

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 163 Центрального района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим советом ГБОУ школы № 163

Протокол от «27» августа 2020 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Приказ от «31» августа 2020 г. № 109-О

Л.В. Антонова

## **Рабочая программа**

### **по курсу ОБЖ**

для 10 класса

Санкт-Петербург

2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к курсу ОБЖ 10 класса

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 часовой урок в неделю), в том числе на проведение практических занятий.

Учебно-методический комплект включает в себя:

1. Латчук В.Н. (и др.), Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник. – М.: Дрофа.

Дополнительная литература:

1. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: методическое пособие. – М.: Дрофа.

2. Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы: программы. – М.: Дрофа.

3. Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: тематическое планирование. – М.: Дрофа.

4. Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. 5 – 10 классы: программы дополнительного образования. – М.: Дрофа.

5. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека.: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа.

6. Хренников Б.О., Дурнев Р.А., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 классы: сборник ситуативных задач. – М.: Просвещение.

В рабочей программе реализованы требования Конституции РФ и федеральных законов РФ « О безопасности», « О защите населения и территорий от Ч.С. природного и техногенного характера», « О безопасности дорожного движения», « О радиационной безопасности населения», « О пожарной безопасности», « Об экологической безопасности», « О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в Ч.С. природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- анти экстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий ученика:

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование анти экстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение согласовывать свои действия в опасных и Ч.С. с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и Ч.С.;

- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в Ч.С. природного, техногенного, и социального характера;

- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

#### Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, и государства от Ч.С. природного, техногенного и социального характера;
- формирования убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и Ч.С. природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и Ч.С. природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и Ч.С., умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал школы, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся.

Структурно курс 10 класса представлен разделами:

Государственная система обеспечения безопасности населения;

Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья;

Основы обороны государства и воинская обязанность.

Формами промежуточной аттестации являются тесты, устные опросы, самостоятельные, контрольные и практические работы.

### Поурочно-тематическое планирование 10 класс.

№	тема урока	кол-во часов	тип урока	краткое содержание темы	требование к уровню подготовки обучающихся	вид контроля	эл-ты дополнит. содержания	д/з
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения ( 20ч. ).</b>								
1	Введение.	1	вводный	Роль курса ОБЖ по значимости среди других предметов. Почему необходимо изучать данный курс. Правила техники безопасности при проведении практических занятий.		инд. опрос		конспект.



## Система защиты населения в чрезвычайных ситуациях ( 10 ч ).

2	Основные положения Стратегии нац. безопасности РФ.	1	комбини- рованный	Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные положения Стратегии нац. безопасности РФ. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан.	<b>Иметь представление:</b> о нац. интересах, угрозе национальной безопасности России. <b>Уметь:</b> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.	инд. опрос	презентация	конспект гл. 5
3	Автономное существование человека в условиях природной среды.	1	комбини- рованный	Определение автономного существования. Причины попадания и правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования в природной среде.	<b>Уметь:</b> планировать свои действия в Ч.С. <b>Знать:</b> основные способы выживания в условиях природной среды.	инд. опрос решение ситуац. задач	презентация	гл. 1
4	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	комбини- рованный	Понятие опасного природного явления, их примеры. Влияние опасных природных явлений на жизнедеятельность людей. Классификация Ч.С. природного характера. Ч.С., наиболее вероятные для города, района проживания.	<b>Знать:</b> о Ч.С. природного характера характерных для региона проживания; знать правила поведения при угрозе Ч.С. <b>Владеть навыками:</b> практических действий по сигналам оповещения.	инд. опрос решение ситуац. задач	презентация	гл. 4
5-6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	комбини- рованный	Понятие о Ч.С. техногенного характера. Классификация Ч.С. техногенного характера. Понятие об аварии и катастрофе. Опасности аварий и катастроф и их динамика на территории РФ. Отработка практических действий	<b>Знать:</b> правила поведения при угрозе ЧС техногенного происхождения. <b>Владеть навыками:</b> практических действий при эвакуации из здания. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для	инд. опрос решение ситуац. задач	презентация видео	гл. 4

