

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Школа № 163
191015, Россия, Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 54**

Программа разработана и
принята на педагогическом совете
протокол №1
от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ школы №163
Центрального района
_____ Л.В.Антонова
от «30» августа 2021г.
Приказ №100-О

**Рабочая программа социального педагога
по созданию условий для обеспечения эффективности мер по профилактике
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Программа рассчитана на учащихся 7 -17 лет.
Срок реализации программы –1 год.

Санкт-Петербург
2021 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Актуальность программы
 - 1.2. Анализ условий для реализации в конкретном ОУ
 - 1.3. Точки риска при реализации программы
 - 1.4. Законодательная база
 - 1.5. Раскрытие понятийного аппарата
2. Основная часть
 - 2.1. Аналитическая справка по работе социального педагога за 2020-21 учебный год
 - 2.2. Цели и задачи программы по созданию условий для обеспечения эффективности мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
 - 2.3. План работы социального педагога 2021-22 учебный год
 - 2.3.1. Цели и задачи деятельности
 - 2.3.2. Содержание деятельности
3. Литература

Рабочая программа социального педагога на 2020-21 учебный год.

1. Пояснительная записка.

1.1. Актуальность программы.

Профессиональная деятельность социального педагога в системе ОУ является важной частью в общей системе образования, которая также направлена на реализацию ФГОС. В современных условиях повышается спрос на социальную поддержку и профессиональную помощь со стороны воспитательной службы, в том числе социальных педагогов. Это связано с развитием социальных процессов и кризисных ситуаций, характерных для общественной жизни России, увеличением девиаций, не только положительных, но и отрицательных (наркомания, алкоголизм, преступность), то есть отклонения в поведении, в том числе и среди подростков. Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению. Можно выделить основные группы проблем: проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде; проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье; проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе; проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества. Данная программа предусматривает оказание помощи учащемуся при одновременной работе с родителями, детьми и педагогами.

1.2. Законодательная база

Конституция РФ,

Федеральные законы

«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ,

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ ФЗ,

«Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ,

«Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 № 182-ФЗ,

Распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и план мероприятий на 2017 - 2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»,

Семейный кодекс РФ,

Закон Санкт-Петербурга «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» (№ 240-42)

Распоряжения Администрации Санкт-Петербурга;

Постановления Правительства РФ и Санкт-Петербурга

Устав ГБОУ школа №163.

Должностная инструкция.

1.3. Раскрытие понятийного аппарата

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по

его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Контроль в образовательной организации обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – внутришкольный контроль), – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины; анализ и по возможности устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий; учет, контроль и проведение мероприятий по возвращению в ОО.

1.4. Условия реализации программы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 163 Центрального района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 163) является некоммерческой организацией — государственным бюджетным

образовательным учреждением. В школе обучается 450 человек. На внутришкольном контроле состоят 13 человек. Основные причины постановки на ВШК: неуспеваемость, нарушение правил внутреннего распорядка школы. На учете в ОДН состоят двое учащихся.

В школе работают социальный педагог, психолог, логопед. В структурном подразделении ОДОД 20 кружков различных направленностей для всех возрастов. Заключены договоры с ППМС Центр «Развитие», ЦСПСиД, Центром занятости, Фонтанка 32 и др.

В школе имеются полностью оборудованный театр с репетиционным залом, раздевалкой, костюмерной, макетной, гримерной; музей истории школы, музей боевой славы; большой стадион с искусственным покрытием;

два спортивных зала, теннисный зал, тренажёрный зал, тир. Работа проводится в тесном сотрудничестве с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, педагогами. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, квалификационную категорию.

1.5. Точки риска при ее реализации

-недостаточный анализ причин возникновения склонности к правонарушениям у подростков.

-нежелание подростков, склонных к совершению правонарушений осознавать свои мотивы, причины и последствия своих поступков.

-невозможность привлечь родителей подростков, склонных к совершению правонарушений, к профилактической деятельности.

-отсутствие у педагогов общей цели в профилактической работе с подростком и его семьей.

-отсутствие должного взаимодействия с субъектами профилактики правонарушений.

