Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 163
Центрального района Санкт-Петербурга

Публичный доклад

Анализ изменений показателей
деятельности образовательного учреждения

Антонова Лидия Викторовна
31.08.2021

Традиционный Публичный Доклад о нетрадиционно прожитом учебном годе! Ещё один трудный год, объединяя все усилия человеческого терпения и профессионального опыта, мы совместно сумели достаточно благополучно прожить, решая поставленные перед нами задачи.

Все в течение этого года было необычно: и организация учебной работы всех классов, начиная с их места проживания всего учебного дня и заканчивая возможностями межклассного общения, и. конечно, в воспитательной деятельности при проведении всех школьных разных мероприятий в режиме строгой обособленности коллективов, Но как бы там ни было, мы проводили во взрослую жизнь два для всех нас замечательных одиннадцатых класса и готовы продолжать нашу уникальную, непредсказуемую во всех отношениях деятельность.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В 2020- 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Никто и не ожидал, что в мире может случиться такое, что резко изменит жизнь людей в разных сферах ее проявления.

Надо отметить, что для нас этот год был более трудным, чем предыдущий. Самое ужасное, что мы потеряли в этом году дорогих нашему сердцу людей, наших удивительных коллег, настоящих профессионалов своего дела. Мы будем их помнить, и никакие кропотливые, изводящие душу дела, и даже школьные события, сопровождающиеся радостью восприятия, не помешают этому.

С точки зрения организации образовательного процесса, этот год был очень импульсивный и сложный. С первого сентября мы работали в режиме школьной реальности, но значительно преобразованной. Классные коллективы не перемещались по школе, каждый класс все часы по расписанию проводил в своем кабинете. Строго по новому графику классные коллективы посещали столовую так, чтобы классы не пересекались.

Полностью была переорганизована работа ОДОД, так как в течение года группы набирались только из одного класса. Невероятно было сложно все построить так, чтобы все слажено работали. Но не смотря ни на что, мы достаточно удачно справились со всеми не всегда предсказуемыми ситуациями, добросовестно выполняя свой профессиональный долг. Спасибо всем, что старались поддерживать друг друга!

Кроме организации учебно-воспитательного процесса мы продолжали заниматься и решением своих профессиональных задач. Пытались участвовать в разных проектах, готовили семинары и конференции, пытались наладить работу по обмену опытом, чего нам так не хватает.

Правда, иногда возникали, казалось бы, конфликтные ситуации, но умение здраво оценить случившееся и способность признавать свои ошибки, давали возможность договориться и положительно разрешить недопонимание. Уважаемые коллеги, так просто всем жить, получая удовольствие от проделанной работы, если каждый из нас открыто может сказать о своих проблемах и поделиться радостью успешно проведенного дела! А нам с вами есть, чем гордиться.

Прежде всего, это качество итоговой аттестации наших девятиклассников и выпускников. Надо отметить, что и девятиклассники, и одинадцатиклассники качественно сдали экзамены по русскому языку и литературе, при этом были подготовлены одним учителем – Болдаковой Еленой Леонидовной.

Надо сказать, что в нашей школе давно поднимается вопрос о выпускниках-отличниках. В этом году у нас могло бы быть, минимум, 5 человек, которые стали бы медалистами, но всем нам , видимо, думается, что в этом направлении не надо прикладывать никаких усилий, мы считаем, что не надо на это тратить энергию: хочет ребенок – пусть добивается. Я надеюсь, что в этом году мы поддержим всех тех, кто может закончить школу с одними пятерками, мы просто обязаны верить в успех этих школьников и быть им реальной опорой.

Необходимо отметить созидательную воспитательную работу, которой руководит Смирнова Людмила Ивановна, чья деятельность всегда направлена на результат. Как показало наше социальное исследование, нам не хватает взаимовыручки и поддержки рядом работающего коллеги. Каждый продолжает трудиться в одиночку. Поэтому наша актуальнейшая задача в этом учебном году – сформироваться в профессиональные команды, чтобы успех команды складывался из достойной работы каждого.

Значимым событием в этом году была районная конференция с международным участием, к которой подключались более 70 человек - люди из разных уголков России, Азербайджана, Узбекистана. Всем выступающим были посланы красивые сертификаты. Необходимо подчеркнуть, что эта конференция была результатом годовой работы нашего школьного проекта «Профессионал». И это дает нам возможность организовать платные курсы для желающих повысить свою компетентность в использовании инновационных образовательных технологий.

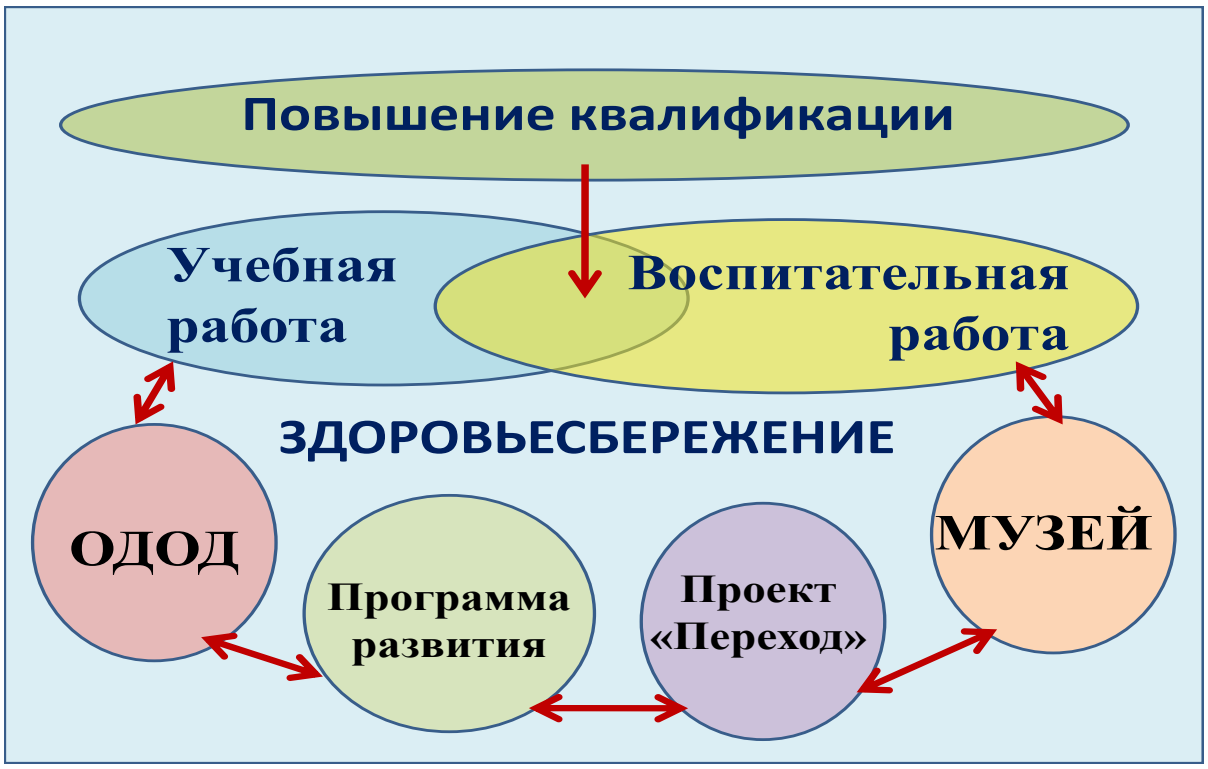
Безусловно, мы продолжаем реализацию Проекта «Переход», созданного в рамках Программы (КИО) перехода школы в эффективный режим работы (2020-2023гг). С данной Программой можно ознакомиться в общей папке школьных проектов. Все наши усилия будут направлены на развитие у школьников адекватной самооценки, на формирование их умений самостоятельно выстраивать собственную траекторию приобретения качественных знаний, в чем нам должны помочь разные образовательные технологии. С этой целью мы продолжим работу по взаимопосещаемости коллег. Но основным в этом учебном году будет наша совместная работа по развитию речи учащихся В августовской «Книжечке», традиционно издающейся перед каждым новым учебном годом, напечатано методическое пособие Кожары Евгения Владимировича. Это пособие в помощь каждому учителю для использования разных техник на любых уроках с целью развития речи учащихся.

Этот год, возможно, будет не менее трудным. Но мы знаем, как не допустить ошибок прошлого года, поэтому нам должно быть все-таки значительно легче. Я уверена, что, поддерживая друг друга, мы справимся с любыми задачами. В этом году вся школа работает согласно ФГОС, и это будут новые проблемы. Поэтому всем выдержки, терпения и творческих успехов, так как в очередном 2022-2023 году нас ждут новые ФГОС, и, очевидно, какую-то часть своей деятельности мы посвятим подготовке к новым преобразованиям.

Далее представлен более подробный анализ жизнедеятельности нашей школы № 163.

В каждой школе с годами складывается система жизнедеятельности, построенная на основных направлениях, зависящих от объективных и субъективных условий ее развития.

Главные направления школьной образовательной деятельности



Понятно, что в основе любой школьной деятельности, прежде всего, должна быть забота о здоровье обучающихся. Забота о здоровье подрастающего поколения стала для школы, как и для всего района, основным направлением деятельности в рамках реализации Программы развития. В нашем образовательном учреждении был завершен процесс создания служб здоровья, налажена система мониторинга заболеваемости обучающихся, регулярно проводятся диспансеризация, АСПОН и вакцинация.

А на сколько профессионально будет организовано взаимодействия между всеми направлениями, будет зависеть от уровня квалификации всего педагогического коллектива. Конечно, основные направления – это учебная и воспитательная работа в школе. Ни кому не секрет, что они не могут существовать друг без друга, поэтому на сколько тесно взаимодействуют эти два направления и зависит результат всей деятельности.

Каждая из деятельностей сама по себе многогранна, например, учебная деятельность: урочная, внеурочная, домашняя (качество которой проверяется почти на каждом уроке). Кроме того, она связана со всеми обозначенными основными направлениями.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ
В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Отчёт начальной школы за 2020-2021 учебный год, предоставленный 28 июня 2021 Завучем начальных 2-3 классов: Рощина Н.А., Завуч 1 и 4 классов: Коцан Е.О.

1.Учебная деятельность, к/р, ВПР в 4-А,Б кл. , олимпиады, работа на обр. платформах, особенности работы во время смешанного обучения со 2 четверти с некоторыми учащимися классов.
2. Внеурочная, воспитательная работа, достижения в учёбе, спорте, кружках.
3. Предложения по планированию учебно-воспитательной работы на следующий год на основе анализа учебно-воспитательной работы.
Прохождение курсов, аттестация на высшую категорию как воспитатель Коцан Е.О., Симанчук Р.Ф., на 1 кв.категорию как учитель, воспитатель Эрре Н.В., как учитель – Губина Н.В.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса 1-4 классов и выполнение программ соответствует Учебному плану и Плану внеурочной деятельности на 2019 – 2020 учебный год.
На конец 2017-2018 уч. года в пяти классах начальной школы обучалось **159** человек, в 2018-19 уч.году –. **169** Безотметочное обучение 53 чел. В 2019-2020 на конец учебного года обучалось **187** чел., контингент начальной школы вырос на 18 чел. В 2020-2021 на конец учебного года обучалось **205** чел., контингент начальной школы вырос ещё на 18 чел. по сравнению с прошлым годом.
В 1-А классе – 27 чел,, в 1-Б – 25 чел., В 1 классах - безотметочное обучение 52 чел.
2-А - 26 чел., классный руководитель Рощина Н.А
2-Б - 27 чел., классный руководитель Губина Н.В.
2 А 29 чел., классный руководитель СиманчукР.Ф.
2 Б 27 чел., классный руководитель Слащева О.Л.
4-А – 25 чел., классный руководитель Эрре Наталья Владимировна
4-Б – 23 чел., классный руководитель Строк Татьяна Валерьевна
Итого: 205 закончили учебный год.
Выбыли, закончив начальную школу, в гимназии и спец- школу: 8 человек из 4-А и чел из 4-Б, из них Акулов Эдуард по решению ТПМПК сменил образовательный маршрут, перейдя в ГБОУ школу N5.

