

Согласовано
Генеральный директор
АНО «Центр современных
образовательных технологий»
(АНО ЦСОТ)
Буланов С.В.
«18» июля 2016 г.



Согласовано
Заместитель директора Департамента
государственной политики
в сфере защиты прав детей
Минобрнауки России
Фальковская Л.П.
« » 2016 г.

Программа проведения всероссийской интернет-олимпиады для школьников на знание правил дорожного движения

Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения будет проводиться по адресу интернет-сайта: <https://centersot.ru/doroga> (далее – Олимпиада).

Документы и информация, необходимые для регистрации и порядок регистрации

Для участия в Олимпиаде на бланке образовательной организации руководителю команды необходимо оформить заявку, указав следующие данные:

- наименование субъекта Российской Федерации,
- полное наименование образовательной организации, которую представляет команда,
- фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон, адрес электронной почты руководителя команды,
- фамилия, имя, отчество, класс, год рождения, адрес электронной почты каждого учащегося – участника команды.

Сканированную копию заявки направить на адрес электронной почты general@centersot.net

В теме сообщения указать «Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения».

В ответном письме претенденты на участие в Олимпиаде получают пошаговые рекомендации по регистрации и представлению команды на портале <https://centersot.ru/doroga>.

Перечень тестовых заданий для участников Олимпиады

Задания регионального этапа

Тестовые задания на знание Правил дорожного движения Российской Федерации и международного уровня

1. Значения каких дорожных знаков отменяются сигналами светофора?
 1. Предписывающих знаков.
 2. Запрещающих знаков.
 3. Знаков приоритета.
 4. Всех перечисленных.
2. Когда на пешеходном переходе запрещен обгон?
 1. Всегда.
 2. Только когда на нем пешеходы.
 3. Только в темное время суток.
3. В какую сторону нужно посмотреть пассажиру при выходе из трамвая?
 1. налево
 2. направо
4. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?
 1. водители транспортных средств на пересекаемой дороге
 2. велосипедисты
 3. пешеходы
5. О чем может рассказать этот дорожный знак?



1. О приближении к пешеходному переходу через 100 м.
 2. Этот знак устанавливается в месте пешеходного перехода
 3. Этот знак относится к группе информационных знаков
 4. О приближении к пешеходной дорожке
6. Какие знаки не запрещают движение велосипедистов?



А



Б



В



Г

1. А и В
 2. Б и В
 3. Г и В
 4. Все приведенные знаки запрещают движение велосипедистов
7. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?
1. да
 2. нет
 3. решать по ситуации на проезжей части
8. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном красный?
1. не имеет права
 2. имеет право
 3. имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей
9. Каково значение данного знака?



1. *Запрещается движение со скоростью, превышающей 50км/ч.*
2. Рекомендуемая скорость движения 50км/ч.
3. Запрещается движение со скоростью, менее 50 км/ч.
4. Разрешается движение только со скоростью 50км/ч или с большей скоростью.

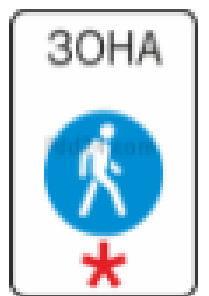
10. В каком ответе отражено назначение информационных знаков?

1. устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги;
2. *информируют о расположении населенных пунктов и других объектов, а также об установленных или о рекомендуемых режимах движения*
3. вводят или отменяют определенные режимы движения, а также информируют о расположении населенных пунктов и других объектов;
4. информируют о приближении к участку дороги, движение по которому требует особого внимания.

11. Если велосипедист нарушит Правила дорожного движения, инспектор имеет право:

1. Предупредить
2. Оштрафовать
3. *Применить любую из этих санкций*

12. Что обозначает данный знак?



1. Территория (участок дороги), на которой разрешено движение только для пешеходов.

2. Место, с которого начинается территория (участок дороги), на которой разрешено движение только для пешеходов.

13. Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге?

1. да
2. *нет*

14. Кто является участником дорожного движения?

1. Водитель транспортного средства
2. Пассажир
3. *Все вышеперечисленные*

15. Какой участок дороги не является перекрестком?

1. *Место выезда с прилегающей территории*
2. Место пересечения дорог
3. Место разветвления дорог

16. Тротуар – это:

1. *элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенный от них газоном*
2. элемент дороги, по которому происходит движение пешеходов навстречу транспорту
3. элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и велосипедистов

17. Требования каких сигналов должны выполняться, даже если они противоречат остальным?