2. Основная часть

2.1. Аналитическая справка по работе

социального педагога за 2020-21 учебный год

В ГБОУ школе №163

Работа строилась в соответствии с планом социального педагога. Цель деятельности социального педагога: создание условий для успешной адаптации ребенка в обществе.

Выявление интересов и потребностей, отклонений в поведении, конфликтных ситуаций и оказание своевременной помощи участникам образовательного процесса, установление связей и партнерских отношений между образовательным учреждением, семьей и организациями межведомственного взаимодействия.

Задачами социально педагогической деятельности были следующие:

1. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, случаев нарушений прав и свобод несовершеннолетнего, жестоко обращающихся с несовершеннолетним или вовлечения их в совершение преступлений.

2. Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.

3. Объединение усилий различных государственных учреждений, социальных служб, общественных организаций, частных лиц и школы по оказанию созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающихся.

4. Оказание социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

1. Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения. По данному направлению проводятся классные часы по правовой пропаганде, тематические консультации. Походили: акция «Безопасная дорога в школу и домой», лекция «Трудовое законодательство для несовершеннолетних», консультация «Безопасность в сети Интернет. Компьютер – друг или враг», тренинг для учащихся «О предвыборной кампании и политических партиях».

2. Профилактика экстремистских проявлений. По данному направлению проводились занятия «Мы против терроризма», занятия по внеурочной деятельности «Уроки толерантности», программа «Эффективное общение подростков», акция РДШ «Помним. Скорбим. Гордимся!», организация процедур медиации.

3. Профилактика употребления психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения. По данному направлению проводились занятия «Всемирный день борьбы со СПИД/ВИЧ», социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявления незаконного потребления наркотических веществ, среди обучающихся, проведение медицинского освидетельствования на предмет возможного употребления

психоактивных веществ, беседа «Профилактика употребления ПАВ» просмотр и обсуждение видео лекции Профилактика незаконного оборота наркотиков», беседа - диспут Ценности здоровья, встреча с врачом – наркологом по формированию ответственного отношения к своему здоровью, беседа «Обманный отдых. Профилактика зависимого поведения».

Работа с учащимися состоящими в «группе риска» и состоящими на внутришкольном контроле носит в основном индивидуальный характер.

Используются различные формы: беседа – диспут, встречи, тестирования, акции, тренинги, обсуждение видеолекций.

Школа тесно взаимодействует с такими организациями, как Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. В школе проводятся согласно плану тематические мероприятия с участием приглашённых специалистов: врача-нарколога, школьного доктора, специалистов из ППМС-центра, Центра занятости населения в Центральном районе, Прокуратура Центрального района, инспекторов ОДН.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп -

дети, находящиеся в СОП,

дети, состоящие на ВШК и в группе риска,

Использовались следующие формы работы:

ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;

выявление обучающихся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;

Советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ОДН УМВД для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям;

консультации и беседы с обучающимися и родителями;

проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ОДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др.;

посещение неблагополучных семей, совместно со специалистами отдела опеки и попечительства, специалистом ЦСПСиД.

В течение года были поставлены на ВШК 6 обучающихся, из них 1 обучающийся, состоящий на учете в ОДН УМВД, с которыми систематически велась профилактическая работа по индивидуальному плану:

проводился ежедневный контроль посещаемости школы,

проверялись дневники, с целью выявления проблем обучающихся и осуществление контроля со стороны родителей;

оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха;

вовлекались во внеклассные мероприятия профилактического характера;

осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации.

Оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении:

составлялись графики сдачи задолженностей по предметам;

беседы, консультации с учениками и родителями; консультаций по предметам;

взаимодействие с педагогом-психологом в определении причин неуспеваемости;

даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся;

консультации по профориентации обучающихся, желающих получить профессиональные навыки (50 обучающихся).

По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:

классные часы:

единые информационные дни,.

родительские собрания.

