

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №163

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 92-О от 30.08.2021

## «Меткий стрелок»

Дополнительная образовательная общеразвивающая  
программа

Программа рассчитана на учащихся 12 – 17 лет.  
Срок реализации программы – 2 года.(1 год обучения)

Составитель программы:  
педагог доп. образования  
**Мухин Михаил Борисович**

## Оглавление

### I. Пояснительная записка

- 1.1. Краткая характеристика изучаемого предмета .....
- 1.2. Направленность образовательной программы .....
- 1.3. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.....
- 1.4. Цель образовательной программы.....
- 1.5. Задачи образовательной программы.....
- 1.6. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ.....
- 1.7. Возраст детей, участвующих в реализации образовательной программы.....
- 1.8. Сроки реализации программы.....
- 1.9. Режим занятий.....
- 1.10. Формы организации занятий.....
- 1.11 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.....
- 1.12. Формы подведения итогов реализации образовательной программы.....

### II. Учебно-тематический план и содержание программы

- 2.1. Задачи обучения 1 года обучения.....
- 2.2. Учебно-тематический план 1 года обучения.....
- 2.3. Содержание программы.....
- 2.4. Ожидаемые результаты...

### III. Методическое обеспечение ДОП.....

### IV. Список литературы.....

- Литература для учителей.....
- Литература для детей.....

## **I. Пояснительная записка к дополнительной образовательной программе «Меткий стрелок»**

### **1.1. Краткая характеристика изучаемого курса.**

В настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья школьников, развитию спорта, военно-патриотическому воспитанию молодежи. Организация стрелкового кружка на базе школы позволит развить общефизическую подготовку учащихся, они узнают историю и традиции ВС.

Основную часть занятий составляет стрелковый спорт.

Стрелковый спорт является одним из самых массовых видов спорта. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи и школьников. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность.

Доступной формой обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок и пистолетов.

В конце обучения чаще практикуются тренировки, соревнования.

**Язык обучения** – русский.

### **1.2. Направленность физкультурно – спортивная.**

**Уровень освоения программы** – базовый.

**Форма реализации программы** – очная, преподается на русском языке.

В случае возникновения неблагоприятной эпидемиологической обстановки программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.3. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.**

Программа соответствует современным запросам и требованиям, создана в соответствии с нормативными и программными документами. Данный курс помогает в профессиональном самоопределении, творческой самореализации личности ребенка.

**Адресат программы:** программа рассчитана на детей 6-11 классов (12 – 17 лет). Занятия по курсу могут проводиться совместно с юношами и девушками. Принимаются все желающие по заявлению.

### **1.4. Цель образовательной программы:**

развитие у подростков ответственности за безопасность и здоровье, как свою, так и окружающих, безопасность семьи, общества, государства. Ответственное отношение к природной среде, чувство уважения к героическому наследию России, патриотизма и долга по защите Отечеством.

#### **Объем и сроки реализации программы**

Программа реализуется в течение двух лет, объем – 144 ч.

1 год обучения -72 часа.

2 год обучения- 72 часа.

### **1.5. Задачи:**

#### *Образовательные*

1. Изучение и освоение мер безопасности при обращении с любыми видами оружия (стрелковым, холодным, др.)
2. Знакомство с основами стрельбы из стрелкового оружия, с физическими процессами, происходящими при выстреле.
3. Изучение правил стрельбы, наблюдения за полем боя, выбором цели, выбором прицела и точки прицеливания.
4. Изучение безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени и правил оказания первой медицинской помощи.

#### *Развивающие*

1. Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное опасностям поведение в различных ситуациях, потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.
2. Развитие и практическое применение приобретенных знаний, умений, навыков в области безопасности жизнедеятельности.

#### *Воспитательные*

1. Воспитание чувства товарищества при совместной работе, умение работать в команде
2. Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, толерантность)
3. Воспитание твердой дисциплины, гражданской ответственности за личную безопасность, безопасность семьи, общества, государства.
4. Воспитание патриотических чувств в отношении Родины, государства, народа.

