

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средней общеобразовательной школы № 163  
Центрального района Санкт-Петербурга**

**РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников  
ГБОУ школы № 163  
Протокол №2 от 24.03. 2022 г.**

**Отчет  
о результатах самообследования за 2021 год  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 163  
Центрального района Санкт-Петербурга**



**Санкт-Петербург  
2022год**

# Содержание

<b>Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>3</b>
<b>Аналитическая часть.....</b>	<b>4</b>
I.    Оценка образовательной деятельности.....	4
II.   Оценка системы управления организацией.....	13
III.  Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
IV.  Оценка организации учебного процесса.....	25
V.   Оценка востребованности выпускников.....	28
VI.  Оценка качества кадрового обеспечения.....	29
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	31
VIII. Оценка материально-технической базы.....	33
IX.  Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
<b>Результаты анализа показателей деятельности организации.....</b>	<b>36</b>

## Общие сведения об образовательной организации

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 163 в 2021 году**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 163 Центрального района Санкт-Петербурга
Руководитель	Антонова Лидия Викторовна
Адрес организации	193015, СПб, улица Кирочная, дом 54
Телефон, факс	8(812) 275-2124
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch163@center-edu.spb.ru">sch163@center-edu.spb.ru</a>
Сайт школы	Sch163narod.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А, тел. 570-31-79
Лицензия	№ 2565 от 27.12.2016 г. выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 № 0000 437 от 2 сентября 2015 г. (регистрационный номер 1098). Аккредитация действительна до 1 февраля 2025 г

ГБОУ Школа № 163 (далее — Школа) расположена в Центральном районе Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в коммунальных квартирах, многие живут рядом со Школой, но некоторые добираются из близлежащих и дальних районов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ФГОС ООО. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Программа развития «Школа РАДОСТИ» (Школа развития активности детей, обеспечивающей самореализацию талантов индивидуальностей).

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

В 2021 году образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья и принадлежности к классам. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Главные направления школьной образовательной деятельности**



Понятно, что в основе любой школьной деятельности, прежде всего, должна быть забота о здоровье обучающихся. Забота о здоровье подрастающего поколения стала для школы, как и для всего района, основным направлением деятельности в рамках реализации Программы развития. В нашем образовательном учреждении был завершён процесс создания служб здоровья, налажена система мониторинга заболеваемости обучающихся, регулярно проводятся диспансеризация, АСПОН и вакцинация.

А на сколько профессионально будет организовано взаимодействия между всеми направлениями, будет зависеть от уровня квалификации всего педагогического коллектива. Конечно, основные направления – это учебная и воспитательная работа в школе. Не секрет, что они не могут существовать друг без друга, поэтому на сколько тесно взаимодействуют эти два направления и зависит результат всей деятельности.

Каждая из деятельностей сама по себе многогранна, например, учебная деятельность: урочная, внеурочная, домашняя (качество которой проверяется почти на каждом уроке). Кроме того, она связана со всеми обозначенными основными направлениями

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2021 году (2 полугодие 2020/2021 учебного года) осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО, программами воспитания и социализации ООП ООО и ООП СОО.

В 2021 году (1 полугодие 2021/2022 учебного года) Школа разработала рабочую Программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «РДШ», «Организация предметно-эстетической среды», «Наставничество», «Волонтёрство».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную

работу модулей рабочей Программы воспитания по уровням образования. В течение года использовались разнообразные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся: коллективные творческие дела, акции, деловые и ролевые игры, квесты, круглые столы и др.

В течение 2021 года в Школе проведены тематические мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения РФ, согласно Календарю образовательных событий.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. В целях развития инициативы ученического коллектива и ученического самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления, в Школе создан и действует Совет обучающихся (далее - Совет). Совет создан по инициативе обучающихся для учета их мнения по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

В школе активно и успешно функционирует детская общественная организация «Клуб молодых лидеров». Создание детского объединения «Клуба молодых лидеров» деятельность позволило ребятам проявить себя в новой ситуации, новом коллективе, где еще не сложилось мнение о том или ином ученике.

Мероприятия, которые организуются и проводятся в школе самими учащимися «Клуба молодых лидеров» при поддержке педагогов четко представлены по траекториям. Ребята детского объединения «Клуб молодых лидеров» занимаются благоустройством памятных мест, захоронений, участвуют в конкурсах районного, регионального и Всероссийского уровней, участвуют в акциях регионального, Всероссийского и международного масштаба, посвященных гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлению деятельности. Детское объединение школы №163 способствует сохранению исторической памяти и преемственности поколений, укреплению наших традиционных духовных ценностей.

Результатом успеха работы детского объединения «Клуба молодых лидеров» служит поступление учащихся в средне - специальные и высшие учебные заведения, имея багаж знаний, умений, способностей и портфолио личностных результатов в виде грамот, дипломов. Партнерами добровольческого отряда школы № 163 являются Всероссийская общественная организация «Союз добровольцев России» <http://souzдобро.ru/>; Санкт-Петербургское региональное отделение Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ» <https://волонтерыпобеды.рф/>; Детско-юношеское общественное движения «Круглый Стол ДМОО Центрального района» <https://vk.com/vritmecentra>. Социально-значимая деятельность организована в школе на основе добровольческой деятельности с целью формирования социально-активной позиции обучающихся, развития творческих способностей. Участие обучающихся-волонтеров в социально-значимой деятельности дает возможность восполнить «дефицит социальной востребованности», почувствовать собственную значимость, внести свой вклад в благое дело.

