

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 163 Центрального района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБОУ школы № 163

Протокол от «27» августа 2020 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Приказ от «31» августа 2020 г. № 109-О

Л.В. Антонова

## **Рабочая программа**

**по курсу ОБЖ**

**для 11(а) класса**

Санкт-Петербург

2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к курсу ОБЖ 11 класса

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических занятий.

Учебно-методический комплект включает в себя:

1. Латчук В.Н. (и др.), Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник. – М.: Дрофа.

Дополнительная литература:

1. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: методическое пособие. – М.: Дрофа.

2. Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы: программы. – М.: Дрофа.

3. Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: тематическое планирование. – М.: Дрофа.

4. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека.: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа.

5. Хренников Б.О., Дурнев Р.А., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 классы: сборник ситуативных задач. – М.: Просвещение.

В рабочей программе реализованы требования Конституции РФ и федеральных законов РФ « О безопасности», « О защите населения и территорий от Ч.С. природного и техногенного характера», « О безопасности дорожного движения», « О радиационной безопасности населения», « О пожарной безопасности», « Об экологической безопасности», « О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в Ч.С. природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- анти экстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий ученика:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и Ч.С. с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и Ч.С.;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в Ч.С. природного, техногенного, и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, и государства от Ч.С. природного, техногенного и социального характера;
- формирования убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и Ч.С. природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и Ч.С. природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и Ч.С., умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал школы, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся.

Структурно курс 11 класса представлен разделами:

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

Основы обороны государства и воинская обязанность.

Формами промежуточной аттестации являются тесты, устные опросы, самостоятельные, контрольные и практические работы.



**Поурочно—тематическое планирование ОБЖ 11 класс.**

№	тема урока	кол-во часов	тип урока	краткое содержание темы	требования к уровню подготовки обучающихся	вид контроля	эл-ты дополнит. содержания	д/з
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (16 ч.).</b>								
1	Введение.	1	вводный	Роль курса ОБЖ по значимости среди других предметов. Почему необходимо изучать данный курс. Правила техники безопасности при проведении практических занятий.		инд. опрос		конспект
<b>Основы здорового образа жизни ( 4 ч.).</b>								
2	Правила личной гигиены и здоровья.	1	комбинированный	Личная гигиена, общие понятия и определения. Правила ухода за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	<b>Знать:</b> Основные правила личной гигиены. <b>Использовать:</b> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения ЗОЖ.	инд. опрос	презентация	гл.1 § 1.1
3	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	комбинированный	Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни ( психологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому	<b>Знать:</b> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для воспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	инд. опрос	презентация видео	гл. 1 § 1.2

				человеку для создания прочной семьи.				
4	Семья в современном обществе.	1	комбинированный	Брак и семья, основные понятия и определения. Законодательство о семье. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	<b>Знать:</b> об основных законодательствах РФ о семье. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для воспитания в себе качеств, необходимых для создания прочной семьи.	инд. опрос	презентация	гл. 1 § 1.3
5	Основные заболевания, передаваемые половым путем, СПИД.	1	комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путем(ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.	<b>Знать:</b> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ИППП. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для ведения ЗОЖ.	инд. опрос с/р	презентация	гл.1 § 1.4
<b>Основы медицинских знаний правила оказания помощи ( 10ч.).</b>								
6	Первая помощь при кровотечениях.	1	урок комплексного применения ЗУН	Понятие о кровотечениях. Классификация и характеристика кровотечений. Причины, вызывающие кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечения. Способы временной остановки кровотечения	<b>Знать:</b> виды кровотечений и правила оказания первой помощи при кровотечениях, правила наложения жгута и давящей повязки. <b>Владеть навыками:</b> оказания первой помощи при кровотечениях.	пр. р. инд. опрос	презентация видео	гл. 2 § 2.1
7	Первая помощь при ранениях.	1	урок комплексного применения	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки	<b>Знать:</b> Виды ран и правила оказания первой помощи при ранениях; правила наложения	пр. р. инд. опрос	презентация видео	гл. 2 § 2.1