### **1.6. Отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ.**

Отличительной особенностью данной образовательной программы является *теоретическое и практическое ознакомление* учащихся с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения тренировок; с характеристикой вооружения Российской армии, с историей ее создания; знакомство с условными знаками.

### **1.7. Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю в кабинете ОБЖ и практические занятия по стрельбе проводятся в стрелковом тире школы, оборудованном в соответствии с требованиями Руководящих документов со строгим выполнением правил ТБ. Продолжительность занятий — 2 часа.

### **1.8. Формы организации занятий:**

практические групповые и индивидуальные занятия согласно темам учебно-тематического плана. Форму работы в зависимости целей и задач каждого занятия выбирает педагог. Занятия строятся по обычной схеме: вводная часть, основная часть и заключительная часть, где подводятся итоги занятий и даются рекомендации по спортивному совершенствованию.

### **Форма реализации программы - очная.**

В случае возникновения неблагоприятной эпидемиологической обстановки программа реализуется на русском языке с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Формы занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**

Примеры дистанционных форм работы с обучающимися по взаимодействию и контролю.

<b>Онлайн -платформы, приложения, соц. сети, мессенджеры</b>	<b>Дистанционные формы работы</b>	<b>Формы контроля</b>
Образовательная платформа ZOOM	Онлайн-консультация	Онлайн- тестирование
Skype	Онлайн-занятие	Дистанционные консультации

На занятии в очной форме учащиеся знакомятся с новым материалом, после чего выполняют практическое задание. Во время выполнения учащимися практических заданий преподаватель консультирует учащихся.

Учащиеся изучают предмет, развивают свои таланты, приобретают навыки позитивного общения. при реализации программы используются следующие формы: беседы, лекции, практические занятия, самостоятельная работа; подведение итогов проводится в форме соревнований.

Занятия проводятся согласно программе по тематическому плану с соблюдением основных педагогических принципов обучения: сознательности, доступности, активности, индивидуальности, систематичности.

#### **1.11.Ожидаемые результаты**

Благодаря пройденному курсу учащиеся будут знать:

- меры безопасности применительно к любым стрельбам и соревнованиям наизусть
- основы и правила стрельбы
- порядок действий на огневом рубеже;
- порядок определения СТП (средней точки попадания) и определять новую точку прицеливания;
- правила ухода за оружием, порядок проведение технического обслуживания (ТО) оружия.
- правила поведения при проведении соревнований, стрельб и ТО оружия.

К концу 1-ого года обучения будут уметь :

- соблюдать правила техники безопасности при проведении стрельб и работе с оружием и боеприпасами.
- вести наблюдения за мишенным полем;

- поражать цели и мишени с высокой точностью;
- определять среднюю точку попадания;
- собирать и разбирать учебное оружие;
- проводить техническое обслуживание оружия;
- изготавливать мишени из подручных материалов;
- выполнять правила поведения при проведении соревнований, стрельб и ТО оружия.

### **1.12. Формы подведения итогов**

Текущий контроль уровня усвоения материала проверяется при проведении учебных стрельб в форме состязаний, в проведении тестов, выставки лучших результатов (доведение результатов, форме объявления, до всех учеников школы) и т.д.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года и позволяет определить степень освоения учениками образовательной программы.

## II. Учебно-тематический план и содержание программы

### «Меткий стрелок»

#### 2.1. Задачи:

- Овладеть умением обращаться с оружием
- Формирование навыков, мастерства стрельбы
- Получить систему знаний, умений
- Развить творческие и спортивные способности
- Развить эмоциональные качества у детей
- Развивают внимание, воображение, память, мышление.
- Воспитать чувство товарищества
- Воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, терпимость)
- Приобщают ребенка к здоровому образу жизни, собранности, аккуратности.

