

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 163 Центрального района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБОУ школы № 163

Протокол от «30» августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от «30» августа 2021 г. № 100-О

_____ Л.В. Антонова

**Рабочая программа учебного курса
по технологии
для 8 классов**

Санкт-Петербург
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база.

- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03–1263).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
- Программы основного общего образования по образовательной области «Технология» рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, под ред. Симоненко В.Д. М: Просвещение 2008г.

Учебный предмет изучается в 8 классе, рассчитан на 34 часа

Курс направлен на формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

Данный учебный предмет имеет своей целью:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

Приоритетные виды общеучебной деятельности:

1. определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
2. комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
3. творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Введен модуль «Черчение и графика» за счет часов темы «Конструирование и моделирование одежды». Количество часов по программе автора Симоненко в 8 классе предусмотрено в количестве 68 часов, по БУП -34 часа, поэтому все темы программы пропорционально сокращены.

<p>Учебно-методическое обеспечение.</p>	<p style="text-align: center;">Список литературы.</p> <p>Для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программы общеобразовательных учреждений. Технология 5-11 классы. Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. Москва Просвещение 2016г. 2. Программа общеобразовательных учреждений Черчение Москва издательство «Просвещение» 2008год. 3. Развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко «Технология 5- 11 классы (вариант для девочек)». Волгоград «Учитель» 2017г. <p>Для учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А.Д.Ботвинников «Черчение» Москва издательство «Просвещение» 2012 год. 2. В.Д. Симоненко Технология 8 класс. Издательский центр «Вентана-Граф» 2017 год.
<p>Система диагностики и контроля.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовые задания 2. Карточки для контроля знаний. 3. Выполнение проекта. 4. Самоконтроль по выполнению изделий.
<p>Система промежуточной и итоговой аттестации.</p>	<p>На каждом уроке проверка практического задания, выполненного в течение урока, тесты, фронтальный опрос.</p>
<p>Система педагогических технологий.</p>	<p>В преподавании предмета технологии в 8 классе применяются педагогические технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Модульное обучение. ❖ Проектная деятельность. ❖ Технологии проблемного обучения
<p>Система внеклассной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Выставки работ учащихся. ❖ Консультации учащихся ❖ Участие в школьных и районных конкурсах. ❖ Предметные олимпиады

Учебно - тематический план
по технологии
8 класс, 1 час в неделю

Учебные недели	Разделы программы	Примечания
1.	3. ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА (20 часов) (С применением компьютерной программы КОМПАС-3D)	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.	4. ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (4 часа).	
22.		
23.		
24.		
25.	5.ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (2 часа).	
26.		
27.	6.ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ. (8 часов).	
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		

Календарно – тематическое планирование
по технологии
8 класс, 1 час в неделю

№ п/п	№ урока в теме	Наименование разделов и тем	Практическая деятельность учащихся	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1. ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА. (С применением компьютерной программы КОМПАС-3D) (20 часов).					
1	1.1	Чертеж как основной графический документ.	Инструменты и материалы для выполнения чертежей.		
2	1.2	Правила оформления чертежей.	Рамка. Основная надпись.		
3	1.3	Линии чертежа.	Выполнение графической работы.		
4	1.4	Чертежный шрифт.	Выполнение графической работы.		
5	1.5	Размеры. Масштабы.	Правила нанесения размеров.		
6	1.6	Геометрические построения.	Деление окружности на части.		
7	1.7	Понятие о сопряжении.	Сопряжения прямой и окружности.		
8	1.8	Чертеж плоской детали.	Выполнение графической работы.		
9	1.9	Проецирование предмета на три плоскости проекций.	Составление чертежей предметов в двух и трех видах (фронтальная работа)		
10	1.10	Главный вид. Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже.	Составление чертежей предметов в двух и трех видах (фронтальная работа)		
11	1.11	Чертежи и развертки геометрических тел. Анализ геометрической формы предмета. Чтение чертежей.	Анализ геометрической формы предмета по его наглядному изображению. Выполнение технических рисунков элементов предмета. Определение графических построений, необходимых для выполнения чертежа.		
12	1.12	Порядок построения видов на чертеже. Построение третьего вида по двум заданным.	Работа выполняется с опорой на наглядное изображение или без него.		
13	1.13		Сравнение чертежа с		

		«Комплексный чертеж детали»	наглядным изображением. Построение третьего вида предмета по чертежу и наглядному изображению		
14	1.14	АксонOMETрические проекции. Прямоугольная изометрическая проекция. Изометрии плоских фигур. Окружность в изометрии.	Построение окружности в прямоугольной изометрической проекции (в трех координатных плоскостях)		
15	1.15	Построение аксонометрических проекций предметов.	Сравнение чертежей детали с наглядным изображением. Выполнение по чертежу детали аксонометрической проекции по заданию учителя		
16	1.16	Технический рисунок.	Упражнения в выполнении технического рисунка детали несложной формы		
17	1.17	Сечения и разрезы	Решение программированных заданий, выполнение сечений.		
18	1.18	Местные разрезы. Особые случаи разрезов. Разрезы в аксонометрических проекциях.	Определение правильных разрезов; выполнение аксонометрии с вырезом $\frac{1}{4}$ части.		
19	1.19	Сборочные чертежи. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Деталирование.	Фронтальное чтение сборочного чертежа, разрезов на сборочном чертеже, спецификации. Деталирование сборочных чертежей по индивидуальным заданиям из «ДМ»		
20	1.20	Решение задач на конструирование и преобразование	Решение задач на преобразование чертежей, конструирование сборочных единиц.		
2. ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (4 часа).					
21	2.1	Рациональное планирование расходов семьи.	Изучение цен на рынке товаров и услуг.		
22	2.2	Бюджет семьи.	Расчет минимальной стоимости потребительской корзины.		
23	2.3	Права потребителя и их защита.	Возможности пополнения семейного бюджета.		
24	2.4	Экологическая безопасность материалов для ремонтных работ.	Выполнение эскиза жилой комнаты.		
3. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (2 часа).					
25	3.1	Пути экономии электрической энергии.	Определение расхода и стоимости электрической энергии.		

26	3.2	Влияние электронных приборов на здоровье человека.	Подбор бытовых приборов по их мощности.		
4.ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ. (8 часов).					
27	4.1	Выбор темы проекта. Краткая формулировка проблемы.	Сбор и анализ информации о планируемом изделии.		
28	4.2	Оценка представленных идей.	Выполнение эскизов, чертежей, моделей.		
29	4.3	Экономический и экологический анализ выбранного варианта, услуги.	Практические и графические работы в соответствии с выбранной темой проекта.		
30	4.4	Изготовление проектного изделия	Изготовление проектного изделия.		
31	4.5	Оформление проекта.	Изготовление проектного изделия.		
32	4.6	Изготовление проектного изделия.	Изготовление проектного изделия.		
33	4.7	Изготовление проектного изделия	Изготовление проектного изделия		
34	4.8	Самооценка и внешняя экспертная оценка изделия.	Оформление выставки проектных работ.		

Учитель технологии: Э.М.Буранов