Совместно со специалистами ЦППМСП проводилась профилактика употребления ПАВ и работа по пропаганде ЗОЖ:

Велась работа с семьями, находящимися в социально опасном положении:

ежедневный контроль за посещением школы обучающихся;

оказание консультативной помощи по получению льгот, оформлению документов, по воспитанию и образованию детей;

беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков, ознакомление с законами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних;

обследования условий проживания семей обучающихся совместно со специалистами отдела опеки и попечительства и представителями ЦСПСиД.

Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в ОДН и ВШК

	за 2019-20 уч.год (количество обучающихся)	за 2020-21 уч.год (количество обучающихся)
Поставлено на учет в ОДН РУВД	5	5

Снято с учета в ОДН РУВД	0	0
Поставлено на ВШК	6	6
Снято с ВШК	4	3

Сравнение данных о состоящих в ОДН и ВШК

	На 25.05. 2020 (количество обучающихся)	На 25.05.2021 (количество обучающихся)
Состоит на учет в ОДН РУВД	1	2
Состоит на ВШК	12	16

Сравнивая данные 2020-19 и 2020-21г. можно сделать следующие выводы:

Количество снятых и поставленных на учет ОДН РУВД и ВШК совпадает.

Незначительно увеличилось количество детей, состоящих на учете в ОДН РУВД;

Незначительно увеличилось количество детей, состоящих на ВШК.

2.2. Цели и задачи программы по созданию условий для обеспечения эффективности мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Цель

Создание условий для обеспечения эффективности мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи

Выявление детей и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;

Оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром и другими службами в проведении совместных профилактических мероприятий и сопровождении несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета.

Повышение правовой грамотности всех участников образовательного процесса, планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей;

Оказание консультативной и методической помощи детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации, родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка.

Формирование личности, исполненной достоинства и уважения к другим людям, проявляющей толерантность в различных жизненных ситуациях.

2.3. План работы социального педагога 2021-22 учебный год

2.3.1. Цели и задачи деятельности

Цель

Создание условий для обеспечения эффективности мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи

Выявление детей и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;

Оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром и другими службами в проведении совместных профилактических мероприятий и сопровождении несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета.

Повышение правовой грамотности всех участников образовательного процесса, планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей;

Оказание консультативной и методической помощи детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации, родителям в решении социально-педагогических проблем ребенка.

Формирование личности, исполненной достоинства и уважения к другим людям, проявляющей толерантность в различных жизненных ситуациях.

2.3.2. Содержание деятельности

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении	Форма отчетности
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА					
Цель: Выявление детей и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении					
1.	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	сентябрь	Социальный педагог классные руководители		социальный паспорт
2.	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям	02.09	Социальный педагог классные руководители		Информация о не приступивших
3.	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	сентябрь	Социальный педагог классные руководители, ответственный за организацию питания		Список льготных категорий, социальный паспорт
4.	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.	В течение года	Социальный педагог классные руководители		социальный паспорт
5.	Сбор и сверка документов по инвалидности	сентябрь	Социальный педагог классные руководители, мед.работники		социальный паспорт

			школы		
6.	Выявление обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД	В течение года	Социальный педагог, инспектор ОДН		социальный паспорт
7.	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД и ВШК	В течение года	Социальный педагог классные руководители		Анализ ИПР
8.	Проведение различных опросов учащихся	В течение года	Зам.дир. по ВР, социальный педагог классные руководители		Анализ
9.	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	май	социальный педагог классные руководители		Отчет
10.	Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению	в течение учебного года	социальный педагог классные руководители		Информация о скрытом отсеве
11.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся ГОУ, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	октябрь 2021	Зам.дир. по ВР, социальный педагог		Отчет о результатах СПТ
12.	Проведение городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга	январь-февраль 2022	социальный педагог, педагог-психолог		Отчет о результатах мониторинга
13.	Проведение работы по выявлению и социализации обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления, увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг»)	В течение года	социальный педагог классные руководители, педагоги, психолог		Анализ
14.	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	май	Социальный педагог классные руководители		Отчет

КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА

Цель: Оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром и другими службами, педагогами школы и родителями в проведении совместных профилактических мероприятий и сопровождении несовершеннолетних, состоящих на всех