#### 2.2. Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Перечень тем, разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	<b>Меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб</b>	2		2
2	<b>История отечественного стрелкового оружия</b>	12		12
3	<b>Начальная военная подготовка</b>	10	40	50
	СВЕДЕНИЯ ИЗ ВНУТРЕННЕЙ БАЛИСТИКИ	1		1
	СВЕДЕНИЯ ИЗ ВНЕШНЕЙ БАЛИСТИКИ	1		1
	РАССЕИВАНИЕ ПУЛЬ (ГРАНАТ) ПРИ СТРЕЛЬБЕ	1		1
	<b>Пневматическая винтовка:</b>			
	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	1		1
	РАЗБОРКА И СБОРКА ПНЕВМАТИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ	1	2	3
	РАБОТА ЧАСТЕЙ И МЕХАНИЗМОВ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ	1		1
	УХОД ЗА ПНЕВМАТИЧЕСКИМ ОРУЖИЕМ, ЕГО ХРАНЕНИЕ И СБЕРЕЖЕНИЕ	1	2	3
	ОСМОТР ОРУЖИЯ И ПОДГОТОВКА ЕГО К СТРЕЛЬБЕ	1		1
	ПРИЕМЫ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ОРУЖИЯ	1	4	5
	ПРАВИЛА СТРЕЛЬБЫ	1		1
	Практические стрельбы		32	32
4	<b>Резерв</b>		8	8
	<b>Итого</b>	24	48	72

#### 2.3. Содержание дополнительной образовательной программы «Меткий стрелок»

##### 1. Введение

- Изучение мер безопасности. При каких условиях запрещается открывать и вести огонь. При каких условиях стрельба немедленно прекращается.

- Меры безопасности при обращении с оружием: при разборке и сборке, чистке и смазке, при проведении стрельб.

## **2. История отечественного стрелкового оружия**

- История развития мирового и отечественного вооружения
- конструкторы-оружейники
- образцы оружия (ключевые, исторические, перспективные)
- значение стрелкового вооружения для обороноспособности страны.

## **3. Основы стрельбы из стрелкового оружия**

### **3.1. СВЕДЕНИЯ ИЗ ВНУТРЕННЕЙ БАЛИСТИКИ**

- Основные положения. Выстрел и его периоды. Что называется выстрелом; явления, происходящие при выстреле; какие периоды различают при выстреле.
- Начальная скорость пули. Что называется начальной скоростью пули; от чего она зависит, плотность заряжания.
- Отдача оружия и угол вылета. Определение отдачи; чем характеризуется, какие процессы происходят при отдаче. Определение угла вылета; что необходимо для обеспечения точности стрельбы.

#### **3.1.2. СВЕДЕНИЯ ИЗ ВНЕШНЕЙ БАЛИСТИКИ**

- Траектория и ее элементы. Определение внешней баллистики и траектории, какие силы действуют на пулю при полете; сопротивление воздуха и причины силы сопротивления; действие силы сопротивления на полет пули, элементы траектории. Свойства траектории пули.
- Прицеливание (наводка) Определение; приемы и виды наводки; прицельная линия.
- Формы траектории и ее практическое значение. От чего зависит форма траектории; угол наибольшей дальности; определение прямого выстрела и от чего он зависит; поражаемое пространство.
- Влияние условий стрельбы на полет пули (гранаты). Какие условия приняты за нормальные условия стрельбы; метеорологические, баллистические, топографические условия; плотность воздуха и ее влияние на стрельбу.