1. светофора
2. разметки
3. *регулирующего*
4. дорожных знаков приоритета

18. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться:

1. только по тротуарам, на стороне для движения пешеходов, а также в пределах пешеходных зон

2. *только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон*
3. только по пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон

19. Желтый мигающий круглый сигнал светофора:

1. Запрещает движение
2. Светофор не исправен
3. *Разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждает об опасности*

20. Какой жест велосипедиста соответствует сигналу левого поворота (разворота)?

1. Вытянутая в сторону правая рука либо левая, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх
2. *Вытянутая в сторону левая рука либо правая, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх*
3. Поднятая вверх правая рука
4. Поднятая вверх левая рука

21. Разрешается ли перевозить пассажиров на велосипеде или мопеде?

1. Разрешается, если велосипед-мопед оборудован дополнительными сидениями и надежными подножками
2. *Запрещается, кроме ребенка в возрасте до 7-ми лет, на специально оборудованном месте*

22. Какой дорожный знак должен быть установлен на проезжей части вблизи детского учреждения?

1. «Дети»
2. «Внимание, дети»
3. «Осторожно, дети»

23. Со скольких лет можно обучать вождению на мотоцикле?

1. С 14 лет
2. С 15 лет
3. *С 16 лет*

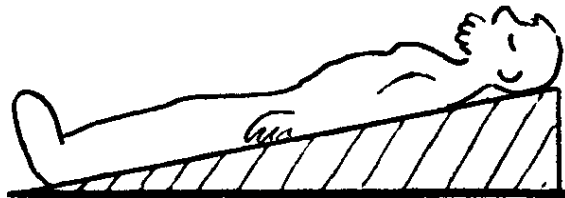
24. Со скольких лет можно начать обучать вождению на автомобиле?

1. С 14 лет
2. С 15 лет
3. *С 16 лет*

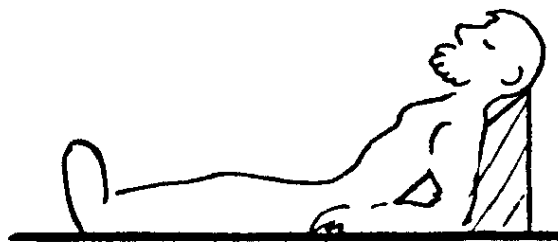
Тестовые задания на знание основ оказания первой помощи

1. Как оказать первую помощь при обмороке?
 1. *Уложить, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, побрызгать в лицо холодной водой.*
 2. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить холодным напитком.
 3. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.
2. Как поступить при обнаружении в ране мелких инородных предметов?
 1. Промыть рану водой, удалить пальцами инородные предметы, обработать рану настойкой йода.
 2. Обернуть пальцы стерильной марлей и собрать мелкие инородные предметы.
 3. *Нельзя собирать мелкие инородные предметы с поверхности раны.*
3. Каковы признаки артериального кровотечения?
 1. На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.
 2. Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной и непрерывной струей.
 3. *Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.*
4. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?
 1. Наложить давящую повязку.

2. *Наложить жгут выше места повреждения.*
3. Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.
5. Каким образом производится наложение кровоостанавливающего жгута на конечность?
 1. Жгут накладывается на 10-15 см ниже места повреждения, конечность фиксируется повязкой.
 2. *Жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения на подкладочный материал.*
 3. Жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения непосредственно на кожу.
6. Пострадавшего в ДТП перевозят сидя. Какая у него может быть травма?
 1. Перелом шейного отдела позвоночника
 2. *Перелом ключицы или ребер*
 3. Перелом костей таза
 4. Черепно-мозговая травма
7. При какой травме пострадавшему надо придать такое положение?



1. *Черепно-мозговая травма*
 2. Травма позвоночника
 3. Травма груди
 4. Травма живота
 5. Травма таза
8. При какой травме пострадавшему надо придать такое положение?



1. Черепно-мозговая травма
 2. Травма позвоночника
 3. *Травма груди*
 4. Травма живота
 5. Травма таза
9. У пострадавшего в ДТП перелом костей кисти. Как следует наложить шину?
1. От концов пальцев до запястья
 2. *От концов пальцев до локтя*
 3. От концов пальцев до плечевого сустава
10. У пострадавшего в ДТП открытый переломе ноги, сопровождающийся кровотечением. С чего следует начать оказание первой помощи?
1. С наложения импровизированной шины
 2. *С наложения жгута выше раны на месте перелома*
 3. С наложения давящей повязки
11. При коллапсе (потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения) необходимо...
1. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее
 2. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова ноги были на одном уровне, дать успокоительное средство
 3. *Пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы*
12. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?
1. Для обработки ран

