

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 163 Центрального района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 163
Протокол от «30» августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от «30» августа 2021 г. № 100-О
_____ Л.В. Антонова

**Рабочая программа учебного курса
по основам безопасности жизнедеятельности
для 8 класса**

Санкт-Петербург

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к курсу ОБЖ 8 класса

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 часовой неделе), в том числе на проведение практических занятий.

Учебно-методический комплект включает в себя:

1. Авторы: Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, С.В. Невелёва. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. - М.: Русское слово»

Дополнительная литература:

1. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: методическое пособие. – М.: Дрофа.
2. Э.Н. Аюбов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: программы. – М.: Русское слово
3. Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: тематическое планирование. – М.: Дрофа.
4. Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. 5 – 10 классы: программы дополнительного образования. – М.: Дрофа.
5. Данченко С.П. Форштат М.Л. ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. Учебное пособие. – СПб., «Лики России».

6. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы. – М.: Дрофа.
7. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека.: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа.
8. Ключев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. 8 – 9 классы: учебное пособие. – Ростов на/Д: Легион.
9. Хренников Б.О., Дурнев Р.А., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 классы: сборник ситуативных задач. – М.: Просвещение.
10. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы: электронное пособие. – М.: Дрофа.

В рабочей программе реализованы требования Конституции РФ и федеральных законов РФ « О безопасности», « О защите населения и территорий от Ч.С. природного и техногенного характера», « О безопасности дорожного движения», « О радиационной безопасности населения», « О пожарной безопасности», « Об экологической безопасности», « О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в Ч.С. природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

- анти экстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий ученика:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

- развитие правового мышления компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и Ч.С. с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и Ч.С.;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в Ч.С. природного, техногенного, и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, и государства от Ч.С. природного, техногенного и социального характера;
- формирования убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и Ч.С. природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и Ч.С. природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и Ч.С., умение применять их на практике;

- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал школы, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся.

Структурно курс 8 класса представлен разделами:

Основы безопасности личности, общества и государства;

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи;

Основы здорового образа жизни;

Правила дорожного движения.

Формами промежуточной аттестации являются тесты, устные опросы, самостоятельные, контрольные и практические работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС.

№	тема урока	кол-во часов	тип урока	краткое содержание темы	требования к уровню подготовки обучающихся	вид контроля	электронные дополнит. материалы	д/з
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (ч.).								
1.	Введение. История МЧС.	1	вводный	Роль курса ОБЖ по значимости среди других предметов. Почему необходимо изучать данный курс. Правила техники безопасности при проведении пр. занятий, ПДД.			видео	конспект.
2	Организация единой гос. системы предупреждения и ликвидации ЧС.	1	комбинированный	Функции, задачи и структура РСЧС. Координационные органы РСЧС и их функции.	Знать: предназначение, структуру и задачи РСЧС. Использовать: полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.			конспект

3	Автономное существование человека в условиях природной среды.	1	комбинированный	Определение автономного существования. Причины попадания и правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования в природной среде.	Уметь: планировать свои действия в ЧС. Знать: основные способы выживания в условиях природной среды.	инд. опрос	Видео презентация	конспект
ЧС природного характера.								
4	Наводнения, цунами.	1	комбинированный	Понятие о наводнении и цунами, их характеристики, причины возникновения, классификации. Правила безопасного поведения в условиях ЧС.	Знать: о происхождении и причинах возникновения наводнений и цунами, и их последствиях. Использовать: полученные знания для обеспечения личной безопасности.	Инд. опрос	Видео презентация	конспект
5	Землетрясения.	1	комбинированный	Понятие о землетрясениях, их происхождении и характеристика, классификация. Правила безопасного поведения в условиях ЧС.	Знать: правила безопасного поведения при ЧС. Использовать: полученные знания в жизни для обеспечения личной безопасности.	Инд. опрос	Видео презентация	конспект
6	Оползни, сели, обвалы и снежные лавины.	1	комбинированный	Понятие об этих природных явлениях, причины их образования. Правила поведения в зоне стихийного бедствия.	Знать: причины возникновения этих явлений. Уметь: предвидеть потенциальные	Инд. опрос	Видео презентация	конспект