#### **3.1.3 РАССЕЙВАНИЕ ПУЛЬ (ГРАНАТ) ПРИ СТРЕЛЬБЕ**

- Явление рассеивания. Определение, сноп траекторий, площадь рассеивания
- Причины рассеивания. Закон рассеивания. Какие причины вызывают рассеивание: причины вызывающие разнообразие скоростей, вызывающие разнообразие углов бросания и разнообразие условий полета пули. Закон рассеивания. Определение, составляющие.
- Определение средней точки попадания (СТП) Определение СТП; способы ее определения при малом числе пробоин, при большом числе пробоин; путем вычисления.
- Характер рассеивания при стрельбе одиночными выстрелами. Чему подчиняется характер рассеивания при стрельбе одиночными выстрелами; чем определяется.
- Зависимость характера и величины рассеивания от условий стрельбы. От чего меняются характер и величины мер рассеивания; стрельба на близкие и дальние расстояния, зависимость стрельбы от наклона местности.
- Меткость стрельбы и поражаемая зона. Чем определяется и обеспечивается меткость стрельбы; основные причины снижения меткости стрельбы. Определение поражаемой зоны из чего она складывается.

## **3.2. Пневматическая винтовка**



### **3.2..1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

- Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Понятие об устройстве и работа пневматического оружия (винтовка, пистолет) Предназначение оружия, какие боеприпасы используются, наиболее действительный огонь; составные части оружия, работа его элементов при зарядании и выстреле.

### **3.2.2. РАЗБОРКА И СБОРКА ПНЕВМАТИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ**

- Практическое занятие. Полная разборка. Условия разборки и сборки. Порядок разборки по элементам.

### **3.2.3. РАБОТА ЧАСТЕЙ И МЕХАНИЗМОВ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ**

- Положение частей и механизмов до зарядания, при зарядании и при стрельбе.  
- Задержки при стрельбе из пневматического оружия и способы их устранения.  
Неподача патрона, утыкание пули, осечка.

### **3.2.4 УХОД ЗА ПНЕВМАТИЧЕСКИМ ОРУЖИЕМ, ЕГО ХРАНЕНИЕ И СБЕРЕЖЕНИЕ**

- Чистка и смазка (практическое занятие) . Порядок подготовки к чистке и смазке, материалы применяемые для чистки и смазки; разборка оружия, осмотр его частей и механизмов; чистка канала ствола и спускового механизма.

- Хранение и бережение оружия и патронов (теория) . Условия хранения и бережения оружия; подготовка оружия к длительному хранению. Обращение с оружием при его перевозке и переноске.

### **3.2.5 ОСМОТР ОРУЖИЯ И ПОДГОТОВКА ЕГО К СТРЕЛЬБЕ**

- Общие положения (теория). Порядок осмотра оружия, боеприпасов и снаряжения; порядок устранения обнаруженных неисправностей; характерные неисправности, нарушающие нормальный бой оружия.

- Подготовка оружия к стрельбе.( практическое занятие). Цель подготовки; порядок подготовки;

### **3.2.6.ПРИЕМЫ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ОРУЖИЯ**

- Общие положения. Изготовка к стрельбе Условия ведения огня; команды на занятие огневого рубежа и действия обучаемого по ним. Порядок зарядания и разряжания оружия.

- Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Команды на открытие огня; что включает в себя производство выстрела; Прикладка, прицеливание, спуск; условия прекращения огня; временное, полное; разряжание оружия.

- Приемы стрельбы (изготовка, прицеливание, дыхание, спуск крючка) Стрельба с упора, из-за укрытий.

### **3.2.7 ПРАВИЛА СТРЕЛЬБЫ**

- Общие положения, наблюдение за полем боя и общие целеуказания. Условия успешного выполнения огневых задач; цель и способы наблюдения за полем боя. Выбор цели.

- Определение расстояния до целей. Способы определения расстояний; что учитывается при этом (влияние местности – лощины, реки, горы, время суток; долгое прицеливание)

- Выбор момента открытия огня. Ведение боя, наблюдение за его результатами и корректирование. Момент открытия огня; наблюдение за мишенями, порядок корректировки.

- Стрельба по неподвижным и появляющимся целям. Порядок поражения одиночных целей; зависимость стрельбы от наблюдения, быстроты изготровки к стрельбе и открытия огня.