По итогам всего 2020 – 2021 учебного года – лучшие учащиеся начальной школы:

Класс	Учащийся	Класс	Учащиеся
2 а	Батиченко Виктория	3 а	Турлин Олег
2 а	Гильман Ева	3 а	Турлина Анастасия

2 а	Казарян Милена	3 а	Калинина Ярослава
2 а	Апряткина Анна	3 а	Жикулов Александр
2 а	Пальчикова Инна	3 б	Ниязова Нармина
2 а	Попова Екатерина	3 б	Петров Андрей
2 а	Попова Мария	3 б	Васильева Елизавета
2 а	Веселов Ярослав	4 а	Клинцов Никита
2 а	Агранат Станислава	4 а	Птицына Варвара
2 а	Омельченко Савелий С одной «4» (физическая культура)	4 а	Топузов Нариман
2 б	Дубинина Нина	4 б	Макарова Елизавета
2 б	Липски Варвара	4 б	Вдовин Федор
2 б	Воронов Иван		
2 б	Бурдаш Елизавета С одной «4» (русский язык)		
2 б	Мироненко Лидия С одной «4» (русский язык)		

По итогам учебного года был проведён **анализ успеваемости.**

Неуспевающие 2020-2021 учебного года				
Класс	**Учащийся**	**Предмет**	**Отметка**	**Преподаватель**
3 а	*Васильев Иван 3 а	Иностранный язык	2	Голченко И. М.
3 а	Васильев Иван 3 а	Математика	2	Симанчук Р. Ф.
3 а	Васильев Иван 3 а	Русский язык	2	Симанчук Р. Ф.
4 а	**Коблов Егор 4 а	Русский язык	2	Эрре Н. В.

*Васильев Иван переведён в 4 класс условно, по заявлению мамы будет ликвидировать академическую задолженность с 26 по 30 августа 2021. Маме мальчика была информирована с 1 класса, что мальчику необходимо пройти ТПМПК для смены образовательного маршрута. В течение всего года Иван не исправил ни одной «2». Программа не пройдена по иностранному, русскому языку и математике. **Коблов Егор начал проходить занятия по ликвидации академической задолженности по русскому языку, но после болезни аттестация перенесена на конец августа. Константинову Роману, который был переведён на ИУП, соответствующий программе урочной и внеурочной деятельности 4 класса в прошлом учебном году, удалось

закончить на «4» и «3» учебный год и перейти в 5 класс. Классному руководителю будущего 5-Б класса поставить на особый контроль посещение уроков и выполнение домашних заданий Романом в следующем учебном году.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности с 2017 по 2021 учебный год.

2017-2018	**Учащихся**		**На 5**		**На 4-5**		**На 2**	
	Всего	**С отм.**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**
Начальное общее образование	159	108	7	6,48	60	55,56	2	1,85

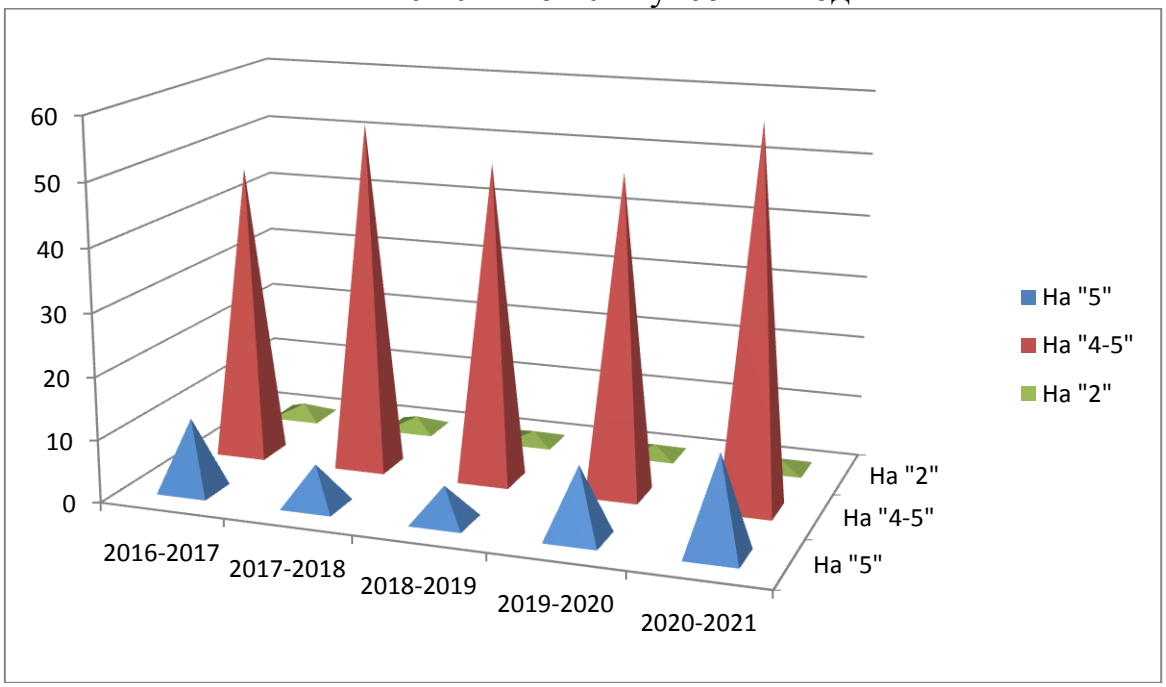
2018-2019 Класс этап ступень	**Учащиеся**		**На 5**		**На 4-5**		**На 2**	
	Всего	**С отм.**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**
Начальное общее образование	169	108	**6**	**5,56**	**58**	**53,7**	**4**	**3,7**

2019-2020 Класс этап ступень	**Учащихся**		**На 5**		**На 4-5**		**На 2**	
	Всего	**С отм.**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**
Начальное общее образование	186	134	15	11,2	68	50,7	2	**1,5**

2020-2021 Класс этап ступень	**Учащиеся**		**На 5**		**На 4-5**		**На 2**	
	Всего	**С отм.**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**
Начальное общее образование	205	154	24	15,6	92	59,7	2	1,3
1 параллель	52							
1 а	27							
1 б	25							
2 параллель	53	53	12	22,64	45	84,91		
2 а	26	26	9	34,62	23	88,46		
2 б	27	27	3	11,11	22	81,48		
3 параллель	56	56	7	12,5	33	58,93		
3 а	29	29	4	13,79	14	48,28	1*	

3 б	27	27	3	11,11	19	70,37		
4 параллель	44	44	5	9,09	14	31,82		
4 а	21	21	3	9,52	7	33,33	1**	
4 б	23	23	2	8,7	7	30,43		

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности по годам с 2017 по 2021 учебный год



Сравнивая итоги прошлого и 2020-21 учебного года, можно отметить, что количество отличников увеличилось на 4,4 **%, количество учащихся, закончивших год на 4-5 увеличилось на 9 %, соотношение числа детей, закончивших год с «2» к общему количеству учащихся с отметками стало меньше на 0,2%.**

В 1 четверти 2020-2021 уч. года 5 классы писали ВПР за 4 класс. РДР по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ в 2020-21 учебном году были отменены в связи с пандемией.

В 2020-2021 учебном году учителя и воспитатели ГПД вели только **электронные журналы урочной и внеурочной деятельности, журнал групп продлённого дня, причём** журнал внеурочной деятельности – в сети Интернет с использованием ВЕБ приложения. На следующий учебный год нужно запланировать регистрацию на портале «Петербургское образование» «Электронный дневник» бо**о**льшего количества родителей, в том числе будущих первоклассников.

В марте-апреле 2021 года в 4А, 4Б классах (Классные руководители – Эрре Н.В., Строк Т.В., завуч 1,4 кл. Коцан Е.О.) **были** проведены ***Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)** по русскому языку, математике и окружающему миру для 4 класса.

По сравнению с 2019-2020 учебным годом учащиеся 1-4 классов не так активно занимались на образовательной платформе «Учи.ру», «ЯКласс». Работа на платформах (прохождение базового курса и участие в олимпиадах) в основном шла в индивидуальном порядке или в рамках курса внеурочной деятельности.

В 2020-2021 учебном году начальной школе не удалось сотрудничество с детской районной библиотекой на Новгородской ул., д.5 из-за пандемии. Праздники «Прощание с азбукой» для 1-А и 1-Б классов были проведены в классах.

4 классы участвовали в районной интегрированной олимпиаде «Петербургские надежды».

Победители районной интегрированной олимпиады «Петербургские надежды», проведённой 10 февраля 2021 г. в номинации «Русский язык»:

Номер п/п	ФИО участника	**Место**
1.	Топузов Нореддин	III

в номинации «Математика»:

Номер п/п	ФИО участника	**Место**
1.	Клинцов Никита	II
2.	Топузов Нариман	III

В это году проводилась большая воспитательная работа, которая вовремя освещалась на сайте школы в разделе новостей. Учащиеся начальной школы активно участвовали в школьных, районных конкурсах: шестой городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», конкурс, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады, Дню победы 9 Мая. Учащиеся 2-А класса участвовали в городском конкурсе ЕжеДневников. Под руководством педагога – организатора Раковской Н.И. 1-4 классы приняли активное участие в хоровом конкурсе, посвящённом празднованию Нового года в разных странах. Танцевальные коллективы учащихся 2-3 классов приняли участие в районном танцевальном конкурсе в очном формате (Хореограф Гаврильчик Т.В.), который состоялся в филиале ЦВР на ул. Правды.

Победителями в детском районном конкурсе короткометражных фильмов и презентаций **«История ленинградской семьи»** стали учащиеся 2-А класса Поповы Екатерина и Мария.

В этом учебном году восточно-славянский праздник Масленица в начальной школе в 1-4 классах весело отметили 12 марта. Интересно прошли игры по станциям во 2-А, 3-А классах, посвящённые встрече весны.

Праздник прошёл в интерактивной форме. Ребята разбились на команды и с помощью Маршрутных листов отправились в путешествие-игру по станциям. На станции «Масленичный крокодил» ученики представляли с помощью мимики и жестов слова, связанные с Масленицей. На станции «Собери пословицу» нужно было показать своё умение работать в команде – составить пословицы о празднике. Также все весело провели время на станции подвижных игр «Тянем-потянем». Кульминацией праздника стала Масленичная карусель под песню «Мы давно блинов не ели» на станции «Вкуснотеево» под девизом «На Руси законом было щедро зиму провожать, всех блинами угощать». К празднику все подготовились очень хорошо, но больше всего понрвились блины, испечённые вместе с родителями.

В конце учебного года все классы приняли участие в игре по станциям, посвящённой Дню рождения города. Проводили станции Соваткина Т.В., Лантинг Т.Н., Салимурзаев Т. М.

Ученики 2-А класса в этом году участвовали в городском конкурсе «ЕжеДневник младшего школьника»

В Номинация «Я – фантазёр» Подноминации «Я фантазёр», «Живые буквы» призёр - Гильман Ева.

В подноминации «Я фантазёр», «Живые буквы», «Рисунок из элементов» - также призёрами стали Поповы Катя и Маша. В номинации «Я – изобретатель» подноминация «Транспорт школьной страны » - призёр Попова Екатерина. В номинации «ЕжеДневник активного школьника стала победителем Гильман Ева.

Конкурс организован и проводится «ГБНОУ Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества» при поддержке Городского учебно-методического объединения педагогов по направлению «ТРИЗ».

В последний учебный день 25 мая была организована экскурсия в патриотическое объединение «Ленрезерв». К сожалению, не все дети посетили экспозиции.

В конце года также была организована тренировка в совместных действиях сотрудников и учащихся школы при захвате заложников, учащимся показана важность таких тренировок.

В конце **каждого полугодия** были подведены итоги достижений учащихся. **Ученики 2-4 классов были** награждены дипломами и почётными грамотами за успехи в учёбе, спорте, конкурсах. Учителя, будучи классные руководители, ведут учёт достижений учащихся. В следующем учебном году рекомендовать вовремя заполнять учителям-предметникам таблицу достижений в Общей папке локальной сети, чтобы не забыть отметить достижения в конце полугодий. Учащимся необходимо вести портфолио

личных достижений в урочной и внеурочной деятельности (в учебе, спорте, кружках и секциях).

В 2020-2021 учебном году учителя начальной школы повышали свой профессиональный уровень на курсах, семинарах, научно–практических конференциях.

Симанчук Р.Ф. в этом учебном году дополнительно повысила свою квалификационную категорию, как воспитатель. Ей присвоена высшая кв. категория. Коцан Е.О. как методист нач. классов Центрального района, как воспитатель (высшая кв.кат.). Эрре, как воспитателю и учителю начальных классов, присвоена первая кв. категория. Губиной Н.В. присвоена первая кв.категория как учителю. Коцан Е.О. как методист нач. классов организовала районную интегрированную олимпиаду.