2. Для наложения согревающего компресса
 3. Для вдыхания при обмороке и угаре
13. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом бедра?
1. В положении лежа
 2. В положении сидя

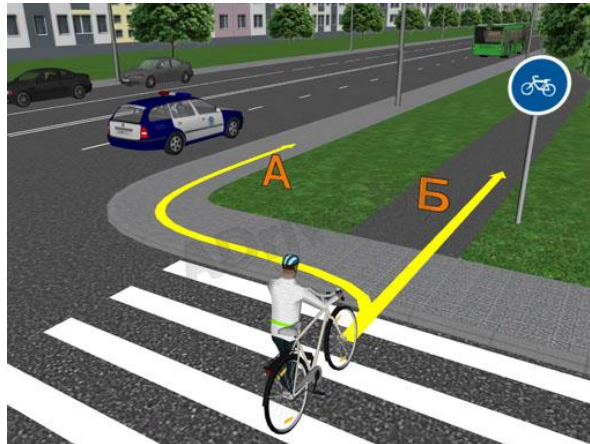
Тестовые задания по решению схематических заданий при вождении велосипеда с наличием дорожных знаков, разметки, светофорных объектов, пешеходных переходов, железнодорожного переезда, перекрестков с круговым и Т-образным движением

1. Как велосипедист может пересечь пешеходный переход?
 1. Проехать по пешеходному переходу на велосипеде
 2. *Ведя велосипед рядом*
 3. Не может перейти дорогу по пешеходному переходу с велосипедом, так как велосипед считается транспортным средством
 4. Может, как переехать, так и перейти дорогу по пешеходному переходу
2. Можете ли вы, двигаясь на велосипеде, въехать на указанную полосу?



1. Нет, так как это полоса для маршрутных транспортных средств
2. *Да, так как велосипедистам разрешается пользоваться выделенными полосами для общественного транспорта, если она располагается справа*
3. Нет, так как скоро будет автобусная остановка
4. Нет, так как велосипедист едет за грузовиком

3. По какой дороге сможет продолжить движение пешеход, если он сядет на велосипед?



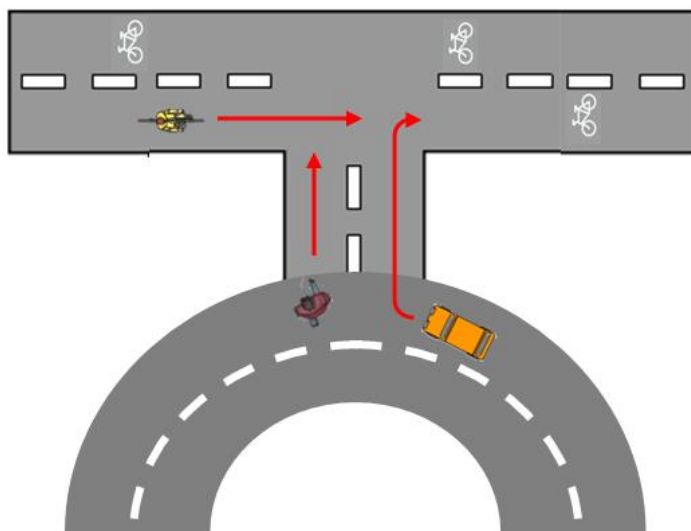
1. Только по А
 2. Только по Б
 3. По обеим
 4. Ни по какой
4. Может ли велосипедист продолжить движение через железнодорожный переезд без остановки?



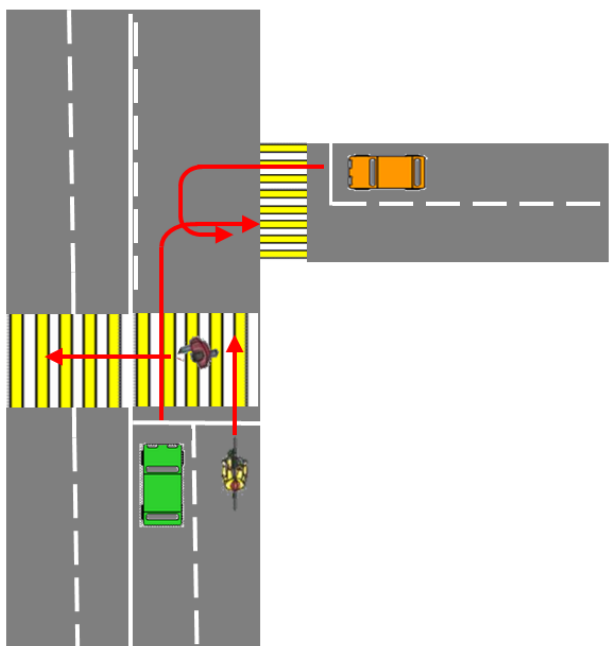
1. Да, так как горит белый сигнал светофора
 2. Да, если поблизости нет приближающегося поезда
 3. Да, если отсутствуют встречные автомобили
 4. Нет, так как действует знак приоритета
5. Что обозначает сигнал регулировщика для пешеходов?