Под руководством Совета обучающихся, детского объединения «Клуб молодых лидеров» и активистов РДШ школа является активным участником (в очном и дистанционном режиме) следующих мероприятий:

№	Название мероприятия	Дата
1.	Гагаринский общешкольный урок «Космос - это мы» «Интернет» по адресу; <a href="https://apkpro.ru/event-calendar/90">https://apkpro.ru/event-calendar/90</a>	12.04.21

2.	Всероссийский конкурс «Вожатые – школе» (этап Всероссийского конкурса на базе школы 163)	08.04.21
3.	Игра по станциям «ПАТРИОТ»	
4.	«Урок мужества»	
5.	<b>Акция «Вахта Памяти»</b> Пост № 1	30.04.21 - 01.05.21
6.	«Звездная эстафета»	02.05.21
7.	Возложение цветов. <b>Акция «Гвоздика Победы»</b>	08.05.21
8.	День Победы. Дистанционно. Сайт ВР <a href="http://vospitsmirnova.edusite.ru/p36aa1.html">http://vospitsmirnova.edusite.ru/p36aa1.html</a>	09.05.21
9.	<b>Спортивный праздник «Памяти победителей»</b> , приуроченный к 76 – летию Победы в Вов	14.05.21
10.	<b>Акция «Помним. Скорбим. Гордимся!»</b> (на местах в классах). Классный час	08.09.21
11.	<b>Акция «Против табакокурения»</b> совместно с МО «Смольнинское»	09.09.21
12.	<b>Сбор макулатуры</b>	13.09.21
13.	<b>Акция «Антинаркотическая»</b> совместно с МО «Смольнинское»	16.09.21
14.	<b>Акция «ПДД»</b> совместно с МО «Смольнинское»	23.09.21
15.	<b>День пожилого человека (акция)</b>	01.09.21
16.	<b>День учителя</b>	05.09.21
17.	<b>День матери (ОНЛАЙН)</b>	22.11.21-27.11.21
18.	<b>День народного единства. Выставка детского творчества.</b>	Д о 04.11.21
19.	<b>СБОР Макулатуры</b>	17.11.21
20.	<b>Новый год ОНЛАЙН</b>	30.12.21
21.	Новогодние поздравления учащимся от Деда Мороза и Снегурочки	22.12.21-23.12.21
22.	Акции к дню Неизвестного солдата рамках ДЕД РДШ.	03.12.21
23.	Акция «Их именами названы улицы» к Дню героев Отечества	09.12.21

1

№	Название мероприятия	Дата
1.	Акции к Дню космонавтики в рамках ДЕД РДШ	
2.	День рождения регионального отделения РДШ	
3.	Всероссийская неделя добровольческих действий «Весенняя неделя добра»	
4.	Акция «От 50-летия Пионерстроя к 5-летию РДШ»	02.05.21 –
5.	Акции к Дню детских объединений в рамках Всероссийского проекта РДШ «Дни единых действий»	
6.	К Дню памяти и скорби- 79 годовщине со дня начала блокады Ленинграда «Почетный караул» детских общественных объединений Регионального движения «Союз юных петербуржцев» и актива школьных музеев.	<b>08.09.21 12.00</b>
7.	Региональная акция «Помним. Скорбим. Гордимся»	08.09.2021
8.	Районная акция «Голубь мира»	16.11.21

9.	Акции к Дню матери в рамках ДЕД РДШ	27.11.21
10.	Акции к дню Неизвестного солдата рамках Всероссийского проекта РДШ «Дни единых действий»	03.12.21
11.	Акция к 80-летию подвига Зои Космодемьянской. Урок мужества	01.12.21-09.12.21
12.	Региональный форум добровольцев	04.12.21

В течение 2021 года Школа приняла активное участие в конкурсах и воспитательных событиях районного, регионального уровней как в дистанционном, так и в очном формате. В том числе:

№	Название мероприятия	Дата
1.	Районный конкурс буктрейлеров, посвященный Дню матери в России	с 1 по 30 ноября 2021
2.	Региональный конкурс «Доброволец Санкт-Петербурга»	с 18 октября по 2 декабря 2021
3.	Районном конкурсе эссе «Есть такая профессия — Родину защищать» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	с 01.02.2022 по 18.02.2022
4.	Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Санкт-Петербурге (город федерального значения) в 2022 году	22.03.2022-29.03.2022
5.	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ГРАНТОВЫХ ПРОЕКТОВ «СКВОЗНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ»	01 июня – 17 октября 2021
6.	Районная конференция педагогических работников «Воспитание патриотизма и гражданской ответственности обучающихся: современные вызовы и ресурсы», посвященной 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	29.03.2022
7.	Конкурс исследовательских работ, посвященный 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I в рамках Рождественских образовательных чтений Центрального района Санкт-Петербурга	05.11.2021-15.11.2021
8.	Районный конкурс детских творческих работ, посвященный 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I	05.11.2021-15.11.2021

Кроме того, с целью пропаганды, рекламы здорового образа жизни, занятий спортом, в течение 2021 года Школа принимала участие в фестивалях, участвовала в различных спортивных соревнованиях и состязаниях по индивидуальным и командным видам спорта, проводила спортивные конкурсные мероприятия для обучающихся:

№	Мероприятие	Дата проведения
1	Участие в городской Звёздной эстафете ко Дню Победы.	02.05.21
2	Организация и проведение общешкольного спортивного праздника на стадионе школы.	14.05.21
3	<b>Участие в сдаче норм ГТО</b>	Май 2021
<b>Спартакиада допризывной молодежи:</b>		
4	Военизированная полоса препятствий	14.09.21
5	Участие в <b>военизированном кроссе</b> среди допризывной молодежи Центрального района	11.10.21г
6	Спортивное ориентирование	12.10.21



