

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 163 Центрального района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим советом

ГБОУ школы № 163

Протокол от «30» августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от «30» августа 2021 г. № 100-О

_____ Л.В. Антонова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Обществознание»**

**7класс
(ФГОС)**

**Авторская программа
Боголюбов Л.Н.
(34 часа в год)**

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

Статус рабочей программы.

Рабочая программа создана на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., без изменений и добавлений. Примерная Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и авторской программы «Обществознание. 7 класс» под ред. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. ("Просвещение" 2014 год) без изменений и дополнений. Рабочая программа ориентирована на 7 класс, рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

Цели и задачи:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Используемый учебно-методический комплект:

- Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. — М.: Просвещение, 2014.
- Рабочая тетрадь по курсу "Введение в обществознание" 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2014 год.
- Методические рекомендации по курсу "Обществознание". 7 кл, под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2010 год.
- Поурочные разработки по обществознанию к УМК Л.Н.Боголюбова и др., 7 класс, Е.Н.Сорокина.- М.: «Вако», 2016.

Количество учебных часов в соответствии с Рабочей программой

Программа рассчитана на 1 час в неделю в соответствии с БУП -2010/2011 г.

34 учебные недели 1 час в неделю = 34 часа в год

- 1 полугодие — 16 недель - 16 уроков
- 2 полугодие — 19 недель - 19 уроков

Формы организации учебного процесса:

- Коллективная;
- Групповая;
- Индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;
- методов обучения.

Виды учебных занятий: урок , лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

• **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Содержание рабочей программы

ГЛАВА1. Регулирование поведения людей в обществе (16 часов)

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей.

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен- отвечай. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает нарушителя.

Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. "Моя милиция меня бережет."

ГЛАВА 2. Человек в экономических отношениях. (14 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики.

Производство, производительность труда. Что и как производить.

Затраты, выручка, прибыль.

Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника.

Каким бывает труд. Почему необходимо в наши дни повышение квалификации. Факторы, влияющие на производительность труда.

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.

Виды и формы бизнеса.

Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков.

Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция.

Экономика семьи. Понятие "бюджет". Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи.

Личное подсобное хозяйство.

Глава 3. Человек и природа (3 часа)

Чему нас учит великое географическое правило? Почему его нельзя нарушать.

Основные причины загрязнения окружающей среды.

Охрана природы. Экологическая мораль.

Природные условия и хозяйство человека. Правила защиты природы.

Учимся беречь природу.

Итоговое повторение (1 час)

Календарно-тематическое планирование (обществознание, 7 класс)

№ урока	Разделы, главы, темы уроков	Оборудование, основные понятия	Кол- во часов	Дата Пров еде ния	Домашнее задание
1	Введение в предмет	Учебники.	1		Введение
ГЛАВА I. Регулирование поведения человека в обществе (14 часов)					
2-3	Что значит жить по правилам	Учебники, слайды. О.П.: социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры.	2		§1
4-5	Права и обязанности граждан. Права ребенка и их защита.	Учебники, слайды, Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка. О.П.: права человека, гражданские права, политические права.	2		§2
6-7	Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает границы свободы поведения.	Учебники , слайды, Конституция РФ. О.П.:свобода, закон, справедливость	2		§3, вопросы к нему.
8-9	Защита Отечества – долг и обязанность. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».	Учебник, слайды, Конституция РФ, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». О.П.: армия, священный долг, патриотизм, гражданственность.	2		§4. Создать презентации, подготовить сообщение.
10-11	Для чего нужна дисциплина? Дисциплина внутренняя и внешняя.	Учебник,слайды, О.П.:дисциплина-внутренняя и внешняя, самоконтроль.	2		§5. привести примеры из литературных произведений.
12-13	Виновен- отвечай. Учимся уважать закон. Практикум-заполнение Рабочей тетради.	Учебник,слайды,УК РФ, О.П.: преступление, кража, грабеж, подстрекатели, соучастники.	2		§6. Сделать подборку из газетных статей.
14-15	Кто стоит на страже закона?	Учебник, слайды, О.П.: правопорядок, прокуратура, суд, милиция, ФСБ, таможня,	2		§7. Составить словарик темы.

		нотариус, презумпция невиновности.			
ГЛАВА II. Человек в экономических отношениях (13 часов)					
16-17	Экономика и ее основные участники	Учебник, слайды, О.П.: экономика, производство, обмен, распределение, потребление, технология, производитель, потребитель	2		§8. Твор- ческие задания по теме (рис., эссе, презент.)
18-19	Мастерство работника	Учебник, слайды, О.П.: квалификация, труд, зарплата, виды зарплат.	2		§9. подобрать пословицы и поговорки о труде.
20-21	Производство, затраты, выручка, прибыль	Учебник, слайды, О.П.: издержки, производство, выручка, прибыль	2		§10, вопросы к нему
22-23	Виды и формы бизнеса	Учебник, слайды, О.П.: бизнес, предпринимательство, виды бизнеса, формы бизнеса, акции	2		§11, вопросы к нему
24-25	Обмен, торговля, реклама.	Учебник, слайды, О.П.: обмен, торговля, реклама, услуги.	2		§12. .
26-27	Деньги и их функции	Учебник, слайды, О.П.: деньги, бартер	2		§13, вопросы в к. §13.
28-29	Экономика семьи	Учебник, слайды, О.П.: семейный бюджет, формы семейного бюджета	2		§14, составить семейный бюджет на месяц.
ГЛАВА III. Человек и природа (4 часов)					
30	Воздействие человека на природу.	Учебник, слайды	1		§15 вопросы в к.
31-32	Охранять природу – значит охранять жизнь	Учебник, слайды.	2		§16 вопросы в к.
33	Закон на страже природы	Учебник, слайды	1		§17
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 час)					
34	Основные понятия		1		