### 3.3 Практические стрельбы

## 4. Резерв (участие в соревнованиях).

### 2.4. Ожидаемые результаты

В рамках данного курса учащиеся получают следующие знания и умения:

#### знать

- меры безопасности применительно к любым стрельбам и соревнованиям наизусть
- основы и правила стрельбы
- порядок действий на огневом рубеже;
- порядок определения СТП (средней точки попадания) и определять новую точку прицеливания;
- правила ухода за оружием, порядок проведение технического обслуживания (ТО) оружия.
- правила поведения при проведении соревнований, стрельб и ТО оружия.
- значение оружия в истории страны и мира
- ключевые события и имена в сфере стрелкового оружия

#### уметь

- соблюдать правила техники безопасности при проведении стрельб и работе с оружием и боеприпасами.
- вести наблюдения за мишенным полем;
- поражать цели и мишени с высокой точностью;
- определять среднюю точку попадания;
- собирать и разбирать учебное оружие;
- проводить техническое обслуживание оружия;
- изготавливать мишени из подручных материалов;
- выполнять правила поведения при проведении соревнований, стрельб и ТО оружия.

## III. Методическое обеспечение 1 года обучения

№	Раздел программы	Форма занятий	Методы и приёмы	Используемые материалы	Формы подведения итогов
1	Меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб	Лекция.	Беседа, рассказ.	Конспект занятия, карточки, компьютерная база школы	Тестирование.
2	История отечественного стрелкового оружия	Лекция.	Беседа, рассказ	Конспект занятия, карточки, компьютерная база школы	Тестирование.

3	Основы стрельбы из стрелкового оружия	Лекция.	Беседа, рассказ	Конспект занятий, наглядные пособия, доска, мел.	Тестирование
4	Пневматическая винтовка	Лекция, практическое занятие	Рассказ, беседа, практические занятия, работа в группах, практическая деятельность, работа со справочной литературой.	Конспект занятий, пневматическое оружие, технический инвентарь, наглядные пособия, мишени, ветошь.	Зачеты, тесты конкурсы, результаты стрельб,
5	Практические стрельбы и участие в городских и районных соревнованиях	Практические занятия	Тренировки, участие в соревнованиях	Конспект занятий, пневматическое оружие, технический инвентарь, наглядные пособия, ветошь.	Конкурсы, соревнования, результаты стрельб

По всем темам программы планируется следующая форма организации занятий:

В начале занятия преподаватель формулирует цель занятия и рассказывает теоретический материал, соответствующей теме занятия, с демонстрацией примеров.

После этого преподаватель выдает учащимся самостоятельное задание. Учащиеся выполняют задание, консультируясь у преподавателя при возникновении затруднений.

В конце занятия преподаватель подводит итоги, обсуждает типичные ошибки.

В качестве дидактического материала при проведении занятий используются книги, а также ряд ресурсов сети Интернет, посвященных изучаемой тематике.

*Техническое оснащение занятий* — компьютер, подключенный к сети Интернет и установленным рядом программ, мультимедийный проектор для демонстрации приемов стрельбы из различных видов оружия, стрелковый тир, пневматические винтовки 4,5 мм– 5 шт., пневматические пистолеты 4,5 мм-2шт, стенд-пулеуловитель -1 шт., мишень №6 «Б» – 500 шт., мишень спортивная «П» -500 шт., мишень № 8-500 шт., мишень № 7-500шт. (пополняются по мере расхода), прицельные станки -3 шт., сборно-разборный макет пневматической винтовки и АК., макет спускового механизма инвентарь для обслуживания оружия (шомпола, ветошь, ружейное масло, слесарный инструмент), стенды, плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей АК и пневматической винтовки.