Курсы повышения квалификации
(Отв. Груздева О.С.).

Наименование ОУ, где обучались	**Наименование курсов**	**К-во часов**
Рощина Н.А. ИМЦ	Курсы Даутовой «Учитель будущего: оценивание профессиональных компетенций»	36 ч
Губина Н.В., Строк Т.В.	Защита диплома Педагогический университет им. А.И. Герцена.	
Антонова Л.В. "Санкт-Петербургский государственный экономический университет" Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская АППО "Санкт-Петербургский государственный экономический университет"	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 1.Организация урочной и внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей на основе православной традиции 2.Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72 ч 36 ч 72 ч

Коцан Елена Олеговна ИМЦ СПб АППО	1.«Педагогическое наставничество» 2.Содержание и организация деятельности методиста по начальному образованию в условиях реализации ФГОС	36 ч 72 ч
Губина Натела Валерьевна Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	16 ч
Кудрявцева Ольга Владимировна ООО "Инфоурок"	Основы религиозных культур и светской этики Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	108 ч 144 ч
Морозова Дарья Усмановна ООО "Инфоурок" Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	72 ч, 16 ч
Степанов Сергей Григорьевич		108
Агафонова Г.В. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	Цифровые инструменты личной информационно-коммуникационной среды педагога	72 ч
Реброва Е.П. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного	Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита	36 ч

педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Центрального района Санкт-Петербурга	внимания и гиперактивностью (СДВГ)	

В следующем учебном году нужно продолжить работу по взаимопосещению уроков с использованием активных форм обучения.

Включить в уроки игровые методики речевой направленности совместно с организатором ОДОД Кожара Е.В..

- ✓ В следующем уч. году нужно наметить «точки роста» для преемственности дошкольного и начального школьного звена, следовать составленному плану по преемственности начальной и средней школы в условиях пандемии («приглашение» на уроки – взаимопосещение, проведение родительских собраний по преемственности, задействовать помощь психолога в «переходное к среднему звену время», создать «творческую группу учителей, которые сделают сравнительный анализ программ 4 и 5 классов по русскому языку, математике и др. предметам).
- ✓ Создать условия для создания проектов, исследовательской деятельности и их представление на школьном и районном уровне, на основе локального акта школы.
- ✓ Включить во внеурочную деятельность работу по расширению кругозора учащихся, работу по дискам УМК «Школа России», использовать возможности образовательной платформы «Учи-ру», ЯКласс, Яндекс.Учебник. Участие учащихся в проектах образовательных платформах должно быть добровольным, учитель имеет возможность проводить проверочные работы с пользованием автопроверки как в кабинетах информатики, так и дома, с использованием домашнего компьютера.
- ✓ В рамках курса внеурочной деятельности «КЛЮЧ – клуб любителей чтения» нужно больше сотрудничать с библиотекарем школы: проводить библиографические уроки, отмечать юбилеи писателей, составлять выставки книг, знакомиться с детской периодической печатью развивающего характера, например, ж. «Мурзилка», «Костёр»,

«Автобус», приглашать писателей, редакторов журналов, т.е. вести просветительскую работу. (Есть нормативные документы по работе школьных библиотек). Важно провести школьный конкурс чтецов и подвести итоги, направить победителей на районный тур, проконтролировать участие в районном конкурсе. Продолжить сотрудничество с ближайшими районными библиотеками на 3 Советской улице и Новгородской ул., д.5.Также использовать ресурсы на образовательной платформе «Учи-ру», новое – появление «Литературной гостиной», материалы Детской электронной библиотеки.

- ✓ -Использовать возможности Театра на Кирочной и «Театральных подмостков» для творческого и культурного развития учащихся школы и детских садов, приглашать соседние детские сады в школьный театр.
- ✓ В связи со сложившейся эпидемиологической. ситуацией организовать онлайн знакомство с детскими театрами (ТЮЗ, «Зазеркалье», «Театр на Неве», БТК «Театр музыкальной комедии» и др.), музеями города, экскурсии по городу, в районные библиотеки) используя возможности курсов внеурочной деятельности. Наладить работу со школьной библиотекой и завучем по воспитательной работе. Вместе наметить основные направления воспитательной деятельности, главные мероприятия в учебном году. При возможности – организовать культпоходы в театры города.
- ✓ Организовать в рамках социального проекта в средней школе «Дни науки для начальной школы». Учащимся выбирать проекты, значимые для других учащихся. Рекомендовать в проектной деятельности средней школы выступления со своими проектами перед учащимися начальных классов.
- ✓ Одна из важных задач: ликвидировать пробелы в знаниях болеющих учащихся. Объяснить родителям их роль в помощи детям в освоении ООП, информационной безопасности уч-ся.
- ✓ Проводить месячник педагогического мастерства с использованием активных форм обучения, методические объединения начальной школы, знакомить на практике с техниками формирующего оценивания
- ✓ Продолжить работу по направлению безопасности и ЗОЖ. Уделить внимание антитеррористической безопасности и безопасности в сети Интернет. Необходимо ознакомить родителей с памяткой КО по

информационной безопасности (есть на сайте ППМС центра «Развитие»). Проводить Дни информационной безопасности, тренировки эвакуации в случае «пожара», тренировки в случае «теракта».

- ✓ Продолжать сотрудничество с ППМС центра «Развитие», участвовать в мероприятиях центра, приглашать в школу для проведения классных часов.
- ✓ Проводить МО в виде «круглого стола» по обмену опытом (что интересного узнали на конференциях, семинарах, курсах и др., методические находки учителей, обзор новостей в образовании, см. новости корпорации «Российский учебник», «Учительская газета» и др.)
- ✓ Продумать замещения учителей в связи с болезнями и работой учителей на ЕГЭ в учебное время.

Отчёт за 2020-2021 учебный год, подготовленный завучем основной и средней школы Арефьевой О.В.

1. Учебная деятельность, к/р, ВПР, проекты
2. Предложения по планированию учебно-воспитательной работы на следующий год на основе анализа учебно-воспитательной работы.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса 5-8, 10 классов и выполнение программ соответствует учебному плану на 2020 – 2021 уч. год. На конец года в 5-11 классах школы обучалось 287 человека.

Учащиеся, закончившие 2020-2021 учебный год на «4» и «5» - 88 человека (30,7%)

5 А	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	9 А	9 Б	10 А	10Б	11 А	11Б
11	13	8	11	5	9	6	3	3	2	10	7

Отличники – 11 человек, из них:
6А – 1человек (Соболева Анастасия)
7А – 2 человека (Зайцева Ольга, Шишкина Ксения)
9 А – 2 человека (Воронова Валерия, Прилепина Наталья,)
9Б – 2 человека (Пименова Майя, Янковский Михаил)
10Б – 4 человека (Арефьева Екатерина, Герасимова Елизавета, Емельянова Полина, Надери Мариам)

Почти в каждом классе есть учащиеся, закончившие учебный год с одной «4» и с одной «3». Они требуют особого внимания и заботы. У всех

разные причины недоработок по предметам. Нам необходимо разобраться в этом и помочь им качественно улучшить свои результаты.

Анализируя учебный потенциал наших учеников, можно прийти к выводу, что значительно больше стало обучающихся, заинтересованных в своих положительных результатах. Надеемся, что проект «Переход» будет способствовать достижениям их целей.

Учащиеся, закончившие учебный год с одной «4» – 1 человек:
Левинская Алина – 7А (физика)

Учащиеся, закончившие учебный год с одной «3»г – 11 человек:
5А – 2человека (Золотцева М., Бондаренко Л. английский язык);
6Б – 1человек (Хеттиарачиге Э. – биология);
7А – 3 человека (Ильченко А. – физика, Казарян Р. – физика, Яремчук К. – литература);

1. 7Б – 5 человек (Ермолик С. – физика, Извекова В. –физика, Коган К. – геометрия. Кущ Д. – геометрия, Хафизова Р. – геометрия).

ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА БЫЛ ПРОВЕДЁН **АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ**

Результаты учебной деятельности в 5-8 и 10-х классах за 2020-2021 учебный год										
Класс этап ступень	**Уч-ся**	**На «5»**		**На «4» и «5»**		**С «2»**		**Усп-ть**	**Кач-во знаний**	**СОУ**
		Кол.	**%**	**Кол.**	**%**	**Кол.**	**%**	**%**	**%**	**%**
5-8 классы	***157***	***7***	***4***	***57***	***36***	***8***	***5***	***97,5***	***66,6***	***66,8***
5 пар-ль	***28***	***0***	***0***	***11***	***39***	***0***	***0***	***100***	***75,08***	***71,13***
5 А	***28***	***0***	***0***	***11***	***39***	***0***	***0***	***100***	***75,08***	***71,13***
6 пар-ль	***49***	***1***	***2***	***21***	***43***	***2***	***4***	***96***	***66,5***	***69***
6 А	***27***	***1***	***2***	***13***	***48***	***2***	***4***	***96***	***66,7***	***70,07***
6 Б	***22***	***0***	***0***	***8***	***36***	***0***	***0***	***100***	***67,9***	***68,49***
7 пар-ль	***52***	***2***	***3***	***16***	***30***	***0***	***0***	***100***	***67,57***	***68,5***
7 А	***26***	***2***	***7***	***11***	***42***	***0***	***0***	***100***	***69,4***	***70,73***
7 Б	***26***	***0***	***0***	***5***	***19***	***0***	***0***	***100***	***65,4***	***67,97***
8 пар-ль	***28***	***0***	***0***	***9***	***32***	***6***	***21***	***94***	***57,3***	***58,67***
8 А	***28***	***0***	***0***	***9***	***32***	***6***	***21***	***94***	***57,3***	***58,67***
10 пар-ль	***36***	***4***	***11***	***5***	***14***	***3***	***8***	***99***	***72,41***	***67,6***
10А	***19***	***0***	***0***	***3***	***16***	***3***	***16***	***98***	***67,58***	***63,2***
10Б	***17***	***4***	***24***	***2***	***12***	***0***	***0***	***100***	***77,25***	***72,17***

***Списки неуспевающих в 2020-2021 учебном году**
(на 25 мая 2021 года)

Класс	Учащийся	Предмет	Отметка	Преподаватель
6 А	Леурда Антонина	информатика	2	Раковская Н.И.
6 А	Матназаров Асадбек	Русский язык, литература, английский язык, география, биология, музыка. Математика, информатика, обществознание, история	2 НАН	Комарова Н.Н., Мандригель О.И., Лукашов В.С., Кашин С.А., Раковская Н.И., Махомето Л.В., Антонова Л.В.
8а	Наджимов Тимур	Русский язык	2	Федотова О.В.
8а	Кочетков Андрей	Алгебра, русский язык, литература, геометрия, химия	2	Бондаренко Е.И., Федотова О.В., Федорова Е.В.
8а	Михайлова Ангелина	Алгебра, русский язык, литература.	2	Бондаренко Е.И., Федотова О.В
8а	Муратов Георгий	Литература, ОБЖ.	2	Федотова О.В, Мухина Т.М.
8а	Фарходова Фарангиз	Русский язык, литература, геометрия, химия, физика, английский язык.	2	Бондаренко Е.И., Федотова О.В., Федорова Е.В., Арефьева О.В., Мухина Т.М., Кашин С.А.
8а	Ратомская Варвара	Физкультура, химия, геометрия, литература, русский язык. Алгебра, обществознание, ОБЖ, технология, история	2 НАН	Грудина С.В., Федорова Е.В., Урусова Р.Р., Бондаренко Е.И., Махомето Л.В., Мухина Т.М., Буранов Э.М.
10а	Ильясов Кирилл	Математика: геометрия	2	Коваленко О.С.
10а	Смирнова София	Химия, литература,	2	Федорова Е.В., Урусова Р.Р.

10а	Мамлеева Алина	Английский язык	2	Чудакова Е.А.