			ЗУН	кровоотечений. Правила наложения давящей повязки и жгута. Борьба с болью.	жгута и давящей повязки. <b>Владеть навыками:</b> наложения повязок на различные части тела.			
8	Первая помощь при травмах.	1	комбинированный	Ушибы и их признаки. Растяжения связок и их признаки. Разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика этих травм.	<b>Знать:</b> правила оказания первой помощи при травмах. <b>Владеть навыками:</b> оказания первой помощи при травмах.	инд. опрос	презентация видео	гл. 2 § 2.2
9	Первая помощь при переломах.	1	урок комплексного применения ЗУН	Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов. Отработка оказания ПП при переломах. Отработка основных правил транспортной иммобилизации.	<b>Знать:</b> правила оказания ПП при переломах. <b>Владеть навыками:</b> оказания ПП при переломах.	пр. р. инд. опрос	презентация видео	гл. 2 §2.2
10	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1	урок комплексного применения ЗУН	Понятие о черепно-мозговой травме. Причины травм головы и позвоночника, их признаки и симптомы; оказание ПП.	<b>Знать:</b> приёмы оказания ПП при травмах головы и позвоночника. <b>Владеть навыками:</b> оказания ПП при травмах головы и позвоночника.	пр. р. инд. опрос	презентация видео	гл.2 § 2.3
11	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	1	урок комплексного применения ЗУН	Опасности травм грудной клетки. Отработка приёмов оказания ПП при травмах груди, живота и области таза.	<b>Знать:</b> правила оказания ПМП при травмах. <b>Владеть навыками:</b> оказания ПМП при травмах груди, живота и таза.	пр. р. инд. опрос	презентация видео	гл. 2 § 2.4
12	Первая помощь при травматическом шоке.	1	комбинированный	Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действия на организм человека. Ожоги кожи. Степени ожогов	<b>Знать:</b> причины травматического шока; степени ожогов. <b>Использовать:</b> приобретенные знания и	инд. опрос	презентация видео	гл. 2 § 2.5

				кожи; ПП при ожогах.	умения в практической деятельности и повседневной жизни.			
13	Экстренная реанимационная помощь.	1	урок комплексного применения ЗУН	Понятие о клинической смерти и реанимации. Определение признаков клинической смерти. Объём экстренных реанимационных мероприятий. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Причины и признаки остановки сердца.	<b>Знать:</b> правила оказания ПП при остановке сердца. <b>Иметь представление:</b> о клинической смерти. <b>Владеть навыками:</b> оказания ПП при реанимационных мероприятиях и остановке сердца.	инд. опрос пр. р.	презентация видео	гл. 2 §§2.6,2.7
14	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	комбинированный	Сердечная недостаточность, Основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины возникновения. ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	<b>Знать:</b> Правила оказания ПМП при сердечной недостаточности и инсульте. <b>Владеть навыками:</b> Оказания ПП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	инд. опрос	презентация	гл.2 § 2.8
15	Обобщение материала.	1	обобщающий	Обобщение основных вопросов раздела.		с/р		подготовка к к/р
16	Зачетный урок	1	контр.р.					

## Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность.

### Воинская обязанность( 5ч. )

17	Основные понятия о воинской	1	комбинированный	Воинская обязанность, определение и её содержание. Воинский учёт;	<b>Знать:</b> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской	инд. опрос	презентация	гл. 1 § 1.1
----	-----------------------------	---	-----------------	---	---	------------	-------------	-------------

	обязанности.			обязанности граждан по воинскому учёту. Исполнение военной службы в РФ.	обязанности. <b>Использовать:</b> полученные знания для осознанного отношения к военной службе.			
18	Организация воинского учета и его предназначение.	1	комбинированный	Организация воинского учета. первоначальная постановка граждан на воинский учет. обязанности граждан по воинскому учету.	<b>Знать:</b> об организации воинского учета; об обязанностях граждан во воинскому учету. <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни.	инд. опрос	презентация	гл.1 § 1.2
19	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющие целью военную подготовку для граждан.	<b>Знать:</b> о содержании обязательной и направления добровольной подготовки граждан к военной службе. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе необходимых качеств, для военной службы.	инд. опрос	презентация	гл.1 §§ 1.3,1.4
20	Медицинское освидетельствование и мел.обследование при постановке на воинский учёт.	1	комбинированный	Организация и предназначение мед.освидетельствования и мед. обследования при первичной постановке граждан на воинский учёт. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при постановке на воинский учёт.	<b>Знать:</b> об мед.освидетельствовании и психологическом отборе граждан при первичной постановке на воинский учёт. <b>Использовать:</b> приобретенные знания при постановке на воинский учёт.	инд. опрос	презентация	гл.1 § 1.5
21	Увольнение с	1	комбинированный	Увольнение с военной службы.	<b>Знать:</b> об основах военной	с/р	презентация	гл. 1