## **IV. Список литературы**

### **Литература для учителей**

1. Законы РФ « Об образовании» 2005 г.,
2. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» 1998 г.
3. Закон РФ «Об оружии» 1998 г.
4. Уголовный кодекс РФ 1996 г.
5. Кодекс об административных правонарушениях. 2001 г.
6. «Методические рекомендации по ведению военной подготовки в общеобразовательной школе», Москва 1989 г.
7. «Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе». Л.М.Брысин. «Просвещение» Москва 1989 г.
8. «Справочник по стрелковому оружию». В.Б.Жук М.2001 г.
9. «Военный энциклопедический словарь» Воениздат М.1987 г.
10. «Военно-исторический словарь» М 2000 г.
11. Наставления по стрелковому делу. Воениздат 1993 г.
12. Типовая программа для ДЮСШ по курсу «Пулевая стрельба», «Биатлон», М 1989
13. Курс стрельб для стрелкового оружия (КССО – 98),
14. Учебник сержанта,
15. Правила стрельбы из стрелкового оружия (ПССО-98),
16. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987

### **Литература для детей**

1. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967.
2. «Винтовки и автоматы» А.Б. Жук, военное издательство 2007г.
3. Журнал «Военные знания» №2, 2008г.
4. А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников Основы Безопасности Жизнедеятельности, 6-11 кл. М.Просвещение,2012г.

## Приложение 1.

### Проверка результатов освоения программы.

Для создания большей заинтересованности в постоянном повышении мастерства и учитывая традицию выставления отметок учащимся за достигнутые успехи, рекомендуется ставить начинающим стрелкам отметки по трехбалльной системе: 3, 4, 5. Отметка «5» означает выполнение нормативов по стрельбе из пневматической винтовки.

На основании норм и опыта стрельбы выставляются отметки за стрельбу при условии: дистанция стрельбы -5м, пули – «ДН», «ДЦ» -5 шт., мишень – спортивная «П», время стрельбы неограниченное.

### Отметки по результатам стрельбы.

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Отметки за количество выбитых очков					
		мальчики			девочки		
		3	4	5	3	4	5
Первый год обучения	Сидя	14	24	30	11	21	27
	С колена	11	21	27	8	18	24
	Стоя	9	19	25	6	16	22
Второй год обучения	Сидя	18	28	34	16	26	32
	С колена	15	25	31	13	23	29
	Стоя	13	23	29	11	21	27

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С ВООРУЖЕНИЕМ

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»  
ДИРЕКТОР ГБОУ школа №163  
\_\_\_\_\_ Антонова Л.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

### МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОРУЖИЕМ И ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБ

#### **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

1. Открывать и вести огонь:

- из неисправного оружия;
- неисправными боеприпасами;
- за пределы опасных направлений (обозначенных на местности или в тире, или указанных руководителем стрельб)
- при попадании в ствол посторонних предметов и грязи;
- до команды руководителя стрельб «Огонь, огонь!»;
- после подачи команды «Стой! Прекратить огонь!»
- по посторонним предметам (лампочкам, плакатам и т.д.)

2. Направлять даже незаряженное оружие на животных или людей.

3. Разбирать, чистить, ремонтировать оружие без разрешения и личного присутствия руководителя занятия.

4. Брать в руки оружие, если у мишеней в секторе стрельбы находятся люди.

5. Брать в руки и заряжать оружие без команды руководителя «К бою!»

#### **СТРЕЛЬБА НЕМЕДЛЕННО ПРЕКРАЩАЕТСЯ:**

- при попадании в поле зрения стреляющего людей, животных, машин, низко летящих самолетов и вертолетов;
- при падении пуль за пределы опасных направлений;
- после подачи команды «Стой! Прекратить стрельбу!»
- возникновении пожара на мишенном поле;
- потере ориентиров стреляющим;

После подачи команды «Стой! Прекратить стрельбу!» оружие разряжается (пневматическое оружие надламывается) и руководителю докладывается: «Такой-то стрельбу закончил!»

**Перед началом стрельб или занятий с оружием руководитель занятия доводит всем меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб под роспись.**

**ПРОВЕРЯЕТСЯ:**

1. Готовность стрельбища (тира) к работе: исправность освещения, пулеулавливающих заграждений, исправность мишеней и макетов. Отсутствие посторонних лиц и предметов, наличие медицинской аптечки и бинтов.