В соответствии с локальным актом было составлено расписание занятий с 26.05 по 18.06 по ликвидации академической задолженности для неуспевающих. Следующие обучающиеся ликвидировали задолженности:

№ п/п	Класс	Фамилия Имя	Ликвидировали задолженности по предметам	Примечание
1.	6а	Леурда А.	Информатика	
2.	8а	Ким Д.	Русский язык, литература	За 7 класс
3.	8а	Наджимов Т.	Алгебра	
4.	8а	Борисова А.	Алгебра	
5.	8а	Жукова К.	Алгебра	
6.	8а	Зернова П.	Алгебра	
7.	10а	Мамлеева А.	Английский язык	
8.	10а	Смирнова С.	Химия, ОБЖ	
9.	10а	Ильясов К.	Геометрия	

Таким образом, список неуспевающих 2020-2021 учебного года выглядит следующим образом:

№ п/п	Класс	Фамилия Имя	Не ликвидировали административную задолженность по предмету	Примечание
1	3а	Васильев И.	Русский язык, математика, английский язык.	Август
2.	4а	Коблов Е.	Русский язык.	Август
3.	6а	Матназаров А.	«2»: География, русский язык, литература, английский язык, музыка, биология НАН: математика, информатика, обществознание, история	август
4.	8а	Кочетков А.	Химия, геометрия, русский язык, литература, алгебра	август
5.	8а	Фарходова Ф.	Химия, алгебра, русский язык, литература, английский язык, ОБЖ, физика, геометрия	август
6.	8а	Наджимов Т.	русский язык	
7.	8а	Муратов Г.	Литература, ОБЖ	
8.	10а	Смирнова С.	Литература	

В мае обучающиеся 5-8 классов сдавали устный зачет по математике/геометрии. Не сдавшие зачет были направлены в группы по ликвидации академической задолженности в период с 26 мая по 18 июня.

В конце учебного года были проведены итоговые контрольные работы по математике/алгебре и русскому языку:

Предмет	Класс	Количество по списку	Количество участников	К-во успешно справившихся	
				Чел.	%
Русский язык	5а	28	25	23	92
	6а	27	21	18	85
	6б	22	20	10	50
	7а	26	20	16	80
	7б	26	23	23	100
	8а	27	23	17	74
Математика/алгебра	5а	28	26	20	76
	6а	27	20	17	85
	6б	22	19	16	84
	7а	26	26	26	100
	7б	26	22	20	90
	8а	27	23	11	47

Обучающиеся 5-9, 11 классов 2020-2021 учебном году писали Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) – два раза.

Осенью (перенесенные с прошлого учебного года) и весной

5 класс: русский язык, история, математика, биология, окружающий мир.

6 класс: обществознание, география, русский язык, математик, биология, история.

7 класс: история, обществознание, география, английский язык, русский язык, биология, физика, математика.

8 класс: обществознание, русский язык, география, математика, биология, физика. Английский язык, история

9 класс: химия, биология, математика, русский язык, история, география. Обществознание, физика.

11 класс: география, история, биология, физика, химия, английский язык.

На следующий учебный год необходимо проанализировать и учесть полученные результаты для планирования работы по организации подготовки и проведения ВПР в средней школе. Особенно следует обратить внимание на предметы естественнонаучного цикла (биология, география, химия).

Районные диагностические работы (РДР)

Обучающиеся 10-х классов в сентябре – октябре 2020/2021 учебного года писали **Районные диагностические работы (РДР)** в формате ОГЭ по обществознанию, русскому языку, математике, географии, химии.

В феврале – апреле были проведены РДР по функциональной грамотности в 6-м классе, по математике в 7 классе, по биологии и истории в 10-х классах.

В связи с полученными результатами усилить контроль за преподаванием английского языка, истории и математики в будущих 6-х и 8-х классах.

В апреле обучающиеся 8-х и 10-х классов участвовали в мониторинге «Прогресс-2» от ВШЭ.

Результаты 8А класса:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Средние тестовые баллы класса и региона

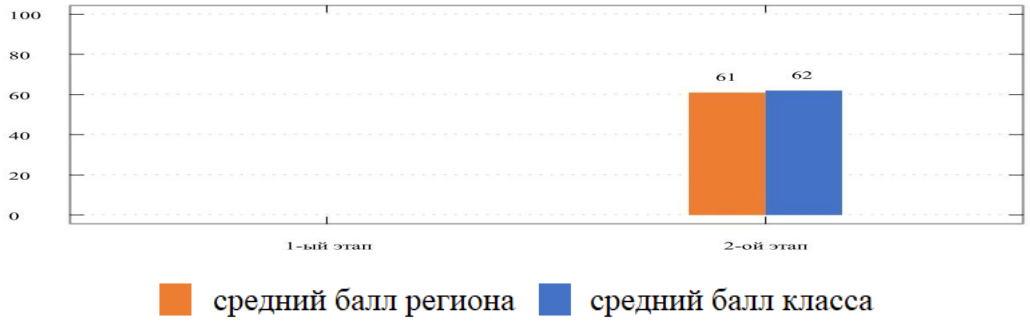
МАТЕМАТИКА

Средние тестовые баллы класса и региона

Результаты 10А класса

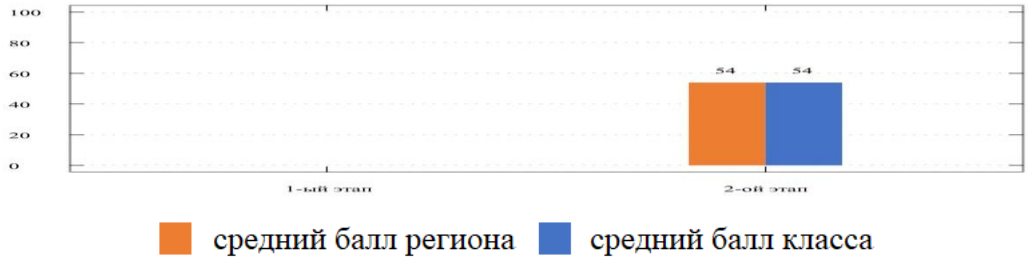
РУССКИЙ ЯЗЫК

Средние тестовые баллы класса и региона



МАТЕМАТИКА

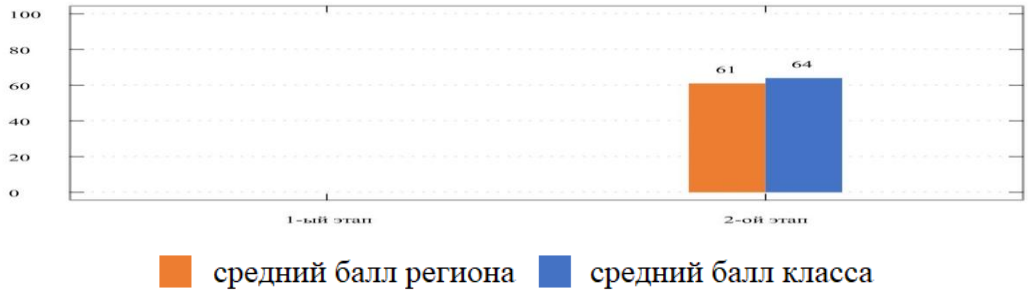
Средние тестовые баллы класса и региона



Результаты 10Б класса

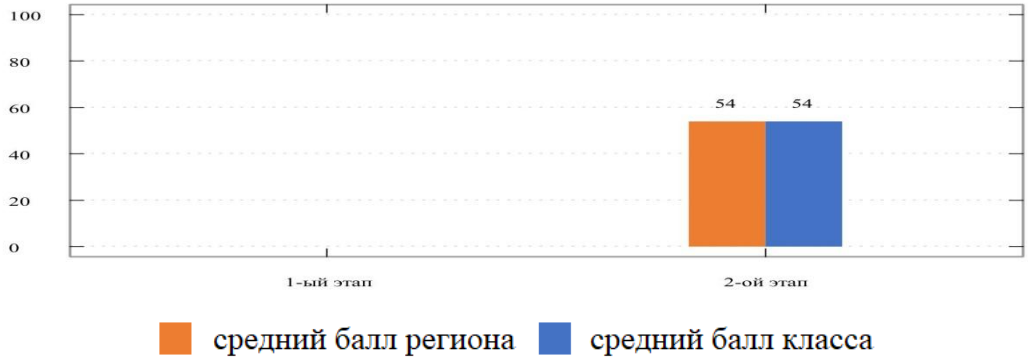
РУССКИЙ ЯЗЫК

Средние тестовые баллы класса и региона



МАТЕМАТИКА

Средние тестовые баллы класса и региона



В 2020-2021 учебном году учителя вели только **электронный журнал.** Учителями всех классов были вовремя сданы Рабочие программы по предметам на электронном носителе. В конце года была произведена корректировка учебных программ. Многие родители воспользовались услугой «Электронный дневник». Так как дети часто болеют или находятся на смешанном обучении, не всегда записывают домашние задания, у родителей появилась возможность контролировать обучение своего ребёнка, вовремя оказать помощь.

В каждой четверти в 5 – 8 классах проходили тематические онлайн-родительские собрания.

Награждения отличников, хорошистов, победителей олимпиад, конкурсов и смотров проводились в каждом классе на классных часах.

Обучающимися 7-х, 9-х и 10-х классов на предметных неделях во втором полугодии 2020-2021 учебного года были защищены проекты.

В следующем учебном году:

- необходимо уделить внимание подготовке детей к работам по функциональной грамотности, по гуманитарным предметам (география, история);
- продолжать следовать плану преемственности начальной и средней школы;
- организовать посещение уроков для обмена опытом между учителями внутри каждого МО;
- акцентировать внимание классных руководителей на детях «группы риска» и потенциальных хорошистах и отличниках.

Отчёт за 2020-2021 учебный год, подготовленный Завучем по воспитательной работе Смирновой Л.И. представлен на сайте школы с очень подробным описанием вех прожитых событий в нашей школе

В отчете воспитательной работы собран весь материал, связанный со взаимодействием разных направлений. Работа ОДОД, Музея отражена в нем

.

Программа развития «Школа РАДОСТИ» (Школа развития активности детей, обеспечивающей самореализацию творческих индивидуальностей) находит свое преломление во всех направлениях школьной деятельности

Программа будет реализована в период с 2020 по 2025 гг.

ПЕРВЫЙ ЭТАП 2020-2021 гг. (организационно-проектировочный) – проблемно-ориентировочный анализ результатов предыдущей программы развития (2016-2020 г.г.); изучение нормативной документации; разработка разных направлений приоритетных для образовательной системы школы; разработка системы мониторинга реализации предстоящей программы, пришел к своему завершению.

ВТОРОЙ ЭТАП 2021-2024гг. (деятельностно-практический) – реализация намеченного плана действий по программе; внедрение ФГОСОСО; осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных диагностик.

О раннем выявлении и своевременном включении специалиста в решение проблем социальной жизни детей и подростков

Согласно данным ведения текущей документации: социальных паспортов классов и школы, отчетов, выписок из решений консилиумов ГБОУ, протоколов заседаний Советов профилактики, информации, направленной в субъекты профилактики о выявлении проблем социальной жизни детей, предоставляемых **Каянович Ю.В.**, можно отметить повышение количества фактов раннего выявления трудных жизненных ситуаций и своевременного включения специалиста для решения проблем обучающихся в период за 2020-2021уч. год.

Качество методов диагностики соответствует социальному составу обучающихся. Методы диагностики, используемые для раннего выявления учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

Изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся;

Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, их семей;

Беседы с педагогами, опрос мнений;

Наблюдение за обучающимся на уроках, во внеурочной деятельности;

Методы самоизучения и самооценки (анкета, тест, сочинение, игра на самосознание).

О наличии положительной динамики профилактики и реабилитации девиантного поведения обучающихся

Традиционно за 2016-2017, 2018-2019, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные года в соответствии с Планом работы социального педагога, по данным ежегодных отчетов осуществлялась социально-педагогическая работа по следующим направлениям:

- Раннее выявление детей и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
- Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ, на учете ОДН УМВД, КДН по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.
- Вовлечение учащихся, требующих особого педагогического внимания, в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).
- Оказание социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

- Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.

По всем указанным направлениям работа осуществлялась социальным педагогом **Каянович Ю.В.** с использованием индивидуальной и групповой работы с обучающимися, педагогами и родителями.

Результатом проводимой социально-психолого-педагогической работы является наличие стабильных положительных результатов и положительной оценки деятельности и учителей, и классных руководителей. Все возникшие проблемы обсуждаются коллективом на педсоветах, производственных совещаниях, в открытой в WhaisApp беседе.

Особую роль в жизни школьного коллектива играют педагогические советы, на которых обсуждаются самые для него актуальные проблемы, в современных инновационных технологиях организуется обсуждение и поиск решения этих проблем.

