

Проекты по биологии для учащихся 7-10 классов:

Экология

1. Охрана природы Ленинградской области
2. Охраняемые животные Ленинградской области
3. Охраняемые растения Ленинградской области
4. Гидросфера, ее загрязнение и меры по сохранению видового состава водоемов Ленинградской области и города Санкт-Петербурга
5. Атмосфера, ее загрязнение и меры по сохранению видового состава парков и садов города Санкт-Петербурга
6. Таврический сад как природная экосистема, меры по охране видового состава его флоры и фауны
7. Разработка экологической тропы в Таврическом саду
8. Проблема бытовых отходов и способы ее решения
9. Проблема очистки сточных вод и способы ее решения
10. Проблема загрязнения почвы и способы ее решения
11. Радиация в биосфере. Экологические проблемы биосферы.
12. Озоновый экран. Факторы, разрушающие озоновый экран
13. Основы рационального управления природными ресурсами и их использования
14. Антропогенное воздействие на биосферу
15. Экологический след и способы его уменьшения

Здоровье человека и общество

1. Химические загрязнения среды и их влияние на здоровье человека
2. Биологические загрязнения и болезни человека
3. Влияние звуков на человека
4. Погода и самочувствие человека
5. Биоритмы и метеозависимость.
6. Питание и здоровье человека
7. Экологически чистые продукты – миф или реальность?
8. Генетически модифицированные продукты и их влияние на организм
9. Ландшафт как фактор здоровья
10. Проблемы адаптации человека к окружающей среде
11. Вредные привычки и их влияние на организм подростка
12. Режим дня и его влияние на работоспособность подростка
13. Психология общения в классе
14. Конфликты, их влияние на психику подростка и способы решения конфликтных ситуаций
15. Ароматерапия и ее воздействие на здоровье подростка
16. Биохимия любви, гормоны и их влияние на эмоции
17. Влияние запахов на психо-эмоциональную сферу и настроение человека
18. Влияние компьютерных игр на психическое, эмоциональное и физическое здоровье подростка
19. Реклама и ее влияние на психическое состояние подростка