				учащихся в ЧС техногенного характера.	безопасного поведения в ЧС.			
7-8	Чрезвычайные ситуации социального характера (терроризм, вооруженные конфликты),	2	комбинированный	Общие сведения о терроризме, правовая база борьбы с этим социальным явлением; подготовка населения по предупреждению и минимизации последствий возможных террористических актов на данном объекте; действия населения при угрозе и пери совершении террористических актов различного характера. Правила безопасного поведения при встрече с незнакомцем на улице, в общественном транспорте, в подъезде дома, в лифте.	<b>Знать:</b> правила поведения при угрозе террористического акта и в криминогенных ситуациях. <b>Использовать:</b> приобретённые навыки безопасного поведения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	инд. опрос решение ситуац. задач	презентация видео	конспект
9-10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	2	комбинированный	Причины создания РСЧС. Основные цели и задачи РСЧС. Уровни РСЧС, их назначение. Координирующие органы управления РСЧС и их структура. Постоянно действующие органы управления РСЧС и их структура. Силы и средства РСЧС и их структура. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС, определенные законом РФ.	<b>Знать:</b> предназначение, структуру и задачи РСЧС; права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. <b>Использовать:</b> полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	инд. опрос	презентация	конспект
11	Гражданская оборона как система мер по защите населения	1	комбинированный	ГО, история еесоздания. Предназначение и задачи ГО. Структура и органы управления ГО. структура и органы управления по делам ГО и ЧС в	<b>Знать:</b> о предназначении ГО, ее структуре и задачах: о задачах ОУ в области предупреждения и ликвидации ЧС. <b>Владеть навыками:</b> практического	инд. опрос пр. р.	презентация	гл. 6 §§6.1 6.2

	в военное время.			ОУ. Обязанности учащихся в области ГО.	применения знаний при планировании мероприятий ГО. <b>Использовать:</b> полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.			
<b>Современные средства поражения и их поражающие факторы ( 4 ч ).</b>								
12	Ядерное оружие.	1	комбинированный	Понятие о ядерном оружии. Классификация ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва и их характеристики.	<b>Знать:</b> о ядерном оружии и его поражающих факторах. <b>Иметь представление:</b> об основных мероприятиях, проводимых по защите населения от ядерного оружия.	инд. опрос	презентация видео	гл. 7 § 7.1
13	Химическое оружие	1	комбинированный	Понятие о химическом оружии. Признаки поражения хим. оружием. Понятие об ОВ и пути его проникновения в организм человека. Классификация ОВ по действию на организм человека и их характеристика. Классификация ОВ по их тактическому назначению в зависимости от характера поражающего действия.	<b>Иметь представление:</b> о хим. оружии и его поражающих факторах. <b>Уметь:</b> предвидеть потенциальную опасность и правильно действовать в случае их наступления.	инд. опрос	презентация видео	гл. 7 § 7.2
14	Биологическое оружие.	1	комбинированный	Понятие о биологическом ( бактериологическом ) оружии. Поражающие факторы биолог.оружия. Классификация болезнетворных микробов и их характеристика. Способы применения и признаки применения биолог.оружия.	<b>Иметь представление:</b> о биологическом оружии и его поражающих факторах. <b>Уметь:</b> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	инд. опрос	презентация	гл. 7 § 7.3
15	Обычные средства поражения.	1	комбинированный	Понятие о современных обычных средствах поражения, их классификация.	<b>Иметь представление:</b> об обычных средствах поражения и его поражающих факторах.	инд. опрос	презентация	гл. 7 § 7.4

				Характеристика современных обычных средств поражения и их предназначение.	<b>Уметь:</b> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.			
<b>Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях ( 1 ч ).</b>								
16	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	1	комбинированный	Система оповещения населения о ЧС. Порядок подачи сигналов о ЧС: «Внимание всем», речевая информация; действие население по сигналам оповещения.	<b>Знать:</b> способы оповещения населения в ЧС. <b>Уметь:</b> действовать в ЧС.	решение ситуац. задач	презентация	гл. 8 § 8.1
<b>Организация инженерной защиты населения (1 ч ).</b>								
17	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.	1	комбинированный	Защитные сооружения ГО, их виды , предназначения, правила поведения в защитных сооружениях.	<b>Знать:</b> виды защитных сооружений, правила поведения в них. <b>Уметь:</b> действовать в ЧС; использовать средства коллективной защиты.	инд. опрос	презентация	гл. 8 § 8.2
<b>Средства индивидуальной защиты ( 2 ч ).</b>								
18-19	Средства индивидуальной защиты населения.	2	комбинированный	Классификация средств защиты органов дыхания и кожи. Принципы работы фильтрующих противогазов. Устройство и назначение узлов и деталей гражданского противогаза ГП-7 (ГП-7В).	<b>Знать:</b> основные средства индивидуальной защиты, защиты органов дыхания и кожи. <b>Владеть навыками:</b> пользования средствами индивидуальной защиты.	инд. опрос пр. р.	презентация	гл. 8 § 8.3

				Средства защиты кожи, их назначение и правила пользования. Правила использования простейших и медицинских средств защиты кожи. Назначение и устройство АИ-2. Назначение и использование ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

### Организация проведения аварийно-спасательных работ (1 ч ).

20	Организация и ведение аварийно-спасательных работ и неотложных работ в зонах ЧС.	1	комбинированный	Понятие об аварийно-спасательных и неотложных работах. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ, их содержание и характеристика. Понятие о санитарной обработке населения (частичная и полная), правила её проведения.	<b>Знать:</b> содержание и порядок проведения аварийно-спасательных и неотложных работ. <b>Владеть навыками:</b> проведения частичной и полной санитарной обработки.	инд. опрос	презентация	гл. 8 § 8.4
----	--	---	-----------------	---	---	------------	-------------	-------------

### Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (4 ч ).