В прошлом учебном году на одном из педсоветов коллеги подчеркнули необходимость организации выполнения всех принимаемых решений, которые могли бы эффективно активизировать деятельность всего педагогического коллектива. И в этом учебном году, мы, анализируя нашу деятельность, приняли решения, обеспечивающие повышения качества нашей работы, но опять-таки не полностью реализовывали принятые предложения. Поэтому в 2021-2022 уч. году мы пришли к выводу, что необходимо создавать временные творческие коллективы для подготовки, проведения и исполнения принятых решений

Месяц	**Тема**
Август 2021 года	Основные направления педагогической деятельности в новых условиях 2021-2022 учебного года, когда во всех классах выполняются ФГОС
ВТК	***Арефьева О.В., Смирнова Л.И., Рощина Н.А.***
Ноябрь 2021 года	Анализ проблем перехода школы в эффективный режим работы
ВТК	***Комарова Н.Н., Симанчук Р.Ф., Флегонтова Е.Ю.***
Февраль 2022 года	Эффективность работы коллектива над развитием речи учащихся
ВТК	***Кожара Е.В., Болдакова Е.Л., Мандригель О.И.***
Апрель 2022 года	Достижения во организации работы внеурочной деятельности.
ВТК	***Махомето Л.В., Коцан Е.О., Катвицкая Т.П.***
Июнь 2022 года	Результативность реализации основных школьных проектов в 2021-2022 уч. году: достижения и проблемы
ВТГ	***Казачкова Т.Б., Кашин С.А., Шекланова Е.Б.***

.

Верим, новая организация проведении педсоветов даст и новый результат.

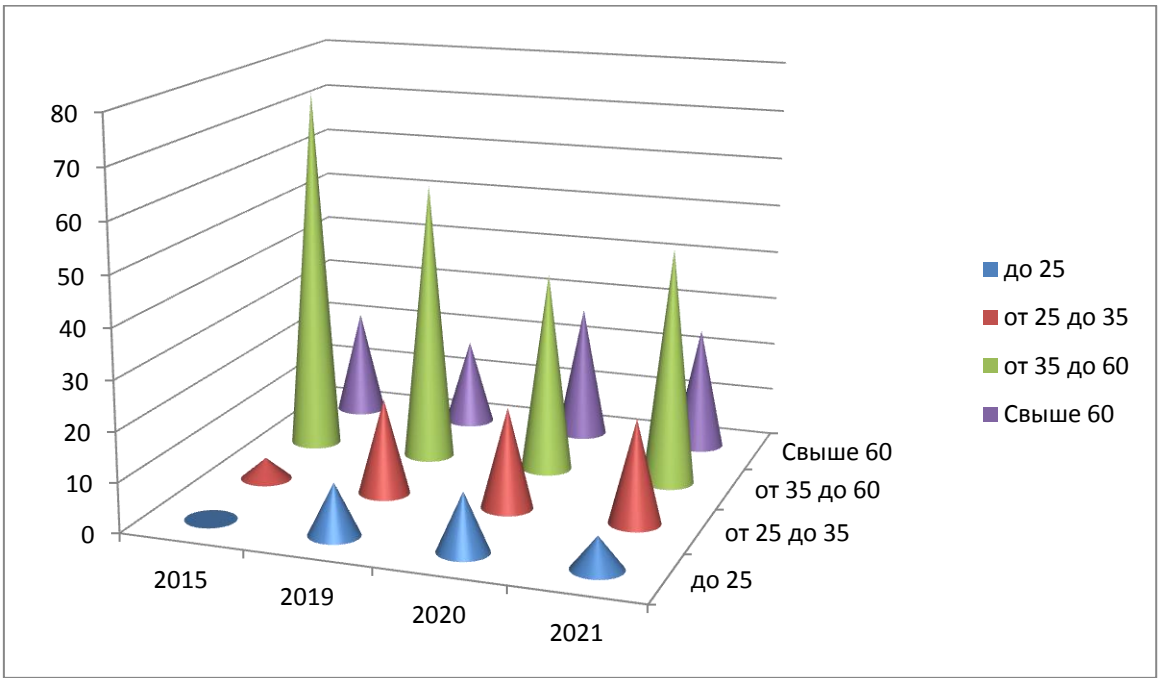
Работа с педагогическими кадрами

Статистические данные о педагогических кадрах на 2015-2019 учебного года

Возрастной состав педагогических работников:

	До 25 лет	25 – 35лет	35 – 60 лет	Старше 60
2015	0	2	35	10
2019	6	11	32	10
2020	7	12	24	16
2021	3	10	23	12

Диаграмма возрастного состава педагогических работников

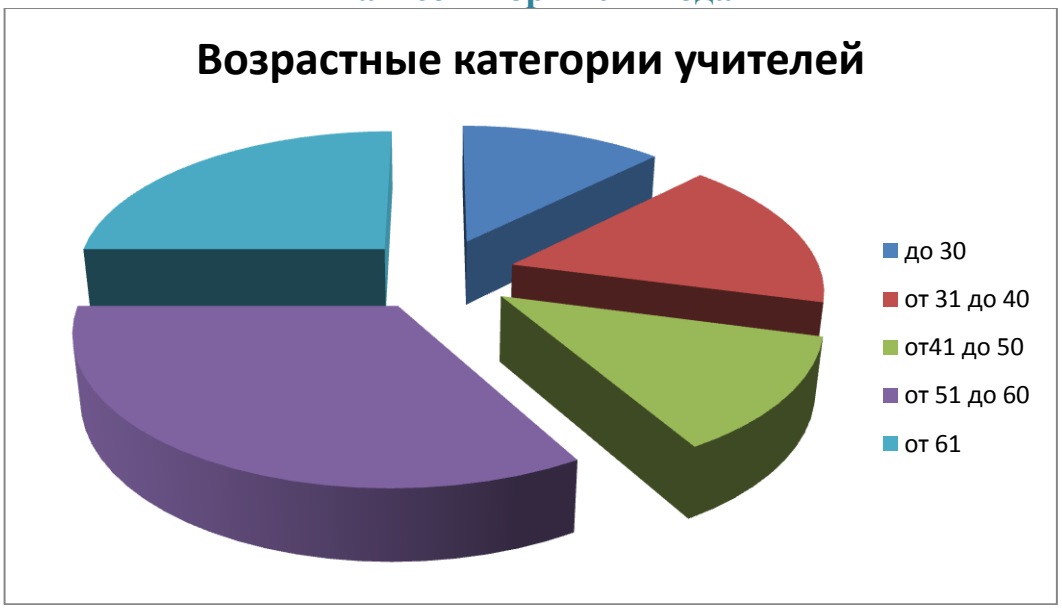


Если сравнить возрастные категории учителей, то можно сказать, что с одной стороны коллектив молодеет, с другой – сохраняется некоторая стабильность.

Для сравнения приведем две диаграммы возрастных категорий учителей, работающих в школе в 2019-2020 учебном году и 20220-2021 учебном году

На 1 сентября 2020 года

На 1 сентября 2021 года



Аттестация кадров

За 2020-2021 учебный год существенных изменений в аттестации педагогических кадров не произошло. Пока сохраняются основные правила нового Положения об аттестации;

Во-первых, это обязательность аттестации всех педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Во-вторых, добровольность аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

В-третьих, упразднение второй квалификационной категории.

Известно, что аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка

уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Повышение квалификации педагогов

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы, внедрение ФГОС НОО ООО определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов ГБОУ школы №163. С 2014-2015 учебном году школа работала по реализации ФГОС НОО, в наступающем году вводится ФГОС ООО в 9-х классах. В школе разработана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние 5 лет. Составлен перспективный план повышения квалификации на 2020-2021 учебный год. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Эффективность подтверждается разработкой рабочих программ по предметам и программ по внеурочной деятельности, методических рекомендаций, а также публикациями учителей школы.

Курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году

Курсы	**2019-2020**	**2020-2021**
Курсы СПб АППО	10 человек	4 человека
Курсы ИМЦ	10 человек	10 человек
Курсы РЦОКО и ИТ	4 человека	15 человек
Другие курсы	23 человека	11 человек
Всего	33 человека	40 человек

Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе. Учителя должны обладать широким спектром компетентностей. И всем педагогам необходимо пройти курсы по ФГОС. Курсы по ИКТ на данный момент прошли все педагогические работники.

В этом учебном году в связи с пандемией пришлось перестроиться в организации подготовки изащите ученических проектов 7-8 классов и 10-х. Защита проектов проходила в рамках одного класса по разным темам.

Приоритетные направления учебно-методической работы на 2021-2022 учебный год.

1. Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения, особое внимание уделить поддержки учащихся, готовых получить золотые медали..
2. Организация и обеспечение работы школы по внедрению ФГОС ООО (11 классы), качественное улучшения организации внеурочной деятельности.
3. Продолжение работы по организации взаимопосещения учителей с целью обмена опытом и активизации совместной деятельности учителей.
4. Продолжение работы по пропаганде здорового образа жизни и формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
5. Повышение качества подготовки учащихся к государственной аттестации.
6. Активизация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению по предметам, так и со слабоуспевающими учащимися.
7. Применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, ИКТ, направленных на повышение качества знаний, электронного документооборота.
8. Организация обучения учителей и учеников технологиям исследования и проектирования

Грандиозным, перспективным событием этого года было открытие учебного школьного театра. Роме возможности создания нового подразделения – Школьный театр на Кирочной, перед школой открываются новые возможности повышения качества образования через новые технологии, например: «Педагогическая режиссура», через освоение метапредметных умений посредством знакомства с многообразными смежными специальностями театрального искусства.

Основными задачами работы педагогического коллектива школы на 2021-22 учебный год считать следующие:

1. Провести мониторинг на выявление группы потенциально одаренных детей и выявить направления их увлеченностей (реализация проекта);
2. Подобрать наставников и составить индивидуальные маршруты погружения в выбранные направления;
3. Разработать положение о наставнике одаренного ребенка;

4. Подготовить и провести семинар на тему: «Пространство пересечений индивидуальных увлеченностей»;
5. Разработать систему мероприятий, способствующую повышению качества знаний «Хорошистов» и «Отличников»;
6. Реализовать план работы по подготовке и проведению научно-практической конференции 25 апреля 2020 года;
7. Провести семинар (мастер-класс) для всех работников школы на тему «Этика отношений в реализации совместных профессиональных задач»;
8. Создать и отработать систему взаимопосещений для обмена опытом в работе.

Резюме:

- Приступить к реализации второго этапа Программы развития «Школа РАДОСТИ» с учетом Национального проекта «Образования»;
- Продолжить серию мероприятий нашей школы в контексте районного кластера «Школа Выбора» и проекта «Переход».
- Реализовать все замыслы 2021-2022 учебного года, например, качественно новое проведение педсоветов.

Мы знаем, что в нашей школе комфортно живется не только тем, кто долго в ней учится и работает, но и всем, кто с чистым сердцем переступает ее порог.

Эффективной принято называть школу, которая может обеспечивать «повышение жизненных шансов» всем своим ученикам. То есть создавать такую среду, в которой все ученики вне зависимости от того, каковы их возможности и проблемы, включая проблемы семьи, получают возможность для максимальных достижений и благополучного развития.

Директор Антонова Л.В.

Приложения

Приложение 1

Отчет о работе ГБОУ школы № 163 по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений
(1 полугодие2019-2020 учебного года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Количество участников, контингент	Место проведения	Ответственный (указывать Ф.И.О. и должность) В отчете пишется - Исполнитель (Ф.И.О. и должность)
	1. мероприятия по профилактике правонарушений				
	Для учащихся				
1.	Выявление причин отсутствия ученика в школе, опоздания учащегося в школу	Ежедневно в течение года	Все отсутствующие и опоздавшие	ГБОУ №163	Дежурный учитель
2.	Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в школе	В течение года	Все ученики	ГБОУ №163	Руководитель ОДОД Соваткина Т.В.
3.	Диагностика учащихся вновь прибывших в школу	В течение года	Вновь прибывшие	ГБОУ №163	Классные руководители
4.	Изучение занятости учащихся во второй половине дня	Сентябрь	Все ученики	ГБОУ №163	Классные руководители
5.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению кружки, секции, факультативы	В течение года	Дети группы «риска»	ГБОУ №163	Социальный педагог Каянович Ю.В. Классные руководители

6.	Встреча "День толерантности"	14.11.19	5а, 6б классы 50 чел.	ЦСПСиД Центрального района	Социальный педагог Каянович Ю.В.
7.	Занятие «Толерантность»	14.11.2019	5б класс 16 чел.	ГБОУ №163	ППМСЦ «Развитие» Захарчук Ольга Станиславовна Психолог
8.	Уроки толерантности	По вторникам	15 чел.	ГБОУ №163	Социальный педагог Каянович Ю.В.
9.	Районная акция «Голубь мира»	15.11.19	6 чел.	ГБОУ школа №163	зам.дир по ВР Смирнова Л.И., классные руководители
10.	Групповые занятия Игры на формирование умения работать в группе и контроль эмоционального состояния	По вторникам в течение года	5б кл. 18 обучающихся	ГБОУ № школа163	ППМСЦ «Развитие» Захарчук Ольга Станиславовна Психолог
11.	Уроки, классные часы по правовой культуре	20 ноября 2019 года Всероссийский День правовой помощи детям	2-11кл.	ГБОУ школа №163	Зам по ВР Смирнова Л.И. Учитель обществознания Груздева О.С., кл. руководители
12.	Кл.часы, направленные на формирование гражданской идентичности личности обучающихся.	11-16 ноября	5-11 кл	ГБОУ школа №163	Классные руководители
13.	Тематические консультации «Права и обязанности несовершеннолетних»,	Сентябрь октябрь	5-11 л.	ГБОУ школа №163	Социальный педагог Каянович Ю.В.