					<p>опасности и правильно действовать в случаи их наступления.</p> <p>Использовать: полученные знания и умения в повседневной жизни для личной безопасности.</p>			
7	Ураганы, бури, смерчи.	1	комбинированный	<p>Понятия об этих природных явлениях и причины их возникновения. Шкала Бофорта. Правила безопасного поведения в условиях ЧС. Последствия этих природных явлений.</p>	<p>Иметь представление: о причинах возникновения этих явлений; их классификацию.</p> <p>Владеть навыками выполнения мероприятий по защите при ЧС.</p> <p>Использовать: полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.</p>	Инд. опрос	Видео презентация	конспект
8	Природные пожары.	1	комбинированный	<p>Понятия о лесных и торфяных пожарах, их классификация и характеристика. Правила безопасного поведения.</p>	<p>Знать: поражающие факторы природных пожаров и способы их тушения.</p> <p>Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случаи</p>	Инд. опрос	Видео презентация	конспект

					их наступления.			
Производственные аварии и катастрофы.								
9	Ч.С. техногенного характера, их причины и последствия.	1	комбинированный	Промышленные аварии и катастрофы. Понятие об аварии и катастрофе. Классификация техногенных Ч.С. Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины и последствия аварий и катастроф. Обеспечение личной безопасности и безопасности окружающих притехногенных Ч.С..	Знать: классификацию и основные причины техногенных Ч.С. Иметь представление: о видах промышленных аварий и катастроф, о потенциально опасных объектах.	инд. опрос	видео презентация	гл.1 §§1.1-1.3
Взрывы и пожары (Зч.)								
10	Общие сведения о пожаре.	1	комбинированный	Классификация пожаров; причины и последствия пожаров; основные и вторичные поражающие факторы пожара; условия, способствующие распространению пожаров. Линейное и объёмное распространение пожаров.	Знать: классификацию, поражающие факторы пожара. Уметь: анализировать воздействия на людей поражающих факторов. Использовать: полученные знания в	инд. опрос	видео презентация	гл.2 §§2.2-2.5

					повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.			
11	Общие сведения о взрыве.	1	комбинированный	Понятие о взрыве, характерные особенности взрывов, зоны действия взрыва и их характеристика, основные и вторичные поражающие факторы взрыва. Действие взрыва на человека. Характеристика поражения людей при взрывах.	Знать: об основных причинах взрыва; воздействие на людей опасных и поражающих факторов взрыва. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	инд. опрос с/р	видео презентация	гл.2 §§2.2-2.5
12	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	1	урок комплек. применения уч-ся ЗУН	Использование первичных средств пожаротушения в начальной стадии развития пожара. Общие правила безопасного поведения: при возникновении пожара в здании, эвакуация через задымленный коридор, если надвигается огненный вал. Правила безопасного поведения при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Первоочередные действия по тушению горячей на человеке одежды. Правила безопасного поведения человека, оказавшегося в завале. Знать: правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Уметь: применять первичные средства пожаротушения.		с/р пр.р. видео презентация		гл.2 § 2.6
Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (2ч.) АХОВ								
13	Аварии с	1	комбинированный	Из истории химических аварий. Понятие об опасном химическом	Знать: виды аварий с выбросом АХОВ, их	инд. опрос	видео презентация	гл.3 §§ 3.1-3.3