7	Военно-спортивное двоеборье	11-12.10.21
8	Военно-спортивная стрельба	10.11.21
9	Военно-спортивное многоборье (стрельба, подтягивание)	16.03.22
10	Военно-спортивное многоборье (плавание)	23.03.22
<b>Президентские состязания (5А класс):</b>		
11	Легкоатлетическая эстафета	29.09.21
12	Участие в <b>спортивном многоборье (тесты)</b> среди 5 классов Центрального района	30.09.21
13	Участие в первенстве Центрального района по <b>настольному теннису (5кл)</b>	21.10.21
14	Участие в первенстве Центрального района по <b>теоретическому конкурсу (5 кл)</b>	23.11.21
15	Участие в первенстве Центрального района по <b>шахматам (5 кл.)</b>	15.12.21
16	Участие в первенстве Центрального района по <b>пионерболу (5 кл.)</b>	09.12.21
17	Участие в первенстве Центрального района по <b>творческому конкурсу (5 кл)</b>	20.12.21
<b>Президентские спортивные игры: 2009-2010 г.р. 2007-2008 г.р. 2004-2006 г.р.</b>		
18	Участие в <b>легкоатлетическом пятиборье</b>	21.09.2021 23.09.2021
19	Участие в <b>эстафете</b> по легкой атлетике среди ОУ Центрального района	01.10.2021
20	Участие в первенстве Центрального района по <b>настольному теннису</b>	19.10.2021 21.10.2021
21	Участие в первенстве Центрального района по <b>шахматам</b>	08.12.2021 15.12.2021 08.12.2021
22	Участие в первенстве Центрального района по <b>шашкам</b>	24.11.2021 25.11.2021
23	Организация, проведение и участие в первенстве Центрального района по <b>волейболу 2004-2006 г.р.</b> (смешанная команда)	февраль 2022г
24	Организация, проведение и участие в первенстве Центрального района по <b>пионерболу</b> (смешанная команда)	14.12.21
<b>Районные соревнования:</b>		
25	Участие в легкоатлетическом <b>кроссе «Сердце Санкт-Петербурга».</b>	06.10.21
26	Организация, проведение и участие в первенстве Центрального района по <b>волейболу</b> среди ОДОД	16-22.12.21
<b>Школьные соревнования:</b>		
27	Организация и проведение первенства школы по <b>пионерболу</b> среди <b>5-7-х</b> классов.	ноябрь 2021г
28	Организация и проведение первенства школы по <b>волейболу</b> среди <b>8-11-х</b> классов.	декабрь 2021г
29	Товарищеская встреча по волейболу шк.163-шк.197 2007-2008 г.р. 2004-2006 г.р.	19.01.22г 26.01.22г

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в сдаче нормативов ГТО.

В 2021 учебном году **дополнительное образование** в школе было представлено Отделением дополнительного образования 163 школы вмещает 443 детей, занимающихся по 4 различным направлениям, (23 объединения, 33 группы).

Спортивная направленность представлена игровыми видами спорта - волейбол, баскетбол, настольный теннис, регби, лазертаг, шахматами, а также подвижными играми для младших школьников и пулевой стрельбой для старших. Традиционно в художественном направлении идут занятия в студиях танца, театра, вокала, ИЗО, декоративно -прикладного искусства, занятия по изучению истории искусств («Клуб друзей «Эрмитажа»).

Социально-педагогическая направленность предлагает занятия в объединениях

«Финансовая грамотность», «Клуб молодых лидеров», «Школьные дебаты», «Живая история».

В Техническом направлении работают 3 творческих объединения - робототехника, «Квадрокоптеры» и компьютерный дизайн.

По потребностям обучающихся в 2021 году начали работу новые объединения:

В социально-педагогической направленности – «Проориентация»;

В художественной области был расширен сегмент декоративно-прикладного искусства такими направлениями, как «Мастерская кукол», «Время рукоделия», «Школа ремесел».

Учащиеся объединений активно участвуют в жизни района, города и страны, участвуют в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, посещают музеи согласно направленности занятий.

На базе ОДОД осуществляли свою работу 33 объединения по 6 различным направлениям:

Направление	Наименование программы	Количество групп	Количество детей	Год обучения
Физкультурно-спортивная направленность	Настольный теннис	2	30	1
	Волейбол	1	12	2
	Шахматы	2	27	1, 2
	Подвижные игры	1	15	1
	Баскетбол	2	26	1 и 2
	Лазертаг	1	13	1
	Пулевая стрельба	1	11	2
Художественная направленность	Регби	1	12	2
	Мастерская кукол	1	12	2
	Танец	2	31	1
	Театральный коллектив "Подмостки"	1	12	2
	Школа ремесел	2	30	1
	Время рукоделия	3	39	1 и 2
	Волшебные краски	1	15	1
Техническая направленность	Клуб друзей Эрмитажа	1	12	2
	Компьютерный дизайн	1	12	2
	Основы робототехники	2	30	1
Социально-педагогическая направленность	Квадрокоптеры	1	9	1
	Живая история	1	12	2
	Школьные дебаты	1	12	2
	Жемчужное ожерелье Санкт-Петербурга	2	29	1
	Клуб молодых лидеров	1	12	2
	Проориентация	2	30	1
<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>443</b>	

### Участие в мероприятиях ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Название мероприятия организатор	Дата	Кол-во участников, результат
<b>Для обучающихся</b>			
<b>1.</b>	Школьный фестиваль «Марафон талантов»	декабрь	27

2.	Районный вокальный Конкурс «Зимние фантазии» ИМЦ Центрального р-на	январь	20, 2 место
3.	Школьный конкурс патриотической песни	январь	27
4.	Школьный конкурс патриотической песни	январь	15
5.	Районный тур городского конкурса «Я люблю тебя, Россия» ДДТЮ «Преображенский»	февраль	3
6.	Фестивале детских творческих коллективов ОУ Центрального района «Планета Детства 2021» «Здравствуй, детство!» ДДТЮ «Преображенский»	март	5, результат не известен
7.	Школьное первенство по волейболу в 8 классе	март	25
8.	Фестивале детских творческих коллективов ОУ Центрального района «Планета Детства 2021»	март	12, результат не известен
9.	Районный конкурс «Танцуй, класс!», ЦВР Центрального района	март	12, результат не известен
10.	VI открытый юношеский фестиваль-конкурс «Вектор движения» ГБУДО ДДТ ЦР «Фонтанка -32»	май	4, результат не известен
11.	Тренировочный выезд	сентябрь	15 человек
12.	Товарищеский турнир по настольному теннису	октябрь	I и III место, 5 человек
13.	Районный турнир по шахматам «Белый слон»	октябрь	II место, 8 человек
14.	Товарищеские игры по лазертагу в Орехово	ноябрь	4 человека
15.	Районный конкурса "Россия-Родина моя!", номинации "Художественное слово"	февраль	I место, 2 человека
16.	Международного инженерного чемпионата «CASE-IN»	Февраль-май	2 человека
17.	Районный конкурс творческих работ «Центральный район глазами детей»	февраль	6 человек
18.	Районный тур городского конкурса «Я люблю тебя, Россия» ДДТЮ «Преображенский»	февраль	8 человек, лауреат
19.	Всероссийская креативная олимпиада «Арт-успех»	март	11 человек
20.	Районного конкурса ДПИ и ИЗО «Мои первые сказки», приуроченного к 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского	март	результат не известен
21.	Экологический межрайонный конкурсе-выставке творческих работ, посвященному Международному дню птиц «Из жизни птиц»	март	2 человека, победитель
22.	Районный конкурс «Танцуй, класс!», ЦВР Центрального района	март	12, результат не известен
23.	Районный конкурс творческих работ «Центральный район глазами детей»	март	4
<b>Для педагогов и руководителей</b>			
24.	Инструктивно-методическое совещание руководителей	28.01.21	1,