	«Умей сказать НЕТ», «Мой выбор – мое будущее», «Каникулы с пользой!».	ноябрь декабрь			
14.	Классные часы, беседы «Правила безопасного поведения в каникулярное время»	23-25.10.2019	1-11кл. 400 чел.	ГБОУ школа №163	Классные руководители
15.	Встреча «Наши права и обязанности»	20.11.19	30 обучающихся 7а кл.	ЦСПСиД Центрального района ул. Жуковского, д. 59-61	Толмачева Е.И.
16.	Беседа «Правовая ответственность подростков»	21.11.19	16 обучающихся	ГБОУ школа №163	Соц.педагог Каянович Ю.В.
17.	Проведение «ДОБРОУРОКОВ»	10.09.19 – 30.09.19	1-11 кл. 320ч.	ГБОУ школа №163	Смирнова Л.И., заместитель директора по ВР, Классные руководители
18.	Игра по станциям «Сам себе ЮРИСТ»	18.09.19	7 класс, 10 чел.	ППМСЦ «Развитие»	ППМС центр Центрального района
19.	Игра по станциям «Думай. Решай. Действуй»	27.11.2019	8 чел.	ППМСЦ «Развитие»	Каянович Ю.В. социальный педагог, ППМС центр Центрального района
Для педагогов					
20.	Консультации с руководителями внеурочной деятельности, секций и кружков «Внеурочная занятость подростков как способ профилактики	18.09.19	11чел.	ГБОУ школа №163	социальный педагог

	совершения правонарушений»				
21.	Ознакомление с положением Совета профилактики; Обсуждение плана работы Совета профилактики на 2019 – 2020учебный год. Собеседование с классными руководителями: корректировка социальных данных учащихся классов с целью диагностирования семейного неблагополучия.	06.09.19	17	ГБОУ школа №163	социальный педагог
22.	собеседования с классными руководителями об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, с целью выявления положительных результатов и снятия учащихся с внутришкольного учета.	декабрь	Классные руководители	ГБОУ №163	Зам по УВР Социальный педагог
23.	информирование о наиболее распространенных правонарушениях, совершаемых несовершеннолетними и наказаниях за правонарушения	20.11.2019	5 педагогов	ГБОУ школа №163	Соц.педагог Каянович Ю.В.
24.	РМО ответственных за профилактику ДДТТ и БДД в	12.09.19	1	ул. К. Заслонова д.23, филиал ГБУДО ДДТ "Фонтанка-32»	Симанчук Р. Ф, ответственный за ПДД

	ОУ района				и БДД
	Для родителей				
25.	Участие в районном родительском собрании	18.10.2019	1	ППМС Центр Ул. Жуковского, д. 59-61	ППМС Центр «Развитие»
26.	Советы профилактики	06.09.19, 08.10.2019, 18.11.2019, 02.12.2019	3 4 6 3	ГБОУ школа №163	Зам.дир. по УВР Арефьева оо.В., социальный педагог, кл.руководители
27.	Родительский клуб «Ребенок группы риска»	17.09.19	1	Лиговский пр., д. 21 – Б	ППМС-центра «Развитие»
28.	Организация процедур медиации	Сентябрь-декабрь	10	ГБОУ школа №163	Лига медиаторов
	2. мероприятия по профилактике экстремистских проявлений				
	Для учащихся				
29.	Знакомство с законодательством статьи 20.2. КоАП РФ Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированном собрании	11.09. 2019	7 классы 35 чел.	ГБОУ №163	Социальный педагог Каянович Ю.В.
30.	Знакомство с законадательством Статья 20.3. КОАП РФ Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики	5.09.2019	8 классы 42 чел.	ГБОУ №163	Социальный педагог Каянович Ю.В.
31.	Тематическая консультация «Способы разрешения конфликта»	23.09.2019	2а, 25чел.	ГБОУ школа №163	Специалисты ППМС центра, Социальный педагогКаянович Ю.В.

32.	Тематическая консультация «Дружный класс – это возможно»	23.09.2019	2б, 25чел.	ГБОУ школа №163	Специалисты ППМС центра, Социальный педагогКаянович Ю.В.
33.	Беседы с учащимися, состоящими на ВШК об ответственности за участие в несанкционированных митингах	30.09.2019 24.12.2019	10 чел.	ГБОУ №163	Социальный педагогКаянович Ю.В.
34.	Лекция – Беседа о профилактике Экстремизма и терроризма	17.09.19	9,8 классы 49 обучающихся	ГБОУ школа №163	Социальный педагог ОССНП «Контакт» Центрального района Новикова А.А., Гончарова Н.С., Князева М.Я
35.	Установочный тренинг по дебатам	18.09.19	9 «б» класс 20чел.	ГБОУ школа №163	Учителя: Салимурзаев Т.М. Лукашов В.С.
36.	Фестиваль дебатов	28.09.19	9 «б» класс 20чел.	ГБОУ школа №163	Учителя: Салимурзаев Т.М. Лукашов В.С.
37.	Занятие «Личная безопасность»	16.09.19	6 «а» класс, 11 «а» класс	ГБОУ школа №163	Казакова Галина Геннадиевна педагог - психолог
38.	Занятие «Терроризму, экстремизму нет!»	17.09.19	9 «а» класс, 8 «а» класс	ГБОУ школа №163	Казакова Галина Геннадиевна педагог - психолог
Для педагогов					
39.	Методическое объединение по социальных педагогов	По графику	1	ППМС Центр	Социальный педагогКаянович Ю.В.
40.	Методическое объединение по медиации	Последнй четверг	1	ППМС Центр Очаковская 2	Ответственный за медиацию в

		каждого месяца			школеКаянович Ю.В.
41.	Беседа в рамках Совета профилактики школы о профилактике экстремистских проявлений в молодёжной среде; отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы при обнаружении подозрительных предметов	06.09.2019	12 педагогов	ГБОУ школа №163	Инспектор ОДН Мелькина Е.С.
	Для родителей				
42.	Страничка на родительском собрании	12.09, 28.11.2019	56	ГБОУ школа №163	Зам.дир. по ВР, социальный педагог
43.	Советы профилактики	06.09.19, 08.10.2019, 18.11.2019, 02.12.2019	2 3 4 6	ГБОУ школа №163	Зам.дир. по УВР, социальный педагогКаянович Ю.В., кл.руководители
	3. мероприятия по профилактике табакокурения, наркозависимости				
	Для учащихся				
44.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	07.10.19 -12.10.19	140, 7-11кл.	ГБОУ школа №163	Смирнова Л.И. Заместитель директора по ВР, КаяновичЮ.В.социальный педагог
45.	Занятие «Личная безопасность»	16.09.19	20 чел.	ГБОУ школа №163	Казакова Галина Геннадиевна педагог - психолог

46.	информирование о порядке проведения профилактических осмотров по приказу№581	20.11.2019	Обучающиеся группы «риска» 8 чел.	ГБОУ школа №163	Социальный педагог Каянович Ю.В.
47.	Беседа «формирование осознанного понимания последствий употребления ПАВ, ответственности за здоровье»	25.10.2019	9-11 кл. 200	ГБОУшкола №163	Врач школы Краснова А.В.
	Для педагогов				
48.	Заседание СП.	02.12.2019	Классные руководители	ГБОУ №163	Зам по ВР Председатель МО Классных руководителей
	Для родителей				
49.	Советы профилактики	06.09.19, 02.12.2019	2 6	ГБОУ №163	Зам.дир. по УВР, социальный педагог, кл.руководители
50.	Индивидуальная консультация о вреде для здоровья употребления ПАВ	25.10.19, 24.12.19	5	ГБОУ №163	Врач школы Краснова А.В.
51.	информирование о порядке проведения профилактических осмотров по приказу №581	20.11.2019	7 родители группы «риска»	ГБОУшкола №163	Социальный педагог Каянович Ю.В.

Директор Антонова Лидия Викторовна
Социальный педагог Каянович Юлия Валерьевна 8 9967969022

Приложение 2

Отчет о работе ГБОУ школы № 163 по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений

(11 полугодие2019-2020 учебного года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Количество участников, контингент	Место проведения	Ответственный (указывать Ф.И.О. и должность) В отчете пишется - Исполнитель (Ф.И.О. и должность)
	1. мероприятия по профилактике правонарушений				
	Для учащихся				
52.	Выявление причин отсутствия ученика в школе, опоздания учащегося в школу	Ежедневно в течение года	Все отсутствующие и опоздавшие	ГБОУ №163	Дежурный учитель
53.	Диагностика учащихся вновь прибывших в школу	В течение года	Вновь прибывшие	ГБОУ №163	Классные руководители, психолог
54.	Изучение занятости учащихся состоящих на учете ОДН, ВШК во второй половине дня	Январь, март	учащиеся, состоящие на учете ОДН, ВШК, в группе риска	ГБОУ №163	Классные руководители, социальный педагог Каянович Ю.В. Руководитель ОДОД Соваткина Т.В.
55.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению кружки, секции, факультативы	В течение года	Дети группы «риска»	ГБОУ №163	Социальный педагог Каянович Ю.В. Классные руководители, Руководитель ОДОД Соваткина Т.В.
56.	Занятие День детского	17 мая	32 обучающихся	ГБОУ № школа163	Социальный педагог

	телефона доверия в России традиционно отмечается				Каянович Ю.В.
57.	Уроки толерантности	По понедельникам, вторникам, пятницам	31чел. еженедельно	ГБОУ №163	Социальный педагог Каянович Ю.В.
58.					
59.	Просмотр и обсуждение видеороликов «День детского телефона доверия в России»	15.05.2020	290 обучающихся	ГБОУ № школа163	Психолог ППМС центра Захарчук О.С. Соц.педагогКаянович Ю.В. Классные руководители
60.	проведение опроса "Безопасно ли тебе в школе?" 2020	03-19.02.2020	95 учащихся 5, 7, 9-х классов	ГБОУ № школа163	Ответственный за ПДД Симанчук Р.Ф.
61.	районная игра по правилам дорожного движения	11.03.2020	10ч.4 кл.	ППМС Центр «Развитие»	Социальный педагог Каянович Ю.В.
62.	программа «Безопасный интернет»	20 февраля 2020 года	28ч. 6а кл.	Центр социальной помощи семье и детям Центрального района Санкт-Петербурга	Социальный педагог Каянович Ю.В.
63.	программа «Эхо Афганской войны»	13.02.2020	6а, 8а кл. 52ч.	Центр социальной помощи семье и детям Центрального района Санкт-Петербурга	Социальный педагог Каянович Ю.В.
64.	районная игра «Во все столетия учились дети»	29. 01. 2020	5бкл. 8ч.	ППМС Центр «Развитие»	Соц.педагог Каянович Ю.В.
65.	Тематическая консультация Безопасность в сети Интернет. Компьютер – друг или враг.	20.02.2020	55 обучающихся	ППМСЦ «Развитие» Бойчук Т.С., Викторова Е.В.	Соц.педагог Каянович Ю.В.
66.	Занятие Пропаганда более безопасного и более	04.02.2020	26 обучающихся	ППМСЦ «Развитие»	Соц.педагогКаянович Ю.В.

