классов
4-А	6	13	11	30
4-Б	-	15	12	27
Итого	6	28	23	57

Проводят уроки по «Основам религиозных культур и светской этики» 3 учителя начальных классов, прошедших курсовую подготовку.

Предметная область «**Искусство**» представлена двумя учебными предметами: «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**», которые проводятся с 1 по 4 класс отдельно («Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю). Основные задачи реализации содержания данной предметной области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «**Технология**», который изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс. Основными задачами реализации содержания предметной области «Технология» являются формирование опыта как основы обучения и познания; осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «**Физическая культура**» реализуется средствами предмета «**Физическая культура**» (3 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции

средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Третий урок физической культуры используется в соответствии с рекомендациями СПб АППО («Варианты планирования уроков физической культуры в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» Е.В.Попова, О.В.Старолавинова, СПб, 2012 г), с учётом возможностей образовательного учреждения. В начальной школе третий час используется для реализации программы «Подвижные игры».

В соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости», утверждённом приказом директора ГБОУ школы № 163 № 143-О от 30.08.19, во 2 - 4 классах в конце каждой четверти и учебного года проводится **промежуточная аттестация** по русскому языку и математике в форме письменной контрольной работы (контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание с грамматическим заданием, изложение, комбинированная письменная работа по математике), по остальным учебным предметам проводятся тестовые, тематические, диагностические работы для проверки усвоения знаний по основной образовательной программе в соответствии с установленным графиком контроля, по физической культуре – сдача нормативов в соответствии с рабочей программой по предмету. В 1 классе аттестация проводится в конце учебного года «без фиксации отметок по пятибалльной системе». По предмету «Основы религиозных культур и светской этики» также аттестация в безотметочной форме – «зачёт».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

## **Внеурочная деятельность**

Основная образовательная программа начального общего образования в I - IV классах реализуется **через учебный план и внеурочную деятельность** с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

**План внеурочной деятельности** обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объёме от 5 до 10 часов в неделю.

Модель внеурочной деятельности 163 школы **строится на основе взаимодействия**

- работы классного руководителя, воспитателей ГПД, учителей, работающих в начальной школе, которые организуют внеклассную работу по предметам, предметные олимпиады, проектную деятельность учащихся, проводят курсы внеурочной деятельности по направлениям
- отделения дополнительного образования на базе школы
- сетевого взаимодействия (кружков и секций Государственных образовательных учреждений дополнительного образования, Академии талантов, патриотического объединения «Ленрезерв» и др.

## **Формы внеурочной деятельности по направлениям:**

### **1) Спортивно-оздоровительное:**

- работа курса внеурочной деятельности «Олимпионик», спортивных секций: настольный теннис, «Шахматы» и др.;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных, районных спортивных соревнований; сдача норм ГТО.
- проведение бесед о здоровом образе жизни, игр по охране здоровья, правилам дорожного движения;
- применение на курсах внеурочной деятельности игровых моментов, физкультминуток.

### **2) Общеинтеллектуальное:**

- использование ресурсов образовательных платформ
- предметные недели;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- участие в проектах
- игры по станциям
- интерактивные экскурсии
- курс «Шаги к успеху», \*«Занимательная информатика», «Игротека English »,», «Умники и умницы»

### **3) Общекультурное:**

- курсы внеурочной деятельности - «Музыкальная мастерская», «Грамотейка», «Творческая мастерская», «Волшебная открытка», «КЛЮЧ – клуб любителей чтения", библиографические занятия
- творческие конкурсы, литературные гостиные, фестивали, праздники
- тематические классные часы
- культпоходы в театры, музеи города, выставки, детский экологический центр и др.

### **4) Социальное:**

- курс «Творческая жизнедеятельность коллектива», игры по станциям в центре «Развитие»
- проведение субботников, общественно-полезный труд
- различные экологические, благотворительные акции, сбор макулатуры
- проведение тематических классных часов и бесед
- игры, различная совместная деятельность (в том числе чередование творческих поручений) и т. п.
- операции «Бабушкина радость», «Живи, учебник», «Открытка – ветерану», «Сохрани дерево»

### **5) Духовно-нравственное:**

- участие в проектах по программам курсов внеурочной деятельности
- курс по истории и культуре Санкт - Петербурга «Любимый город»
- интерактивные занятия, «Школа этикета»
- Тематические беседы и экскурсии
- «Уроки Мужества», «Гагаринский урок»

**\*В рамках курса «Занимательная информатика» обучающиеся приобретут навыки по информатике и ИКТ, согласно ФГОС начального общего образования.**