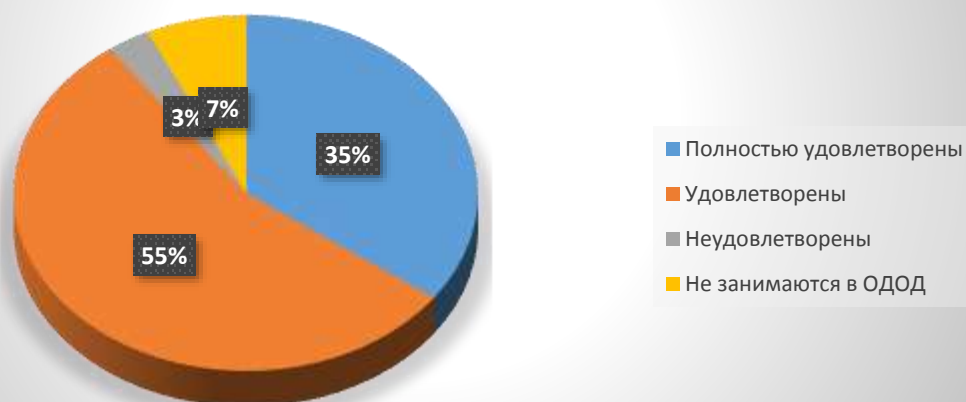
	ОДОД, ЦВР Центрального района		участие
25.	Вебинар по информационным технологиям для руководителей ОДОД, ЦВР Центрального района	25.02.21	1, участие
26.	Городская научно-практическая конференция «Социокультурное пространство Санкт-Петербурга, как особая среда воспитания личности в системе учреждений дополнительного образования детей технической направленности» <u>ГБНОУ СПбГЦДТТ</u>	23 марта 2021	1, участие
27.	Районный конкурс «Театральная весна детства» ЦВР Центрального района	март	1, В составе жюри
28.	Районный конкурс ДПИ и ИЗО ЦВР Центрального района	апрель	1, в составе жюри
29.	Городской педагогический проект «Дизайн-мышление в образовательном процессе»	ноябрь - март	участие
30.	Городской семинар «Наставничество в дополнительном образовании»	25 ноября	участие
31.	Городская конференция «Научно-техническая среда. Треки развития»	9 декабря	участие
32.	Районный Фестиваль-конкурс открытых занятий ОДОД	декабрь	Победитель Дипломант Лауреат Лауреат Участник

#### **Выводы:**

- в Школе создана открытая информационно-образовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
- осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, работает социально-педагогическая служба;
- имеется необходимая инфраструктура для реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, занятий физической культурой и спортом.

Система общешкольных дел и единых воспитательных мероприятий в классах направлена на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам социологического опроса 70% обучающихся в 2021 году оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 30% – на «хорошо». 25% школьников полностью удовлетворяет организация мероприятий в классах, 60% оценили качество проведения классных часов на «хорошо», 15 % - на «удовлетворительно».

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



### II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Административный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• реализация проектов;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

В ГБОУ школе существует многоуровневое управление, возглавляемое директором школы. Директор школы – это первый уровень стратегического управления. Директор определяет совместно с Советом школы, администрацией, педагогическим и родительским Советами стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях.

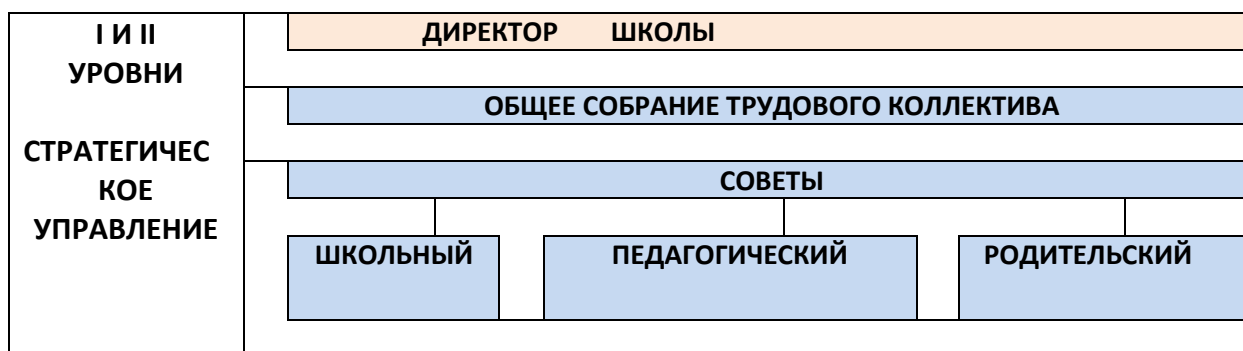
Второй уровень – это тоже уровень стратегического управления. Функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, Педагогический совет, Родительский Совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень – это уровень тактического управления. Уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также председателями методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления. Это уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – это уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

### Модель организационной структуры школы



<b>III УРОВЕНЬ  ТАКТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА</b>		<b>ПРЕДСЕДАТЕЛИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ</b>
	<b>УЧИТЕЛЯ</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ</b>	<b>СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ</b>
<b>IV и V УРОВНИ  ОПЕРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>		

В школе созданы органы ученического самоуправления, детские общественные организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

№	Методические объединения	Председатели МО
1	МО учителей русского языка и литературы	Урсова Р.Р.
2	МО учителей гуманитарного цикла	Махомето Л.В.
3	МО учителей математики и информатики	Арефьева О.В.
4	МО учителей естественно-научного цикла	Лукашов В.С.
5	МО учителей физкультуры и ОБЖ	Грудина С.В.
6	МО учителей иностранного языка	Чудакова Е.А.
7	МО учителей начальных классов	Рощина Н.А.