2. Готовность и наличие оружия и боеприпасов (провернется исправность оружия и боеприпасов, удаляется смазка с него), составляется ведомость на получение б/п.

3. Готовность обучаемых к занятию и знание ими мер безопасности.

Обучаемые на огневой рубеж выходят по команде руководителя «НА ОГНЕВОЙ РУБЕЖ ШАГОМ МАРШ!»

По этой команде обучаемые подходят к оружию. По команде Руководителя «Зарядить оружие» заряжают его и докладывают справа налево по порядку: «Такой-то к стрельбе готов!». По команде руководителя начинают стрельбу. По окончании стрельбы оружие разряжается самостоятельно и по команде руководителя: «Оружие к осмотру» оружие представляется руководителю и укладывается на место.

По команде руководителя «К мишеням шагом марш!» все стреляющие идут к мишеням и осматривают их. Докладывая полученные результаты и отмечая пробойны на мишенях (макетах).

**Нарушитель дисциплины отстраняется от занятий и не допускается к стрельбам.**

Преподаватель ОБЖ

Мухин М.Б.

## **Общие требования безопасности при работе с вооружением и военной техникой**

Безопасность личного состава при эксплуатации вооружения и военной техники (ВВТ) обеспечивается строгим выполнением требований уставных, распорядительных и эксплуатационных документов с учетом наличия опасных и вредных эксплуатационных факторов.

К эксплуатации ВВТ допускается личный состав, прошедший теоретическую подготовку по специальности, имеющий твердые практические навыки в работе на ВВТ в объеме функциональных обязанностей, прошедший проверку теоретических знаний и практических навыков по требованиям безопасности, медицинское обследование (освидетельствование военно-врачебной комиссией для специалистов по отдельному перечню) и признанный по состоянию здоровья годным к работе по своей специальности, а также сдавший в квалификационной комиссии соединения (части) зачеты по знанию ВВТ и правил их эксплуатации.

При эксплуатации, ремонте и обслуживании ВВТ используются штатные средства защиты, инструмент, оборудование и приспособления, предотвращающие воздействие на личный состав опасных и вредных факторов. Для поддержания их в готовности к использованию необходимо проводить: подготовку к работе; испытания и обслуживание; своевременное устранение неисправностей; своевременную проверку должностными лицами.

Перед началом работ командир (руководитель работ, контролирующее лицо) обязан лично убедиться, что для их производства созданы и обеспечены безопасные условия.

### ***С этой целью он:***

- проверяет укомплектованность расчетов и наличие контролирующих лиц;
- ставит задачу подразделениям, расчетам, номерам расчетов на проведение работ;
- доводит установленным порядком требования безопасности и проверяет качество их усвоения путем контрольного опроса военнослужащих (при выполнении работ с повышенной опасностью и работ на опасных объектах, проводит целевой инструктаж);
- проверяет наличие у личного состава удостоверений на право самостоятельной работы;
- проверяет наличие индивидуальных средств защиты;
- устанавливает (контролирует) порядок и продолжительность работы в индивидуальных средствах защиты;
- проверяет медицинское обеспечение работ;
- ставит задачу начальнику аварийно-спасательной группы и проверяет ее готовность;
- проверяет готовность к работе ВВТ по наличию в журналах учета технического состояния и формулярах записей о проведении технического обслуживания, освидетельствования объектов гостехнадзора, поверки средств измерений и диэлектрических средств защиты;
- проверяет готовность и исправность систем связи, освещения, вентиляции, пожаротушения, нейтрализации, газового контроля, лифтов, а также наличия на местах



плакатов и знаков безопасности, предписанных эксплуатационной документацией;  
– принимает (контролирует) доклады от должностных лиц о готовности личного состава и ВВТ к проведению работ.