	ответственного использования онлайн-технологий.				
67.	Интернет. Территория безопасности.	06.02.2020	25	ГБОУ № школа163	ППМСЦ «Развитие» Захарчук Ольга Станиславовна Психолог
Для педагогов					
68.	Методические рекомендацииклассным руководителям для родителей «Пожарная безопасность дома»	Май 2020	12	ГБОУ школа №163	социальный педагог
69.	собеседования с классными руководителями об учащихся, состоящих на внутришкольном учете, с целью выявления положительных результатов и снятия учащихся с внутришкольного учета.	апрель	Классные руководители	ГБОУ №163	Зам по УВР Социальный педагог
70.	Методические рекомендации по БДД для родителей и учащихся нонеобходимости соблюдения мер БДД пассажиров в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий, новых правил перевозки детей в автомобилях в 2020	15.05.2020	19	ГБОУ школа №163	Симанчук Р. Ф, ответственный за ПДД и БДД

	году.				
71.	Выступление на совещании «Проблемы организации внеурочной деятельности с детьми группы риска»	15.05.2020	22	ГБОУ школа №163	Соц.педагог Каянович Ю.В.
	Для родителей				
72.	Советы профилактики	15.01.20, 06.02.2020, 18.02.20, 10.03.2020	2	ГБОУ школа №163	Зам.дир. по УВР Арефьева О.В., социальный педагог, кл.руководители
73.	Организация процедур медиации	Январь-март	2	ГБОУ школа №163	Лига медиаторов, социальный педагог, кл.руководители
74.	Беседы по БДД с родителями на необходимость соблюдения мер БДД пассажиров в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий, новых правил перевозки детей в автомобилях в 2020 году.	15.05.2020-22.05.2020	22	ГБОУ школа №163	Симанчук Р. Ф, ответственный за ПДД и БДД, Соц.педагог Каянович Ю.В., кл.руководители
	2. мероприятия по профилактике экстремистских проявлений				
	Для учащихся				
75.	просмотр учащимися видеороликов о профилактике профилактике экстремизма.	28.04.2020	9-11кл. 115ч.	ГБОУ школа №163	Прокуратура Центрального района, Социальный педагог Каянович Ю.В., кл. руководители
76.	Беседы с учащимися, состоящими на ВШК об	16.03.2020 18.02.2020	10 чел.	ГБОУ №163	Социальный педагогКаянович Ю.В.

	ответственности за участие в несанкционированных митингах				
77.	В рамках внеурочной деятельности обсуждение художественных фильмов, мультфильмов, текстов на темы круги общения, нетерпимость, проявления нетерпимости, большинство и меньшинство еженедельно	По понедельникам и пятницам	5 кл. 16 чел	ГБОУ №163	Социальный педагог Каянович Ю.В.
78.	Занятия по программе «Шаг навстречу»	По пятницам	5б кл. 17ч.	ППМС Центр «Развитие»	Каянович Ю.В. социальный педагог, Классные руководитель Голченко И.М.
Для педагогов					
79.	Методическое объединение по социальных педагогов	По графику	1	ППМС Центр	Социальный педагог Каянович Ю.В.
80.	Методическое объединение по медиации	Последнй четверг каждого месяца	1	ППМС Центр Очаковская 2	Ответственный за медиацию в школеКаянович Ю.В.
81.	Индивидуальное консультирование педагогов «Эффективная коммуникация в условиях самоизоляции»	08, 14.04.	3 чел.	ГБОУ школа №163	Социальный педагог Каянович Ю.В.
	Для родителей				
82.	Консультирование семей состоящих на ВШК, ОДН. Информирование родителей	09.04	11 чел.	ГБОУ школа №163	Социальный педагог Каянович Ю.В.

	о способах и формах сотрудничества и эффективного взаимодействия внутри с каждым членом семьи. Родители				
83.	Советы профилактики	06.02.2020, 18.02.20	2 3	ГБОУ школа №163	Зам.дир. по УВР Арефьева О.В., социальный педагог Каянович Ю.В., кл.руководители
84.	Родительский клуб по медиации и детской агрессивности	24.04.2020	3	https://vk.com/wall-123313647_79	ППМС- центр "Развитие" Центрального района Санкт-Петербурга
	3. мероприятия по профилактике табакокурения, наркозависимости				
	Для учащихся				
85.					
86.	Методические рекомендации по БДД для родителей и учащихся но необходимости соблюдения мер БДД пассажиров в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий, новых правил перевозки детей в автомобилях в 2020 году.	15.05.2020	19	ГБОУ школа №163	Симанчук Р. Ф, ответственный за ПДД и БДД
87.	просмотр учащимися классов видеороликов о профилактике незаконного	27.04.2020	9-11кл. 115ч.	ГБОУ школа №163	ПрокуратураЦентрального района, Социальный педагог

	оборота наркотиков.				Каянович Ю.В., кл. руководители
88.	Беседа «формирование осознанного понимания последствий употребления ПАВ, ответственности за здоровье»	11.02.2020	8кл. 50	ГБОУшкола №163	Врач школы Краснова А.В.
89.	районная игра «10 шагов к здоровью»	22. 01. 2020	5а кл. 8ч.	ППМСЦ «Развитие»	Социальный педагог Каянович Ю.В.
	Для педагогов				
90.	Консультации по вопросам детской зависимости	14.04.2020	3	ГБОУ №163	Врач школы Краснова А.В., Социальный педагог Каянович Ю.В.
91.	Выступление на родительском собрании «Привлечение внимания родителей на ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»	06.02.2020	20	ГБОУ №163	ППМСЦ «Развитие» Захарчук Ольга Станиславовна Психолог
	Для родителей				
92.	Советы профилактики	15.01.20, 0.03.2020	2 1	ГБОУ №163	Зам.дир. по УВР, социальный педагог, кл.руководители
93.	Индивидуальная консультация о вреде для здоровья употребления ПАВ	11.02.20	2	ГБОУ №163	Врач школы Краснова А.В.

94.	Выступление на родительском собрании «Привлечение внимания родителей на ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»	06.02.2020	41	ГБОУ школа №163	ППМСЦ «Развитие» Захарчук Ольга Станиславовна Психолог

Директор Антонова Лидия Викторовна
Социальный педагог Каянович Юлия Валерьевна 8 9967969022

Приложение3

Отчёт за 2020-2021 учебный год
ГБОУ школа № 163 Центрального района Санкт – Петербурга
(название музея и полное название ОУ)

1) **Краткий анализ** проделанной работы за 2020-2021 учебный год: (озвучить поставленную цель и задач, с их решением)

Цель: формирование каждого из учащихся, как личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения через целостную, непрерывную систему мероприятий и коллективных творческих дел гражданско-патриотического направления работы.

Задачи:

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию;
- определение приоритетов в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения самоуправления и создание условий для их реализации;
- содействие проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающих формирование у учащихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
- способствование улучшению материально-технической базы школы в вопросах гражданско-патриотического воспитания учащихся;

привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей учащихся

1. ***Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-11 классы.) Обзорные:*** *Знакомство с музеем.*
2. ***Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года:***
   - ✓ *4 ноября – День народного единства;*

- ✓ *13 ноября – день памяти О.Ф. Берггольц;*
- ✓ *9 декабря – День героев Отечества;*
- ✓ *18 января – день прорыва блокады Ленинграда в 1943 году;*
- ✓ *27 января – годовщина операции по снятию блокады Ленинграда (1944);*
- ✓ *23 февраля – День защитника Отечества;*
- ✓ *9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941;*
- ✓ *16 мая – день памяти О.Ф. Берггольц.*

3. ***Проведение музейных занятий:***
   - ✓ *«Звуки блокадного города»*
   - ✓ *«125 блокадных грамм»*
   - ✓ *«История одного экспоната»*
   - ✓ *«История семейных традиций» (от самовара к электрическому чайнику)*
   - ✓ *«От пера к гелевой ручке»*
   - ✓ *«Космос. Ю.Гагарин»*

4. ***Сбор и оформление материалов по темам: первые учителя школы; выпускники школы - золотые, серебряные медалисты; первые пионеры школы.***
5. ***Сбор информации о старших пионерских вожатых, истории пионерской и комсомольской организации школы.***
6. ***Составление инвентарных карточек на музейные предметы***

2) **Приоритетные направления** деятельности стали:
   - ✓ *Проведение реэкспозиции зала Боевой славы:*
   - ✓ *Создание новых стендов*
   - ✓ *Обеспечение зала Боевой славы мультимедийным оборудованием*

3) **Выводы** по итогам 2020-2021 учебного года**:**

Приоритетными направлениями деятельности музея остается **патриотическое воспитание**

обучающихся, научно-исследовательская и экспозиционно-выставочная деятельность, направленная на активацию проектной деятельности, совершенствование исследовательской работы по истории развития Санкт – Петербурга, района, школы в частности. **Научно-просветительская работа музея** в течение 2020-2021 года проводилась согласно ежемесячным планам по организации и проведению массовых мероприятий, связанных со знаменательными памятными и значимыми датами. Основными направлениями работы музейного комплекса: **военно-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; развитие дополнительных знаний и навыков детей**.

Основным видом работы музея является научно-просветительская работа (экскурсии, лекции, тематические программы). **Активно использовались экспозиционные материалы зала Музея, отражающего период ВОВ**.

Работники музея использовали разнообразные формы работы: **музейные уроки с использованием мультимедиа, массовые музейные мероприятия**: беседы, лекции, акции, тематические интерактивные экскурсии, познавательные просветительские программы.

4) **Положительный аспект деятельности музея в данном учебном году:** проведение обзорных и тематических экскурсий, уроков, бесед, лекций, связанных с музейной тематикой с 1- по 11 класс. Научно-исследовательская работа с фондами музея. Привлечение учащихся школы к изучению истории музея, через документальные источники: подбор, аналитико-синтетическая переработка и представление информации. Участие в районных и городских конкурсах, связанных с музейной деятельностью.

5) **Определение проблем,** таких как: финансирование, кадровый ресурс, материально-техническая база.

6) Определение **перспективы дальнейшего развития музея** на 2021-2022 учебный год:

   - Завершить реэкспозцию зала Боевой славы.
   - Активно привлекать учащихся к ведению научно – исследовательской деятельности, связанной с музейной тематикой.

- Совместно с учащимися организовать тематические выставки, приуроченные к определенным датам.
- Открыть направление экскурсионной деятельности при школьном музее.
- Участвовать в районных, городских, межрегиональных конкурсах и иных мероприятиях, связанных с музейной тематикой.
- Проводить: беседы, лекции, уроки, презентации с целью раскрытие фонда музея.

Приложение к отчёту

Отчёт о деятельности музеев, музейных залов, экспозиций ОУ Центрального района
ГБОУ школа № 163 по итогам 2020-2021 учебного года
(полное наименование ОУ) (номер ОУ)

Дата	Уровень мероприятия	Название мероприятия, конкурса и т.п.	Ответственный	Кол-во участников	Результат (наименование награды)	Рук - ль	Рекомендован на город
08.09.2020	Общешкольное	Уроки мужества приуроченный началу блокады	Ананьев И.С.	75	участие		
04.11.2020	Общешкольное	Урок приуроченный ко дню народного единства	Ананьев И.С.	48			
27.01.2020	Общешкольное	Урок мужества приуроченный полному снятию блокады Ленинграда	Ананьев И.С.	325			
27.01.2021	Городской	Организация, проведение, участие **Городской музейный урок**, посвященный	Ананьев И.С. Салимурзаев Т.М. Смирнова Л.И.	17	Благодарственные письма, диплом победителя - 1	Ананьев И.С.	

		годовщине полного снятия блокады Ленинграда. Музейный урок проходил 27 января на площадке ПО «Ленрезерв».			Диплом Лауреата - 1		
02.02.2021	Общешкольный	Классные часы приуроченные ко День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	Ананьев И.С. Классные руководители	60			
15.02.2021	Общешкольный	Классные часы приуроченные ко Дню памяти воинов-интернационалистов	Ананьев И.С. Классные руководители	45			
23.02.2021	Общешкольный	Цикл уроков есть такая профессия родину защищать.	Ананьев И.С.	200			
12.04.2021	Общешкольный	Цикл уроков «Он был первый», приуроченный полёту Ю.А. Гагарина	Ананьев И.С.	200			
22.04.2021	Городской	**Городской конкурс проектов** 15 Лихачевских чтений «Потенциал современной молодежи в инновационном развитии образования, науки и культуры»	Смирнова Л.И. Лантинг Т.Н. Салимурзаев Т.М.	15	Диплом Победителя – 10 Диплом Лауреата 1 степени - 4	Смирнова Л.И. Лантинг Т.Н. Салимурзаев Т.М.	
27.04.2021	Городской	**Открытый городской**	Лантинг Т.Н.	2	Диплом	Лантинг Т.Н.	