Эффективность научно-исследовательской и методической деятельности учителей подтверждается разработкой рабочих программ по предметам и программ по внеурочной деятельности, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы.

На июньском педсовете были созданы 5 временных творческих коллективов для подготовки, проведения педсоветов и выполнения их решений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 году школа стала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «ucoz.ru». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года 30.12.
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	171	190	209	214
	— основная школа	219	223	205	210
	— средняя школа	59	76	81	74
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа				
	— основная школа			1	
	— средняя школа				
<b>3</b>	Не получили аттестата:	0	0	0	
	— об основном общем образовании				
	— среднем общем образовании	0	0	1	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	3	0	
	— в основной школе				
	— средней школе	0	2	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.



## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы (параллель )	Всего обуч-ся, из них с отметка ми 215/ 162	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол -во	%	С отм етк ами «4» и « 5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2	52	52	100	28	56	6	12	0	0	0	0	0	0
3	54	54	100	34	63	12	22	0	0	0	0	0	0
4	56	55	98,21	37	66	8	14	1	1,8	0	0	0	0
Итого	162	161		99	61,87	26	16,25						

Сводная сравнительная таблица

2020-2021 Класс этап ступень	Учащиеся		На 5		На 4-5		На 2	
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	205	154	23	14,9	94	61	2	1,3

2021-2022 г. 2 четв. Класс этап ступень	Учащиеся		На 5		На 4-5		На 2	
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	215	162	26	16,25	99	61,87	1	1,62

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2021 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в конце 2020-2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», почти не изменился (в конце 2020 - 2021 был 61%, СТАЛ 61, 87),

процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,35 процента. Процент учащихся, имеющих «2» в 1 полугодии остался примерно на прежнем уровне (1,65 против 1,3) (Выданы учащимся ИУП для усвоения программы и отработки пробелов в знаниях)

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	28	28	100	11	39	0	0	0	0	0	0	0	0
6	49	47	96	21	42	1	2	2	4	0	0	2	4
7	52	52	100	16	30	2	3	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	9	32	0	0	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	9	19	4	8	0	0	0	0	0	0
Итого	205	203	90	66	32,2	7	3,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на ... процента (в 2020 был 35,4%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился (в 2020 — 4,7%), хотя их стало на 2 учащихся больше.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 79% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

	Из них	Окончили	Не успевают
--	--------	----------	-------------

Классы	Всего обучающихся	успевают		полугодие		Окончили год		Всего		Из них н/а		Переведены условно			Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	36	33	92	5	14	4	11	3	8	0	0	0	0	0	8	3
11	47	47	100	17	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	83	80	96	22	27,5	4	5	3	3	0	0	0	0	3	3	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году почти стабилен в сравнении с 2020 годом.

В мае обучающиеся 5-8 классов сдавали устный зачет по математике/геометрии. Не сдавшие зачет были направлены в группы по ликвидации академической задолженности в период с 26 мая по 18 июня.

В конце учебного года были проведены итоговые контрольные работы по математике/алгебре и русскому языку:

Предмет	Класс	Количество по списку	Количество участников	К-во успешно справившихся	
				Чел.	%
Русский язык	5а	28	25	23	92
	6а	27	21	18	85
	6б	22	20	10	50
	7а	26	20	16	80
	7б	26	23	23	100
	8а	27	23	17	74
Математика/алгебра	5а	28	26	20	76
	6а	27	20	17	85
	6б	22	19	16	84

	7а	26	26	26	100
	7б	26	22	20	90
	8а	27	23	11	47

Обучающиеся 5-9, 11 классов 2020-2021 учебном году писали Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) – два раза.

Осенью (перенесенные с прошлого учебного года) и весной

5 класс: русский язык, история, математика, биология, окружающий мир.

6 класс: обществознание, география, русский язык, математик, биология, история.

7 класс: история, обществознание, география, английский язык, русский язык, биология, физика, математика.

8 класс: обществознание, русский язык, география, математика, биология, физика. английский язык, история

9 класс: химия, биология, математика, русский язык, история, география. обществознание, физика.

11 класс: география, история, биология, физика, химия, английский язык.

На следующий учебный год необходимо проанализировать и учесть полученные результаты для планирования работы по организации подготовки и проведения ВПР в средней школе. Особенно следует обратить внимание на предметы естественнонаучного цикла (биология, география, химия).

### **Районные диагностические работы (РДР)**

Обучающиеся 10-х классов в сентябре - октябре 2020/2021 учебного года писали **Районные диагностические работы (РДР)** в формате ОГЭ по обществознанию, русскому языку, математике, географии, химии.

В феврале - апреле были проведены РДР по функциональной грамотности в 6-м классе, по математике в 7 классе, по биологии и истории в 10-х классах.

В связи с полученными результатами усилить контроль за преподаванием английского языка, истории и математики в будущих 6-х и 8-х классах.

В апреле обучающиеся 8-х и 10-х классов участвовали в мониторинге «Прогресс-2» от ВШЭ.