видах учета.					
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики	Август, сентябрь	Социальный педагог, представители субъектов профилактики		План работы социального педагога, планы совместной работы субъектам и профилактики
2.	Совместная работа с СПб ГБУЗ ГНБ № по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для педагогического коллектива, родителей)	апрель 2022	Социальный педагог, представитель СПб ГБУЗ ГНБ		Отчет о проведении и ЕИД
3.	Совместная работа со Службой молодежных работников СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН УМВД	В течение года	Социальный педагог, кл. руководитель, представитель ГЦСП «Контакт»		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
4.	Работа с ООиП МА МО «Смольнинское» по категории опекаемые обучающиеся	В течение года	Социальный педагог		Отчет об ИПР
5.	Посещение суда, КДНиЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений		Социальный педагог		Отчет об ИПР
6.	Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции		Социальный педагог		Информация
7.	Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ №163»	В течение года	Социальный педагог		Отчет
8.	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК	В течение года	социальный педагог классные руководители, руководитель ОДОД, педагоги ОДОД		Анализ
9.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха	Апрель, май	социальный педагог классные		Отчет

	льготных категорий обучающихся		руководители, Отдел образования		
10.	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей)	В течение года	социальный педагог классные руководители, педагог-психолог		Отчет об ИПР
11.	Оформление документации (внесение данных в социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д. Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции)	В течение года	социальный педагог		Отчет об ИПР
12.	Содействие в организации экскурсий, выездных мероприятий и др.	В течение года	Зам.дир. по ВР, социальный педагог		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ

Цель: предоставление информации и просвещение по правовым вопросам всех участников образовательного процесса, планомерное

1.	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ, направленной на формирование положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения	По плану	Зам.дир. по ВР, социальный Педагог, классные руководители		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
2.	Организация работы по пропаганде ЗОЖ в День информации семинар, творческая мастерская, соревнование, конкурс, диспут, беседа, слайд – репортаж, урок безопасности, тематическое занятие, классный час Проведение Антинаркотического месячника и др. формы):	В течение года, по плану	Зам.дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
3.	Пропаганда правовых знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через внедрение в практику программ и методик, направленные на формирование законопослушного	В течение года, по плану	Зам.дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике

	поведения несовершеннолетних организацию общедоступных спортивных секций, кружков, и привлечение к участию в них несовершеннолетних. Проведение месяца правовых знаний.				правонарушений
4.	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	1 раз в месяц и по мере необходимости	Зам.дир. по ВР, социальный педагог		
5.	Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни	1 раз в месяц и по мере необходимости	Зам.дир. по ВР, социальный педагог		
6.	Участие в родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей (темы «Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах», «Профилактика физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга»)	09.09,16.09., 25.11.21, 20.01,04.02., 14.04., 21.04.22	Зам.дир. по ВР, социальный педагог классные руководители, педагог-психолог		Отчет о воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений
7.	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся) о часах приема администрации школы, педагога-психолога, социального педагога	В течение года	Зам.дир. по ВР, социальный педагог классные руководители		
8.	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на оказании помощи семье.	В течение года	социальный педагог		Отчет о воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений
9.	Проведение Единых дней правовых знаний	По плану	Зам.дир. по ВР, социальный педагог классные руководители		Отчет о проведении ЕИД
10.	Проведение бесед по правилам дорожного движения	По плану	Ответственный за ПДД		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике

					правонарушений
11.	Профориентационная работа: предоставление обучающимся информации о СПб ПОУ, ССУЗах, ВУЗах.	По плану	Ответственный за профориентацию, социальный педагог		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
12.	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам: безопасность несовершеннолетних в сети интернет, основы медиации для учащихся основной школы, о действиях при возникновении ЧС, об ответственности за экстремистскую деятельность профилактика зависимого поведения, опропаганде здорового образа жизни среди учащихся, о буллинге и	По плану	социальный педагог классные руководители		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Цель: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1.	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	В течение года, ежемесячно	социальный педагог, классные руководители		Отчет о работе Совета профилактики
2.	Участие в заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях	По необходимости	социальный педагог		Отчет ИПР
3.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики	По необходимости	социальный педагог		
4.	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	В течение года	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители		Отчет ИПР
5.	Организация контроля поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью	В течение года	Зам. директора, социальный педагог, классные		

	выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе		руководители		
6.	Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися	В течение года	социальный педагог, классные руководители		Отчет о воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений
7.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК	В течение года	социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН		Отчет ИПР
8.	Групповые занятия с обучающимися по программе «Уроки толерантности»	В течение года	социальный педагог		Отчет о воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений
9.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ПДН УМВД, в СОП, на ВШК	В течение года	социальный педагог		Отчет ИПР
10.	Групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ	Сентябрь, февраль	социальный педагог		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
11.	Участие в профилактических мероприятиях района	В течение года			Отчет о проведении и ЕИД
12.	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, неблагополучными семьями	В течение года	социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог		Отчет о проведении и ЕИД
13.	Контроль посещаемости ОУ всех обучающихся	В течение года	социальный педагог, классный руководитель, дежурный		Анализ посещаемости

			администратор		
14.	Организация и участие в Месячнике правовых знаний	20 ноября - 20 декабря 2021	Зам. директора, социальный педагог, классные руководители, субъекты профилактики		Отчет о проведении и ЕИД
15.	Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий, в рамках Месячника медиации	март 2022	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, субъекты профилактики		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости					
16.	Пропаганда здорового образа жизни с использованием форм работы: семинар, творческая мастерская, соревнование, конкурс, диспут, беседа, слайд – репортаж, урок безопасности, тематическое занятие, классный час. Проведение Антинаркотического месячника	В течение года, по плану	Зам.дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
17.	Приглашение специалистов ЦППМСЦ по программам «Познаю себя и учусь управлять собой», «Правильные привычки» «Школа – территория здоровья» .	По плану	социальный педагог, классные руководители, специалисты ППМСЦ		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
18.	Приглашение специалистов представителей правоохранительных органов, МО Смольнинское, наркологического диспансера, детской поликлиники № 44 для информирования всех участников образовательного процесса	20 ноября - 20 декабря 2021, 1 февраля - 7 февраля 2022, апрель 2022	социальный педагог, специалисты		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
19.	Участие в конкурсах «Стиль жизни – здоровье! «Здоровое будущее»	По плану	социальный педагог, учителя-предметники, специалисты ППМСЦ		Отчет ЕИД
20.	Формирование навыка	В течение	Зам.дир. по ВР,		Отчет о

	безопасного поведения в сети Интернет	года, по плану	социальный педагог, классные руководители		воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений
21.	Формирование навыков безопасного использования ПК	В течение года, по плану	Зам.дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
22.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью	1 раз в месяц и по мере необходимости	Зам.дир. по ВР, социальный педагог		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
23.	Участие в профилактических мероприятиях района	В течение года, по плану	Зам.дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений

**Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде.
Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.**

24.	Участие в проведении школьных мероприятий: педагогический совет с рассмотрением вопроса по безопасности жизни и здоровья обучающихся, тренировочные занятия по эвакуации, классные часы, тематические консультации с обучающимися по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера, по противодействию идеологии экстремизма и терроризма, декады противодействия	По плану	Зам.дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
-----	--	----------	---	--	--

	идеологии терроризма и экстремизма, анкетирование среди обучающихся ГОУ на знание законодательства.				
25.	Проведение классных часов «Законодательство об участии несовершеннолетних в митингах, акциях, пикетах», «Осторожно, экстремизм!», «Знаете ли Вы нормы законодательства о противодействии терроризму, экстремизму, а также о публичных мероприятиях», «Безопасность несовершеннолетних в сети интернет», «Законодательство об участии несовершеннолетних в митингах, акциях, пикетах и т.п.»	По плану	Зам.дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
26.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	1 раз в месяц и по мере необходимости	социальный педагог		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений
27.	Участие в профилактических мероприятиях района: декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся ГОУ, анкетирования среди обучающихся ГОУ на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях Городской семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов ГОУ «Психология религиозности и профилактика псевдорелигиозного экстремизма», Круглый стол для специалистов системы образования по вопросам противодействия идеологии терроризма, мониторинг результатов успешности социальной, культурной и языковой адаптации	По плану	Зам.дир. по ВР, социальный педагог, классные руководители		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений

	<p>обучающихся и студентов ГОУ, пребывающих для обучения из стран с повышенной террористической активностью, Тематическая консультация «Подросток и закон», Районная игра по станциям «Думай, решай, действуй!», Районная игра по станциям «Сам себе юрист», Тематическая консультация «В мире людей»</p> <p>Тематическая консультация «Давайте жить дружно!», Тематическая консультация «Всё зависит от нас. Экстремизм в молодёжной среде»</p> <p>Районная игра по станциям «Дети, которые играют в игры». Районная игра по станциям «Чувства разные нужны, чувства разные важны»</p> <p>Районная игра по станциям «Этот день Победы...»</p> <p>Районная игра по станциям «Во все столетия учились дети».....</p>				
--	---	--	--	--	--

Профилактика жестокого обращения с детьми

28.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течение года	социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог		Отчет о ИПР
29.	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	В течение года	социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог		Отчет о ИПР
30.	Проведение городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях, в том числе буллинга	январь-февраль 2022	социальный педагог, педагог-психолог		Отчет о воспитательных мероприятиях по профилактике правонарушений

ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ

Цель: защита и охрана прав и интересов ребенка.

1.	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	Август, сентябрь	социальный педагог,		социальный паспорт
2.	Помощь в сборе документов на оформление бесплатного питания	В течение года	социальный педагог, классный		социальный паспорт

	льготных обучающихся категорий		руководитель		
3.	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В течение года	социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог, мед. персонал		Отчет о ИПР
4.	Совместное посещение с субъектам и системы профилактики семей, находящихся в социальноопасном положении	по мере необходимости	социальный педагог		Отчет о ИПР
5.	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, а также иных субъектов системы профилактики	по мере необходимости	социальный педагог		Отчет о ИПР
6.	Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДНиЗП	по мере необходимости	Зам.дир. по ВР, социальный педагог		Отчет о ИПР

МЕТОДИЧЕСКАЯ

Цель: анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности

7.	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	По плану	социальный педагог		Отчет о воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений
8.	Анализ проделанной работы	Сентябрь, май	Зам.дир. по ВР, социальный педагог		Анализ работы социального педагога
9.	Работа с методической литературой, специальной литературой	В течение года	социальный педагог		
10.	Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности, рабочих программ	В течение года	социальный педагог		Анализ работы социального педагога
11.	Разработка, написание и утверждение конспектов бесед, дискуссий и т.п.	В течение года	Зам.дир. по ВР, социальный педагог		Анализ работы социального педагога
12.	Разработка и написание методических рекомендаций	В течение года	Зам.дир. по ВР, социальный педагог		Анализ работы

			педагог		социально о педагога
--	--	--	---------	--	-------------------------

Социальный педагог школы _____ Ю.В. Каянович

3. Литература

1. Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт: сб. статей научно-практич. конф., 23-24 апреля 2015. – Пермь, 2015. – С. 22-27.
Щекина О.А. Профилактика социальных Проблем и сраонарушений
<https://drive.google.com/file/d/1AZurSPWgdk4-4yT5jHE5sjgPgeMfxmpL/view>
2. Библиотека журнала «Директор школы» Выпуск № 7, 2012 год Л.С. Ямковая, Т.В. Фролова Социальный педагог в школе: содержание и методы практической деятельности Москва • «Сентябрь»•
3. Нагавкина Л.С., Крокинская О.К., Косабуцкая С.А. Социальный педагог: введение в должность: Сб. материалов – СПб.: КАРО, 2000. – 272 с.
4. Некоторые аспекты деятельности социально-педагогических учреждений/ Сост. Н.А. Карасева, Г.И. Руденкова и др. – Мн., 2004 г. – с. 28–36.
5. Никитина Л. Содержание работы социального педагога в образовательном учреждении // Воспитание школьников. – №1. – 2001. – С. 33–36.