		межмузейный конкурс исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды»	Салимурзаев Т.М.		Лауреата - 1 Благодарственное письмо - 1	Салимурзаев Т.М.	
15.05.2021	Районный	**Районный конкурс** короткометражных фильмов/презентаций «История ленинградской семьи». Посвящается Великой Победе	Смирнова Л.И. Рощина Н.А.	2	Диплом Победителя - 2	Рощина Н.А.	
27.05.2021	Районный	**IV Открытый районный конкурс чтецов** в рамках празднования Дня города – Дня основания Санкт-Петербурга. «Люблю тебя, Петра творенье…»	Смирнова Л.И. Рощина Н.А. Симанчук Р.Ф. Агафонова Г.В.	11		Смирнова Л.И.	
17-21.05.2021	Общешкольный	Цикл уроков посвященных Дню Победы	Ананьев И.С.	420			
27.05.2021	Общешкольный	Цикл классных часов «Люблю тебя Петра творенья»	Ананьев И.С. Классные руководители	420			

ФИО руководителя музея /муз.зала Лантинг Т. Н. /_____

Дата подачи отчёта: «15» июня 2021 года.

_____(Подпись) (Расшифровка)

Приложение 4

Речь – зеркало интеллекта и диагноз способа обучения.

Преамбула.

Главная проблема школы: длительное сидение и молчание, губительное для детей.

Мы с этим смирились; не видим альтернативы. Что делать?! Мол, такая технология обучения. Учитель один - учеников 30. И когда учитель «учит», ученики должны сидеть и молчать. А как иначе?

Но беда в том, что слова «учить» и «говорить» для многих учителей - синонимы. А это разные понятия.

Забытая мудрость: «Кто знает, тот молчит». У нас наоборот; кто знает, тот говорит, а молчит тот, кто не знает. И так 11 лет.

Поэтому, на выходе из школы у нашего выпускника остается 5-6 % от всех «полученных» знаний. Все правильно. Именно такой процент эффективности слухового канала, через который мы«загружаем» знания.

И что делаем мы – учителя в создавшейся ситуации? Мы жалуемся друг другу: «Вот такие у нас дети! Не развиты. Не умеют хорошо говорить. Четко выразить свою мысль не могут. Что с них взять?!»

Но! Давайте признаем, что такими их делаем мы! Начиная с самого первого класса.

Проект «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ – ОСНОВА ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Проект предполагает программу интенсивного речевого развития детей, которая базируется на неразрывности понятий «мышление», «речь» и «эмоциональный интеллект». Выразительная, правильная речь учеников должна стать главным инструментом в работе всего педагогического коллектива. Творческое развитие речи, мышления и эмоционального интеллекта становится основным приоритетом школы и залогом успеха всего учебно-воспитательного процесса с 1-го по 11-й класс.

Предметные программы не меняются. Они дополняются и обогащаются речевыми тренингами. ! Игровые речевые тренинги мотивируют позитивное отношение к предмету,формируют культуру мышления, дают эмоциональный подъем и здоровье. Меняется парадигма обучения. Не учитель вещает ученикам, а ученики активно объясняют учителю и друг другу; читают вслух учебный материал, темы, правила, формулы, … Учитель обязан учить детей делать именно это и как можно лучше. И оценивать это. Он побуждает учеников соревноваться с ним в речевом мастерстве. То, что мы хотим сообщить ученикам (по учебникам, по нашим конспектам), с таким же успехом могут сделать сами дети. Нужно только доверять им и систематически терпеливо приучать к этому. Громкое, четкое чтение вслух учебника (групповое и индивидуальное) должно стать

нормой. Каждый урок должен включать речевые разминки, речевую гимнастику, предметные «речёвки», конкурсы на лучшее выступление, коллективные речевые игры и тренинги, обсуждение качества и выставление оценок за хорошую речь.

На уроках дети должны активно, громко говорить (по изучаемой теме) вместе хором, малыми группами и отдельно. Культура речи должна стать привычкой в масштабах всей школы.

Включение детей в активное речевое действие, буквально с 1-го класса и на всех предметах, неминуемо даст импульс творческого и интеллектуального развития, повысит эффективность обучения и создаст в школе атмосферу добрых отношений и культуры поведения.

Суть проекта проста. Учителя включают в каждый урок активное говорение по теме урока. Коллективно, малыми группами, в парах и сольно. Главная цель - приучить смело, громко, четко, выразительно **вслух** формулировать мысли, образы, формулы, термины, названия, законы и правила. Хорошо говорить, значит четко мыслить. Работаем над культурой мышления через выразительную речь. В стихах и в прозе. При этом нужно двигаться и активно контактировать со всеми ребятами класса, быть с ними в постоянном творческом взаимодействии.Общее правило: ученик говорит не учителю, а увлекает своим текстом весь класс.

Доминанта проекта- коллективная хоровая речь. Ее важнейшие параметры: синхронность, предельно четкое произношение, совместное дыхание, слушание всех и себя. Прообраз этому способу: древнегреческий театральный хор.

В начальной школе уроки должны начинаться и заканчиваться песенными игровыми «речевками», отрывками из изучаемых стихов: громко, дружно, весело, с жестами. Особым образом нужно учить читать стихии заучивать их, (по программе и сверх программы) так, чтобы каждый ученик был готов к сценическому выступлению.

В средней школе учителям нужно придумывать ритмичные предметные «речевки» и речевые игры по теме урока, чтобы их было удобно дружно скандировать и запоминать. Можно привлекать к этой работе самих учеников.

Предлагаемая программа, это не потеря драгоценного времени, а продуктивная помощь в обучении. Это единственный путь из создавшегося тупикового положения. Если весь коллектив возьмется за внедрение идеи, буквально через год мы почувствуем, насколько легче стало работать, и как меняется школа.

Конечно, нам самим придется играть. По гибкостии спонтанности мы должныбыть на равных с детьми и общаться с ними на одном языке.

Данный проект может сделать школу пилотной в Петербурге, поскольку никто пока не выдвинул идею, что именно речевое развитие - основа всего обучения в школе. Эта программа может стать открытием

нашей школы.И тему следует сделать публичной, так как она может заинтересовать и другие школы; найдутся коллективы, которые заинтересуются идеей и захотят сотрудничать.

Предлагаю:

1. Провести педсовет по данной теме; подготовить и принять решение.
2. Создать постоянную группу «совет речевого развития», по исполнению решения, которая будет наблюдать, анализировать и готовить итоговые педсоветы по данной теме в конце каждой четверти.
3. Составить план работы по данному направлению. Разработать методические рекомендации для учителей: «Практические приемы развития речи и мышления». Создать коллективную методическую «копилку» по теме. Организовать обмен опытом.
4. Для участников программы запланировать проведение обучающих семинаров по темам: «Психология речевого взаимодействия», «Технология речевого развития», «Эвритмия Рудольфа Штайнера», «Психологический жест М. Чехова», «Основы педагогической режиссуры Е. Кожары».
5. Составить индивидуальные планы «речевого развития» каждым учителем.
6. Организовывать общешкольные смотры – конкурсы на лучшую речь; коллективно (между классами), малых групп и индивидуально. Делать речевые выступления на общих сборах.
7. На уроках физкультуры проводить смотры строя и речевки. (Не песни).
8. На уроках музыки по классам учить тексты общих песен.
9. Продумать систему стимулирования активных участников программы.
10. Для координации работы по программе назначить общешкольного методиста по речевому развитию с обязанностью посещения уроков и проведению методических семинаров и консультаций.
11. Рекламировать программу на районном и городском уровне. Подключить АППО и институт Герцена.
12. Издать методичку по практической реализации экспериментальной программы.

Е. Кожара.

Май 2021

Приложение 5

СПРАВКА
анализ результатов участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам 2020 -2021 году.

Цель: мониторинг результатов участия обучающихся школы в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам, выявление основных проблем, пути их решения.

Основание: протоколы ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга по итогам школьного этапа.

Сроки: 21.09.20 - 20.10.20 г.

В соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1252 от 18.11.2013 г., с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17.03.2015 г., № 1488 от 17.12.2015 г., №1435 от 17.11.2016 г.; методическими рекомендациями, разработанными Центральной предметно-методической комиссией по отдельным предметам; распоряжением Комитета по образованию от 11.12.2014 № 5616-р «О проведении этапов Всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге» (с учетом изменений, внесенных в распоряжение Комитета по образованию от 03.09.2015 г. №4412-р), приказом ГБУ ИМЦ Центрального района СПб ГБУ №41-од от 31.08.2020 года «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 -2021 учебном году» с 21 сентября по 20 октября 2020 года обучающиеся школы принимали участие в школьном этапе предметных олимпиад ВсОШ.
Олимпиада проводилась по графику, утверждённому администрацией и районным оргкомитетом.
В целом по школе в олимпиаде участвовало 160 человек (в 2019-2020 учебном году – 246 человек) (Приложение 1), что было связано с текущей эпидемиологической ситуацией в стране.
Анализ данных показал, что самое низкое количество участников по таким предметам как физика, астрономия. Наибольшее количество участников по русскому языку, математике, обществознанию. Не участвовали в олимпиадах по технологии и физической культуре, ОБЖ.
Призёрами школьного тура стали 29 человек (в 2019-2020 учебном году – 42 человека): по русскому языку – 9 человек; по истории – 6 человек; по обществознанию – 5 человек; победителями 8 человек (в 2019-20120 учебном году – 10 человека): 5 человек по информатике, 2 человека по русскому языку, 1 человек по праву.

ВЫВОДЫ: Анализ итогов всероссийской олимпиады по предметам в 20120-2021 учебном году позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки обучающихся и качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню.

Рекомендации:

1.На педагогическом совете рассмотреть итоги школьного этапа олимпиады, определить причины низкого количества участников олимпиады и результатов, выработать алгоритмы работы с одаренными детьми.

2. Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на одаренных и талантливых обучающихся. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с такими детьми, систему подготовки к олимпиадам.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч. году в ГБОУ школа № 163

Учебные предметы	Участники школьного тура +	Призёры школьного тура	Победители школьного тура
Русский язык	40	9	2
Литература	9	2	
Экология	0		
Биология	10	1	
ОБЖ	0		
Технология	0		
Английский язык	7		
Математика	22		
География	8	1	
История	13	6	
Обществознание	21	5	
Право	8	3	1
Химия	7	1	
Физика	2		
Информатика	12	1	5
Физическая культура	0		
Астрономия	1		
Общее количество	**160**	**29**	**8**

СПРАВКА

анализ результатов участия обучающихся в районном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам 2020 -2021 году.

Цель: мониторинг результатов участия обучающихся школы в районном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам, выявление основных проблем, пути их решения.

Основание: протоколы ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга по итогам районного этапа.

Сроки: 09.11.20 г. – 08.12.20 г.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжением Комитета по образованию от 11.12.2014 № 5616-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге», Распоряжением Комитета по Образованию №1920-р от 19.10.19 «Об утверждении графика проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году» (изменениями в Распоряжение №2079-р от 05.11.20 г.) районный тур олимпиады проводился с 09.11.19 г. по 09.12.19 г.

В целом по школе в олимпиаде участвовало 160 человек. На районный этап олимпиады прошёл 31 человек, больше всего по информатике, истории, не были представлены на районном туре участники по следующим предметам: биология, русский язык, английский язык, математика, физика, астрономия.

К сожалению, в отличие от 2019-2020 учебного года, когда победителями и призёрами стали 2 человека, в 2020-2021 учебном году призёрами стал только 1 человек по праву (Приложение 1).

ВЫВОДЫ: Анализ итогов всероссийской олимпиады по предметам в 2020-2021 учебном году позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки обучающихся и качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню.

Рекомендации:

1.На педагогическом совете рассмотреть итоги школьного и районного этапов олимпиады, определить причины низкого количества участников олимпиады и результатов, выработать алгоритмы работы с одаренными детьми.

2. Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на одаренных и талантливых обучающихся. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с такими детьми, систему подготовки к олимпиадам.

.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч. году в ГБОУ школа № 163

Учебные предметы	Участники районного тура	Победители и призёры районного тура
Рсский язы	2	
Литература	1	
География	1	
История	6	
Обществознание	4	
Право	4	Призёр Арефьева Екатерина 10б
Химия	1	
Информатика	12	
Общее количество	**31**	**1**