Результаты 8А класса:

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Средние тестовые баллы класса и региона**



■ средний балл региона ■ средний балл класса

## МАТЕМАТИКА

### Средние тестовые баллы класса и региона



■ средний балл региона ■ средний балл класса

## Результаты 10А класса

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### Средние тестовые баллы класса и региона



■ средний балл региона ■ средний балл класса

## МАТЕМАТИКА

### Средние тестовые баллы класса и региона

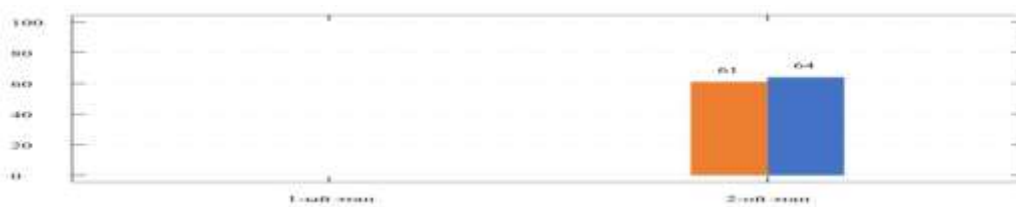


■ средний балл региона ■ средний балл класса

Результаты 10Б класса

РУССКИЙ ЯЗЫК

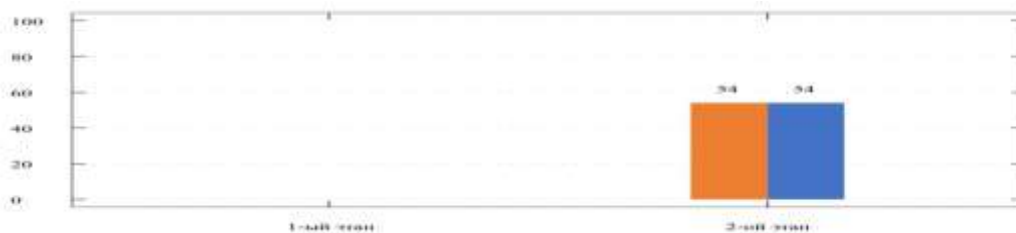
Средние тестовые баллы класса и региона



■ средний балл региона ■ средний балл класса

МАТЕМАТИКА

Средние тестовые баллы класса и региона



■ средний балл региона ■ средний балл класса

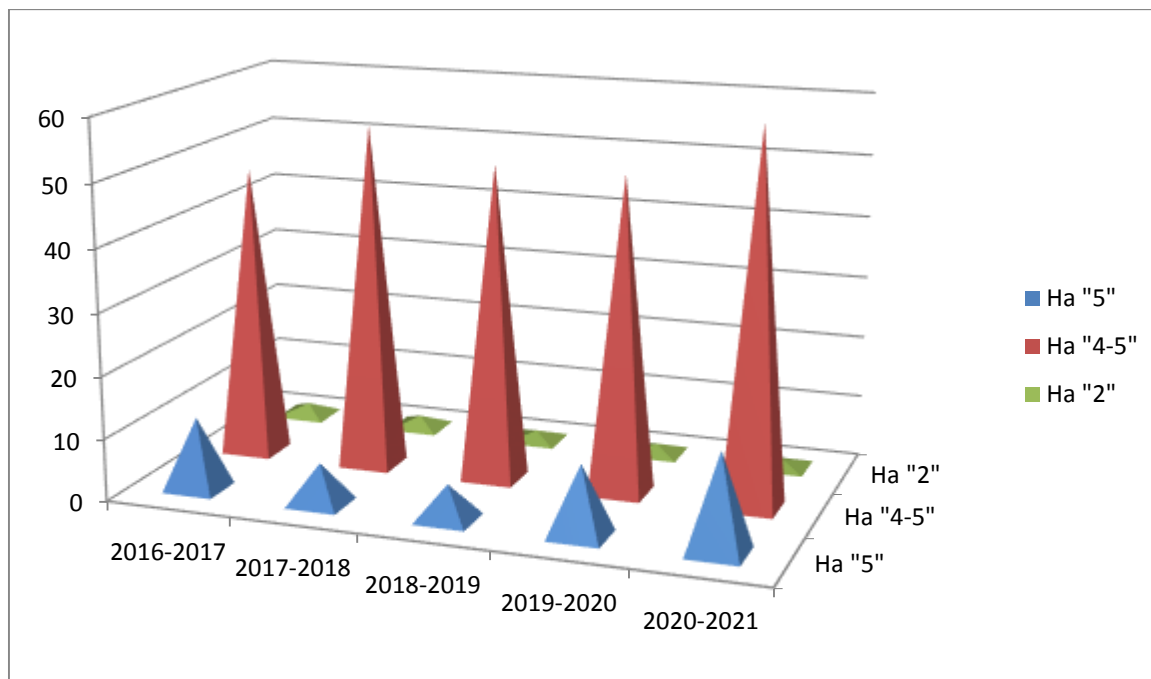
В 2020-2021 учебном году учителя вели только **электронный журнал**. Учителями всех классов были вовремя сданы Рабочие программы по предметам на электронном носителе. В конце года была произведена корректировка учебных программ. Многие родители воспользовались услугой «Электронный дневник». Так как дети часто болеют или находятся на смешанном обучении, не всегда записывают домашние задания, у родителей появилась возможность контролировать обучение своего ребёнка, вовремя оказать помощь.

В каждой четверти в 5 – 8 классах проходили тематические онлайн-родительские собрания.

Награждения отличников, хорошистов, победителей олимпиад, конкурсов и смотров проводились в каждом классе на классных часах.

### Сравнительный анализ результатов учебной деятельности по годам

с 2017 по 2021 учебный год



Сравнивая итоги прошлого и 2020-21 учебного года, можно отметить, что количество отличников увеличилось на 4,4 %, количество учащихся, закончивших год на 4-5 увеличилось на 9 %, соотношение числа детей, закончивших год с «2» к общему количеству учащихся с отметками стало меньше на 0,2%.

Обучающимися 7-х, 9-х и 10-х классов на предметных неделях во втором полугодии 2020-2021 учебного года были защищены проекты.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с оценками «4» и «5».

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	40	0	1	68,65
Математика	27	0	0	42,3
Физика	4	0	0	50,5
Информатика и ИКТ	13	0	0	54,7
Биология	5	0	0	48,2
Литература	3	0	0	45,6
Обществознание	12	0	0	53
Итого:	82	0	1	51,85

### **Работа коллектива по повышению качества образования: реализация проекта «Переход», созданного в контексте Программы (КИО) перехода школы в эффективный режим работы (2020-2023 гг.)**

Основным приоритетом программы является: Создание комплексной системы работы с обучающимися, развивающую учебную самостоятельность. Работа в данном направлении поможет школе создать условия для наиболее полного раскрытия потенциала обучающихся. Учебная часть этой системы зависит от применяемых педтехнологий. На уроках необходимо способствовать развитию учебной самостоятельности обучающихся, и для поддержки педагогов в этом вопросе необходимо информационно-методическое сопровождение. А это в свою очередь увеличит число профессиональных связей, таким образом, три приоритета взаимосвязаны между собой одной целью – улучшить качество образования.