#### Здоровый образ жизни и его составляющие ( 2 ч )

21	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	комбинированный	Здоровый образ жизни-индив. система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.	<b>Знать:</b> Основное определение понятия «ЗОЖ»; факторы, влияющие на здоровье. <b>Использовать:</b> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	инд. опрос решение ситуац. задач	презентация	гл. 1
22	Значение для	1	комбинированный	Значение двигательной	<b>Знать:</b> о факторах,	инд.	презентация	гл. 2

	здоровья человека двигательной активности и закаливание организма.		ванный	активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила закаливания.	способствующих укреплению здоровья. <b>Использовать:</b> приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	опрос		
--	--	--	--------	---	---	-------	--	--

### Вредные привычки, их влияние на здоровье ( 2 ч )

23	Курение табака и его влияние на организм человека.	1	комбинированный	Вредные привычки (курение, употребление алкоголя, наркотиков) и их социальные последствия. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечнососудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	<b>Знать:</b> о факторах, разрушающих здоровье, - вредных привычках. <b>Использовать:</b> приобретённые знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	инд. опрос	презентация	конспект
24	Употребление алкоголя и его влияние на здоровье человека. Наркомания и токсикомания.	1	комбинированный	Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	<b>Знать:</b> о факторах, разрушающих здоровье, - вредных привычках. <b>Использовать:</b> приобретённые знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	инд. опрос	презентация видео	конспект

### Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (11 ч)

### История создания Вооруженных Сил России (1 ч)

25	ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ Вооруженных Сил России.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	<b>Иметь представление:</b> об истории создания ВС России, о реформе Вооруженных Сил. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа.		презентация видео	Глава 1, §1.1
----	--	---	---	---	--	--	----------------------	------------------

### Организационная структура Вооруженных Сил России (4 ч)

26	Организационная структура ВС России. Виды ВС, история их создания и предназначение.	1	комбинированный	Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Организационная структура ВС. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа ВС России, её этапы и основное содержание. Виды ВС РФ.	<b>Знать:</b> состав и предназначение ВС РФ. <b>Владеть навыками:</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	инд. опрос	презентация видео	Глава 1, §1.2
27	Рода войск, история их создания и предназначение.	1	комбинированный	Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, история создания, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	<b>Знать:</b> состав и предназначение ВС РФ. <b>Владеть навыками:</b> оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	инд. опрос	презентация	Глава 1, §1.2
28	Другие войска, их	1	комбинированный	Пограничные войска	<b>Знать:</b> состав и предназначение ВС	инд.	презентация	Глава 1,

	состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству.		ванный	Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.	РФ. <b>Уметь:</b> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.	опрос	видео	§1.4
29	Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1	комбинированный	Понятие об обороноспособности государства. Правовые основы организации обороны и обеспечения безопасности личности, общества и государства. Федеральный закон «Об обороне». Понятие об обороне. ВС как государственная военная организация. Закон РФ «О безопасности». Понятие о безопасности. Основные функции системы безопасности. Силы обеспечения безопасности. Руководство и управление Вооруженными Силами. Военная реформа проводимая в настоящее время, её цели и содержание.	<b>Знать:</b> об обороноспособности и безопасности государства, а также о роли ВС РФ по их обеспечению. <b>Использовать:</b> приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	инд. опрос	презентация видео	Глава 1, §1.3
<b>Боевые традиции ВС России (3 ч)</b>								
30	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	1	комбинированный	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов	<b>Знать:</b> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для	инд. опрос	презентация видео	Глава 2, §2.1



				– основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите.	военной службы.			
31	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1	комбинированный	Особенности воинского коллектива. значение войскового товарищества в боевых условиях и в повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	<b>Иметь представление:</b> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	инд. опрос	презентация видео	Глава 2, §2.2
32	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	бинарный урок	Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	<b>Знать:</b> о днях воинской славы и о формах увековечивания памяти. <b>Уметь:</b> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.	Семинар	презентация видео	Приложение №1
<b>Символы воинской чести, доблести и славы (2 ч)</b>								
33	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	комбинированный	Боевое знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.	<b>Иметь представление:</b> о символах воинской чести. <b>Уметь:</b> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	инд. опрос	презентация видео	Глава 3, §3.1
34	Ритуалы ВС РФ, их смысл и воспитательное значение.	1	комбинированный	Ритуал приведения к воинской присяге. Ритуал вручения боевого знамени В/Ч. Порядок вручения личному составу	<b>Иметь представление:</b> о ритуалах ВС РФ. <b>Уметь:</b> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к	Проверочная по разделу «ОВС» (20	презентация видео	Глава 3, §3.3

				вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	военной службе.	мин)		
--	--	--	--	--	-----------------	------	--	--