	выбросом АХОВ.		й	<p>веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов по степени химической опасности. Причины аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге и зоне хим. заражения, их характеристика. Опасные факторы аварий на хим. опасных объектах. Стойкость заражения АХОВ. Характеристика наиболее распространенных АХОВ и их поражающее действие на организм человека.</p>	<p>причины и последствия. Иметь представления: об очаге и зоне хим. заражения, стойкости АХОВ. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.</p>			
14	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.	1	урок комплек. применения ЗУН уч-ся	<p>Правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом АХОВ. Правила безопасного поведения при движении по зараженной местности и после выхода из неё. Правила безопасного поведения при аварии с выбросом АХОВ, если нет средств индивидуальной защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии. Первоочередные действия при подозрении на поражение АХОВ. Эвакуация населения из зоны хим. заражения.</p>	<p>Знать: правила безопасного поведения при аварии с выбросом АХОВ; о последствиях аварий на ХОО и мерах, применяемых по защите населения. Владеть навыками: пользования и изготовления средств индивидуальной защиты.</p>	инд. опрос пр.р.	видео презентация таблицы	гл.3 § 3.4, 3.5

Аварии с выбросом радиоактивных веществ(2ч.)

15	Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия.	2	комбинированной	<p>Понятие о радиационно опасном объекте. Причины и фазы аварий на объектах с ядерным компонентом. Зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС. Последствия выбросов радиоактивных веществ в окружающую среду. Специфические свойства радиоактивных веществ. Последствия попадания радиоактивных веществ внутрь организма с пищей и водой. Последствия однократного и многократного облучения.</p>	<p>Знать: виды радиационного воздействия на живые организмы и их последствия. Иметь представления: о радиационных объектах. Использовать: полученные знания для обеспечения личной безопасности.</p>	инд. опрос	видео презентация	гл. 4 §§ 4.1-4.6
16	Защита от радиационных аварий.	1	урок комплек. применения ЗУН уч-ся.	<p>Правила безопасного поведения при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте. Понятие о режиме радиац. защиты и его содержание. Правила безопасного поведения: при отсутствии убежища и средств защиты; при движении по зараженной местности; при проживании на загрязненной местности. Меры по защите населения при радиац. аварии. Особенности проведения йодной</p>	<p>Знать: основные мероприятия по защите населения от последствий на радиационно опасных объектах. Владеть навыками: пользования СИЗ. Учиться: правильно действовать при данных авариях.</p>	решение ситуац. задач. пр.р. с/р	видео презентация таблицы	гл. 4 §§4.7,4.8

				профилактики и её защитный эффект.				
Гидродинамические аварии (1 ч.)								
17	Гидродинамические аварии, их причины, последствия и защита.	1	комбинированной	Понятие о гидродинамической аварии. Гидродинамически опасные объекты и их классификация. Основные поражающие факторы аварий. Понятие о зонах затопления, катастрофического затопления и их характеристиках. Причины и последствия этих аварий. Правила безопасного поведения при аварии и после .	Знать: виды гидродинамических аварий и их классификацию. Иметь представление: о гидродинамических опасных объектах, причинах, поражающих факторах и последствиях.	инд. опрос	видео презентация	гл. 5 §§5.1-5.4
Чрезвычайные ситуации на транспорте (2ч.)								
18	Автомобильные аварии и катастрофы.	1	комбинированной	Понятие об авариях и катастрофах на автомобильном транспорте. Основные причины этих происшествий (ДТП). Автомобиль, как источник повышенной опасности.	Иметь представление: об автомобильных авариях и катастрофах, их главных причинах. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для личной	инд. опрос	видео презентация	конспект