Отсюда стратегическая цель Программы: Создание условий, необходимых для повышения качества образовательных результатов, через формирование комплексной системы работы с обучающимися, развивающей их самостоятельность благодаря использованию педагогами 4-х организационных форм образовательного процесса, что расширит профессиональные связи учителей.



### Соотнесение приоритетов



### Сроки реализации Программы: 2020 – 2023 г.г.

2021 год – это конец организационного этапа (01.11.2020-01.09.2021) , формирование команды и проведение мониторингов (исследовательской деятельности: мотивации, самостоятельности у учеников, доверия, доброжелательности у учителей, использования технологий); и начало проектно-деятельностного этапа (01.09.2021-01.11.2022), выполнение сформулированных задач, коррекции по отслеживанию преобразований

**ТАБЛИЦА СООТНОШЕНИЙ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ**

	<b>Описание</b>	<b>Критерии успеха – по каким признакам вы узнаете, что цель достигнута \ задача выполнена</b>	<b>Действия по выполнению каждой задачи</b>
<b>Приоритет – Индивидуальная поддержка учеников через развитие учебной самостоятельности</b>			
Цель	Развитие учебной самостоятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности		
Задача1	1. Создать условия для формирования навыков самоконтроля и самооценки	Адекватная самооценка	В конце каждой выполненной работы ученик сам ставит себе отметку
Задача 2	Познакомить с критериями выполнения работ и научить пользоваться ими		
Задача 3	. Сформировать понимание ребенком уровня трудности заданий	Адекватный выбор уровня сложности заданий	Структурирование дидактического материала по уровням сложности
<b>Приоритет - Информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов через овладения четырьмя организационными формами</b>			
Цель	Освоение 4-х организационных форм образовательного процесса как основы инновационных технологий		
Задача1	Разработать анкеты по использованию 4 организационных форм	Разработанные анкеты	Промежуточное и итоговое анкетирование
Задача2	Создать чат по обмену опытом с использованием различных оргформ	Чат	Фиксировать и предъявлять результаты «Количество его участников»
Задача3	Создать банк используемых технологий на уроках, внеурочной деятельности, кружках	Банк	Анкетирование, посещение уроков, видеозаписи занятий и т. д.
<b>Приоритет - Изменение организационной культуры среды</b>			
Цель	Увеличить количество профессиональных связей		
Задача1	Провести исследование социального капитала	Количество профессиональных связей	Анкетирование
Задача2	2. Создать модель взаимопосещения уроков	Модель	Систематическое отражение взаимопосещений на Экране «Обмен опытом»

Задача 3	3. Разработать систему поощрения для педагогов	Локальный акт	Подведение итогов один раз в полгода
----------	--	---------------	--------------------------------------

Мы ожидаем, что Программа будет иметь следующие конечные результаты реализации:

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- увеличение инициатив за счет развития учебной самостоятельности;
- рост квалификации педагогов;
- изменения в культуре образовательной среды

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план является частью основной образовательной программы ГБОУ №163.

Образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования. Учебный план образовательной организации на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21) и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Учебный план согласован с Советом родителей школы (протокол №3 от 12.05.2021г).

Учебный год в образовательной организации начинается **01.09.2021, окончание учебного года – 31.08.2022.**

Количество учебных недель – **34.**

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную - СанПиН 1.2.3685-21);

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся V-IX классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривает, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): - в V классах - 2 ч., в VI-IX классах - 2,5 ч.

Учебный план ГБОУ № 163 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН (1.2.3685-21) и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПиН (1.2.3685-21):

в V–IX классах обучение организовано в условиях пятидневной учебной недели, (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации при наполняемости классов от **25** человек осуществляется деление классов на две группы:

для реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии» (5-9кл.), а также по «Информатике»;

при составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

В ГБОУ № 163 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 09.06.2016 № 699.

Соблюдается норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями, исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; а также входящему в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

при определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических

работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Санкт-Петербурга в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	48	46	1	1	33	27	4	1	1
2020	46	32	4	10	26	21	5	0	0
2021	48	32	1	15	46	20	18	7	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 69 педагога, из них ... — внутренних совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 21 человек, из них на высшую квалификационную категорию – 8 человек,

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: 1 – доктор наук, 4 кандидата наук, 14 с высшей категорией и 16 с первой;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

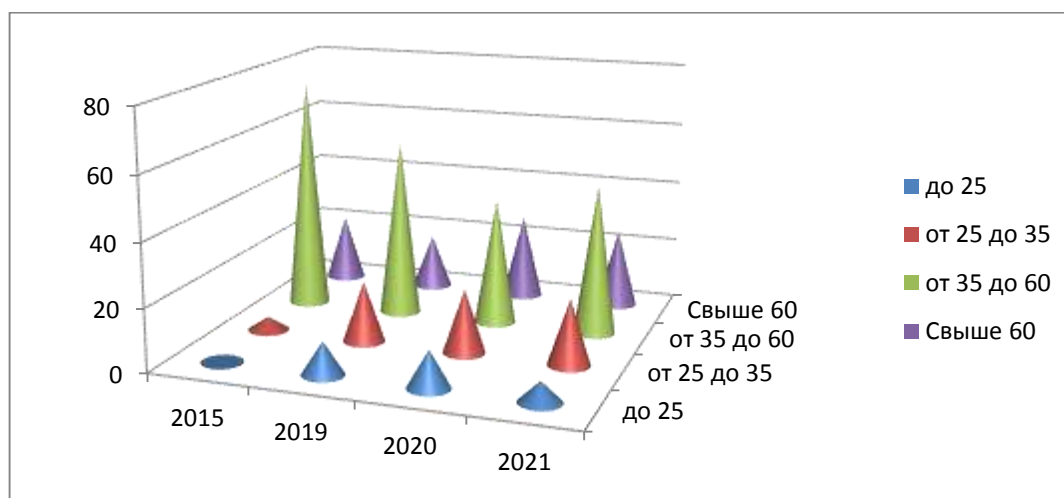
В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### *Статистические данные о педагогических кадрах за последние четыре года*