***В целях строгого выполнения требований безопасности он:***

**А) во время работ:**

- находится на месте проведения работ, руководит ими до полного окончания и приведения ВВТ в исходное положение;
- обеспечивает действенную систему контроля за выполнением операций, контролирует выполнение личным составом и представителями промышленности установленных требований безопасности;
- лично контролирует выполнение операций, определенных эксплуатационной документацией, и требует их полного и качественного выполнения;
- организует операционный контроль всего технологического цикла работ, в том числе строгий контроль наиболее ответственных и сложных операций;
- решительно пресекает любые несанкционированные действия личного состава и нарушения требований безопасности;
- в случае возникновения аварийной ситуации или неисправности подает команду «Стоп», немедленно докладывает по команде и принимает меры в соответствии с инструкциями и эксплуатационной документацией;
- руководит личным составом при ликвидации последствий аварий, катастроф, пожаров;

**Б) после окончания работ:**

- проверяет приведение агрегатов и систем в исходное положение;
- проверяет наличие личного состава, выполнявшего работы;
- проверяет приведение рабочих мест в безопасное состояние;
- проверяет наличие записей в эксплуатационных документах о проведенных работах и подписей лиц, руководивших работами, исполнявших и контролировавших их;
- подводит итоги работ, обращает внимание на имевшиеся нарушения требований безопасности;
- докладывает по команде об итогах проведения работ.

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

- проводить работы на ВВТ без руководства и постоянного наблюдения должностных лиц или руководителей работ;
- изменять объем, технологию и последовательность операций, предусмотренных эксплуатационной документацией;
- отключать технические средства блокировки и предупреждения об опасности;
- применять при работах на ВВТ не табельное (непредусмотренные эксплуатационной документацией) оборудование, аппаратуру и инструмент;
- работать с помощью неисправного оборудования, аппаратуры, инструмента;
- применять приборы, сосуды, работающие под давлением, и грузоподъемные средства, не прошедшие положенного переосвидетельствования;
- пользоваться переносными электролампами с напряжением выше 36 В.

***Образец ВВТ (агрегат, система) не отвечает условиям безопасности, если:***

- имеются дефекты, выходящие за нормы браковки;
- на вращающихся (подвижных) и токоведущих частях узлов и механизмов отсутствуют

(или неисправны) штатные ограждения и защитные устройства;

- неисправны приборы безопасности, предохранительные и заземляющие устройства;
- не укомплектован пригодными и испытанными в срок средствами защиты;
- эксплуатируется с истекшими сроками технического освидетельствования узлов, частей и приборов гостехнадзора и энергонадзора;
- хранение применяемых ядовитых технических жидкостей не отвечает требованиям руководящих документов;
- неисправны блокировки, световая и звуковая сигнализация;
- имеются другие технические нарушения и отступления от эксплуатационной документации для конкретного образца (системы, узла), представляющие угрозу для жизни и здоровья людей.

***Основными мероприятиями по предупреждению аварий и катастроф с ВВТ являются:***

- проведение всесторонних проверок водительского состава боевых машин и базовых шасси, отстранение от управления машинами недисциплинированных и плохо подготовленных водителей (механиков-водителей), а также по медицинским противопоказаниям;
- систематическое изучение личным составом опасных факторов на образцах ВВТ, механизма и условий их воздействия на организм человека;
- поддержание ВВТ и элементов паркового оборудования в исправном состоянии;
- оборудование рабочих мест, постов средствами диагностики, пожаротушения и медицинскими средствами;
- тщательная организация маршей, подготовка и оборудование маршрутов с учетом особенностей движения в ночное время и трудных погодных условиях;
- постоянное совершенствование навыков вождения у водительского состава;
- организация работы контрольно-технических пунктов и укомплектование их технически грамотными и требовательными специалистами;
- ограничение скорости и четкая организация движения в парках, при постановке (заезде) машин на места стоянки (в сооружения);
- подготовка водительского и личного состава подразделений для действий в аварийных (нештатных) ситуациях.