					безопасности.			
19	Пути повышения безопасности дорожного движения.	1	комбинированной	Система «автомобиль-водитель-дорога». Активная и пассивная безопасность. Выбор путей и создание условий повышения безопасности дорожного движения. Обеспечения безопасности движения в условиях ограниченной видимости.	Знать: разделы ПДД, касающиеся безопасности на дорогах в отношении пешеходов, пассажиров, водителей. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для личной безопасности.	инд. опрос	видео презентация	конспект
Чрезвычайные ситуации экологического характера (3 ч.)								
20	Нарушение экологического равновесия.	1	комбинированной	Антропогенные изменения в природе. Понятия о Ч.С. экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека. Виды загрязнений биосферы.	Знать: о влиянии состояния окружающей среды на здоровье человека. Иметь представление: о негативном влиянии деятельности человека на окружающую среду, источниках загрязнения биосферы, Ч.С. экологического характера и их последствиях.	инд. опрос	видео презентация	гл. 6 § 6.1
21	Экология большого	1	комбинированной	Понятие об атмосфере. Источники загрязнения атмосферы.	Знать: о влиянии деятельности человека	инд. опрос	видео презентация	гл. 6 § 6.2-6.4

	города.		й	Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Выбросы вредных веществ. Воздух большого города. Изменение состава гидросферы. Кислотные дожди. Проблемы воды для жителей больших городов. Состояние почвенного покрова в городах. Промышленные и бытовые отходы.	на атмосферу, гидросферу, литосферу. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.			
22	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	комбинированной	Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в воздухе, воде и почве. Вредное воздействие на человека загрязнение воды, воздуха, почвы, пищи; влияние шума и различных видов излучения.	Знать: об экологической обстановке в России и Петербурге/ Лен.области/; ПДК загрязняющих веществ. Владеть навыками: поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах.	инд. опрос с/р	видео презентация	гл. 6 §6.5

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (7ч.)

23	Основы десмургии.	1	комбинированный	История десмургии. Правила наложения повязок. Порядок обработки ран. Понятие об асептике и антисептики. Профилактика осложнения ран.	Иметь представление: о десмургии, ранениях. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	инд. опрос	презентация	конспект
24	Повязки на конечности.	1	урок комплекс. применения ЗУН уча-ся	Наиболее характерные травмы конечностей. Общие правила оказания первой помощи пострадавшим при травмах конечностей.	Знать: правила оказания первой помощи Владеть навыками: оказания первой помощи Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	инд. опрос пр./р	презентация	конспект
25	Травмы головы.	1	урок комплекс. применения ЗУН уча-ся	Причины, последствия и признаки травм головы. Оказание первой помощи, правила наложения повязок на голову.	Знать: правила оказания первой помощи . Владеть навыками: наложения повязок Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	с/р Пр./р	презентация	конспект
26 - 27	Переломы.	2	Урок комплекс. применения ЗУН	Причины, последствия и признаки переломов (закрытого, открытого) Общие правила оказания первой помощи при переломах и способы	Знать: особенности открытых и закрытых переломов. Владеть навыками:	Пр./работа	презентация	конспект

			уч-ся	наложения шин. Способы переноски пострадавших при различных травмах.	наложения шин и переноски пострадавших. Использовать: приобретенные знания в повседневной жизни.			
28 - 29	Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП.	2	Урок комплек. применения ЗУН уч-ся	Разбор наиболее часто встречающихся травм при ДТП и оказания первой доврачебной помощи.	Знать: основные правила оказания первой доврачебной помощи.	Пр./работа	презентация	конспект
Основы здорового образа жизни (5 ч.).								
30 - 31	Основные понятия о ЗОЖ.	2	комбинированный	Понятия о здоровье и его составляющих. Влияние ЗОЖ на формирование личности. Элементы ЗОЖ и их характеристика.	Знать: основное определение понятия «ЗОЖ»; факторы, влияющие на здоровье. Использовать: приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.	Инд. опрос	Видео презентация	конспект
32 - 33	Факторы, разрушающие здоровье человека.	2	комбинированный	Понятие о табакокурении, алкоголизме и наркомании, их характеристики, признаки проявления. Оказания первой помощи при признаках отравления этими веществами.	Сформировать: у себя негативное отношение к употреблению психоактивных веществ. Использовать: полученные знания в повседневной жизни	инд. опрос	видео презентация	конспект

					для обеспечения личной безопасности.			
34	Обобщение материала	1						