	военной службы и пребывание в запасе.		ванный	Запас вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от сборов.	службы. <b>Иметь представление:</b> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.			§1.6
<b>Особенности военной службы (6ч.).</b>								
22	Правовые основы военной службы.	1	комбинированный	Военная служба-особый вид федеральной государственной службы. Конституция и законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, его права, обязанности, льготы, предоставляемые военным.	<b>Знать:</b> законодательство РФ об обороне государства, военной службе граждан. <b>Использовать:</b> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	инд. опрос	презентация	гл.2 §2.1
23	воинские уставы Вооруженных Сил РФ-закон воинской жизни.	1	комбинированный	общевойсковые уставы-нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Виды уставов, их предназначение и основные положения.	<b>Знать:</b> о нормативно—правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	решение ситуац. задач инд. опрос с/р	презентация	гл. 2 § 2.2
24	Военная присяга—клятва воина на верность Родине.	1	комбинированный	Военная присяга-основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Порядок приведения военнослужащего к военной присяге.	<b>Знать:</b> о традициях вооруженных Сил РФ. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	инд. опрос с/р	презентация видео	гл.2 § 2.3

25	Прохождение военной службы по призыву.	1	комбинированный	Призыв на военную службу. Сроки призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Ответственность граждан по вопросам призыва. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	<b>Знать:</b> о правилах призыве на военную службу. <b>Владеть навыками:</b> оценки уровня своей готовности к военной службе.	инд. опрос	презентация	гл.2 § 2.4
26	Прохождение военной службы по контракту и альтернативная гражданская служба.	1	комбинированный	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки службы по контракту. Ф. закон «Об альтернативной гражданской службе». Право граждан на альтернативную службу, её сроки.	<b>Знать:</b> основные условия прохождения военной службы по контракту и особенности альтернативной службы. <b>Владеть навыками:</b> самоопределения по отношению к военной службе и своей подготовленности к ней.	инд. опрос с/р	презентация	гл. 2 §2.5 конспект
27	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	1	комбинированный	Из истории воинских званий и военной формы одежды России. Состав военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия.	Знать: составы военнослужащих и воинские звания. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	инд. опрос с/р	презентация	гл.2 § 2.6
<b>Военнослужащий—защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (3ч.).</b>								
28	Военнослужащий—патриот, с честью и достоинством	1	комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское	<b>Иметь представление:</b> об основных качествах военнослужащего. <b>Использовать:</b> приобретенные	инд. опрос	презентация	гл.3 §§ 3.1,3.2

	несущий звание защитника Отечества.			звание защитник Отечества( любовь к Родине, истории, народу, верность долгу и присяге .....).	знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.			
29	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, инд. - психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1	комбинированный	Виды воинской деятельности, их особенности и их предназначения. Особенности воинской деятельности в различных видах и родах войск РФ. Требования к психологическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	<b>Знать:</b> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах и родах войск РФ. <b>Уметь:</b> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	инд. опрос решение ситуац. задач	презентация	гл.3 § §3.3,3.4
30	Как стать офицером Российской армии.	1	комбинированный	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров. Правила приёма в военные образовательные учреждения. Международная деятельность ВС РФ.	<b>Знать:</b> об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ. <b>Владеть навыками:</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	инд. опрос с/р	презентация	гл.3 § 3.5
<b>Международное гуманитарное право( 2 ч.).</b>								
31-32	Международное гуманитарное право.	2	комбинированный	Основные документы международного гуманитарного права. Цели использования	<b>Знать:</b> основные документы международного гуман. права и основные	инд. опрос	презентация видео	гл.4 §§ 4.1,4.2



	Защита жертв вооруженных конфликтов.			международных знаков во время вооруженных конфликтов.	отличительные знаки. <b>Использовать:</b> полученные знания для воспитания потребности оказывать помощь пострадавшим в различных опасных ситуациях.			
<b>Психологические основы подготовки к военной службе ( 2ч. ).</b>								
33	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.	1	комбинированный	Стресс и дистресс. Как справиться со стрессом. Личность и социальная роль военного человека. Слухи и искаженная информация. Психологические свойства в структуре личности.	<b>Иметь представление:</b> о психических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в ВС РФ. <b>Владеть навыками:</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	решение ситуац. задач инд. опрос	презентация	гл.5 §§5.1-5.4
34	О морально-этических качествах военнослужащего.	1	комбинированный	Совесь, честь и достоинство— основные требования к личности солдат. Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психологическое саморегулирование и самоанализ.	<b>Иметь представление:</b> о психических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в ВС РФ. <b>Владеть навыками:</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	инд. опрос	презентация	гл.5 § 5.5