Возрастной состав педагогических работников:

	<u>До 25 лет</u>	<u>25 – 35 лет</u>	<u>35 – 60 лет</u>	<u>Старше 60</u>
<u>2015</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>35</u>	<u>10</u>
<u>2019</u>	<u>6</u>	<u>11</u>	<u>32</u>	<u>10</u>
<u>2020</u>	<u>7</u>	<u>12</u>	<u>24</u>	<u>16</u>
<u>2021</u>	<u>3</u>	<u>10</u>	<u>23</u>	<u>12</u>

## Диаграмма возрастного состава педагогических работников



Если сравнить возрастные категории учителей, то можно сказать, что с одной стороны коллектив молодеет, с другой – сохраняется некоторая стабильность.

Для сравнения приведем две диаграммы возрастных категорий учителей, работающих в школе в 2019-2020 учебном году и 2020-2021 учебном году

### Возрастные категории учителей



На 1 сентября 2020 года

На 1 сентября 2021 года





7 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «5» от разработчиков.

67 педагогов прошли переподготовку по проведению ОГЭ и ЕГЭ.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая деятельность современной школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы.

**Цель:** повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

### **Задачи:**

- совершенствование педагогического мастерства;
- использование СОТ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов для обеспечения продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса;
- реализация на качественном уровне ФГОС СОО.

**Единая методическая тема:** «Развитие ключевых компетенций участников образовательного процесса в ходе реализации федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»».

### **Формы методической работы**

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели и декады
- Педагогический мониторинг

**Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:**

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы;
- систематизация работы по оказанию методической помощи в вопросах овладения современными педагогическими технологиями.

### **Основные направления деятельности**

#### ***Направление 1. Управление методической работой***

**Задачи:** Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Современный педагогический Совет – это *орган коллективного действия, коллективной мысли, направленной на стимулирование педагогов к пониманию проблемы и поиска путей ее решения, на отказ от шаблонов, однообразия, тривиальности, скуки и равнодушия, а главное – это объединение, конечно, единомышленников, хотя (обратите внимание) при этом – разномышленников, нацеленных на повышение качества образования*

Темы педсоветов

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>
Август 2021 года	Основные направления педагогической деятельности в новых условиях 2021-2022 учебного года, когда во всех классах выполняются ФГОС
<b>ВТК</b>	<b><i>Арефьева О.В., Смирнова Л.И., Рощина Н.А.</i></b>
Ноябрь 2021 года	Анализ проблем перехода школы в эффективный режим работы
<b>ВТК</b>	<b><i>Комарова Н.Н., Симанчук Р.Ф., Флегонтова Е.Ю.</i></b>
Февраль 2022 года	Эффективность работы коллектива над развитием речи учащихся
<b>ВТК</b>	<b><i>Кожара Е.В., Болдакова Е.Л., Мандригель О.И.</i></b>
Апрель 2022 года	Достижения во организации работы внеурочной деятельности.
<b>ВТК</b>	<b><i>Махомето Л.В., Коцан Е.О., Катвицкая Т.П.</i></b>
Июнь 2022 года	Результативность реализации основных школьных проектов в 2021-2022 уч. году: достижения и проблемы
<b>ВТГ</b>	<b><i>Казачкова Т.Б., Кашин С.А., Шекланова Е.Б.</i></b>

- Общая характеристика библиотечного информационного фонда:
- объем библиотечного фонда — 46067 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 15708 единиц в год;
- объем учебного фонда — 27165 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.
- Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27165	7480
2	Педагогическая	138	95
3	Художественная	12943	4048
4	Справочная	150	41
5	Языковедение, литературоведение	2000	1444
6	Естественно-научная	3000	2185
7	Техническая	571	367
8	Общественно-политическая	100	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа имеет право оперативного управления на:

- нежилое помещение площадью 12168,1 м<sup>2</sup> по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 54 лит. А;
- нежилое помещение площадью 162,6 м<sup>2</sup> по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д. 54 лит. Г.

В школе имеются

- столовая, буфет;
- медицинский кабинет;
- библиотека;
- полностью оборудованный театр с репетиционным залом, раздевалкой, костюмерной, макетной, гримерной;
- актовый зал, конференц-зал;
- музей истории школы; музей боевой славы;
- большой стадион с искусственным покрытием;
- два спортивных зала, теннисный зал, тренажёрный зал, тир;
- лыжная комната;
- три компьютерных класса;
- оборудованный кабинет химии (компьютер, мультимедиа-проектор, интерактивная доска);
- оборудованные кабинеты начальных классов (компьютер с возможностью доступа к локальной сети и глобальной сети Интернет, мультимедиа-проектор, интерактивная доска);
- комната технических средств обучения;
- игровая комната для групп продленного дня;
- шахматный класс;
- класс робототехники (LEGO);
- гараж;
- кабинет социального педагога;
- логопункт (кабинет логопеда);

- кабинет психолога.
- Структурные подразделения:
- ОДОД
  - Музейный комплекс истории школы
  - Театр «На Кирочной»
  - Стадион

**Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения:**

Количество компьютерных классов	3
Количество компьютеров в компьютерных классах	38
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе	82
Количество обучающихся на один компьютер	3
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%
Общее количество мультимедийных проекторов	22
Общее количество электронных досок	12

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- Оборудование для кабинета физики.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процент.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

64% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 10 часть — что они улучшились, и 26% — что улучшились и ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 72% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	498
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	214
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	210
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (32 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,73
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (31,7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (15 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		44
— высшим педагогическим образованием		36
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (24 %)
— первой		15 (30 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		14 (28 %)
— больше 30 лет		14 (28 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (18 %)
— от 55 лет		16 (32 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (69 %)



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (63%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	54
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	498 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.