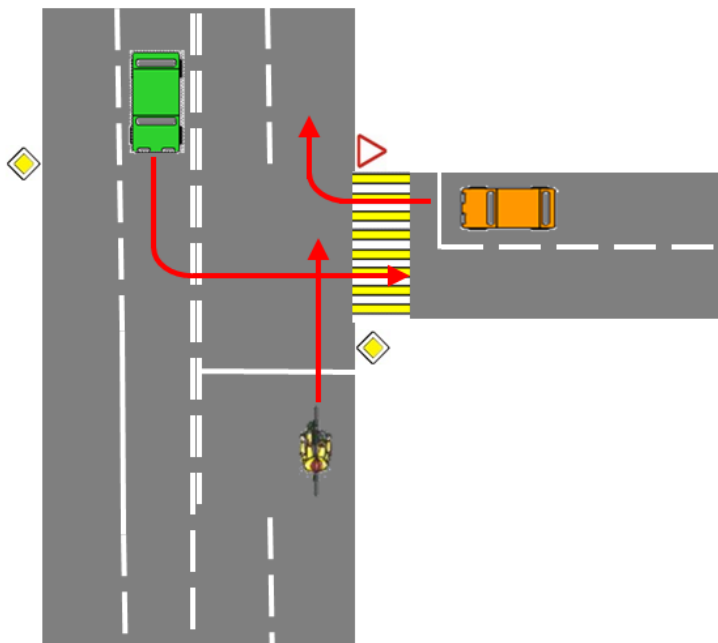
1. *Движение пешеходов запрещено*
2. *Движение пешеходов разрешено*
6. Кто нарушил правила дорожного движения?



1. *Пешеход и автомобиль*
2. *Только автомобиль*
3. *Только велосипедист*
4. *Только пешеход*
7. Кто нарушил правила дорожного движения?

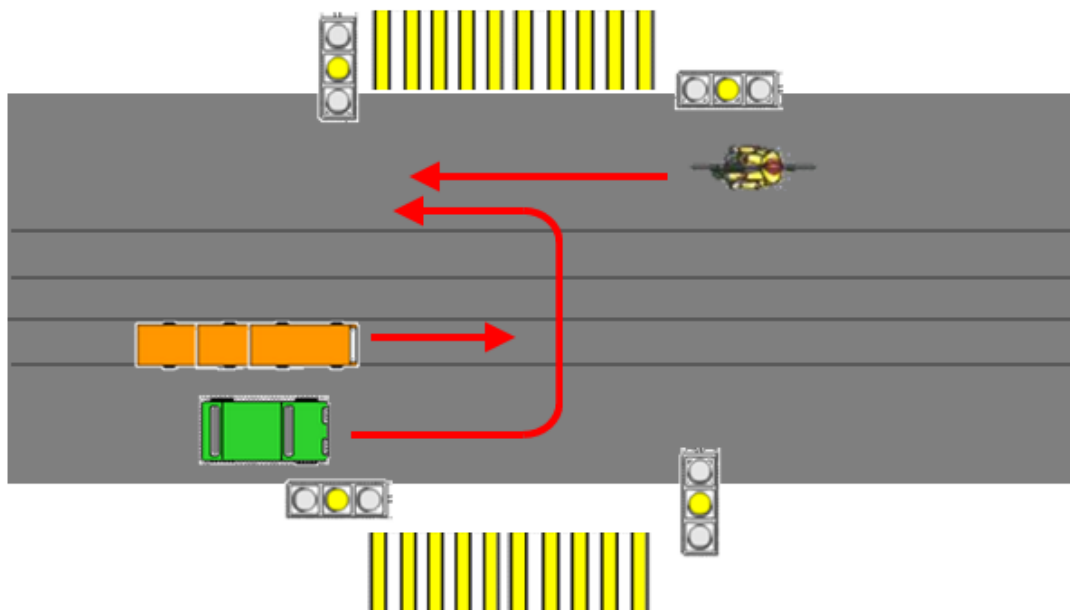


1. Велосипедист
 2. Зеленый автомобиль
 3. Оба автомобиля
 4. Никто не нарушил
8. Кому уступит дорогу велосипедист?



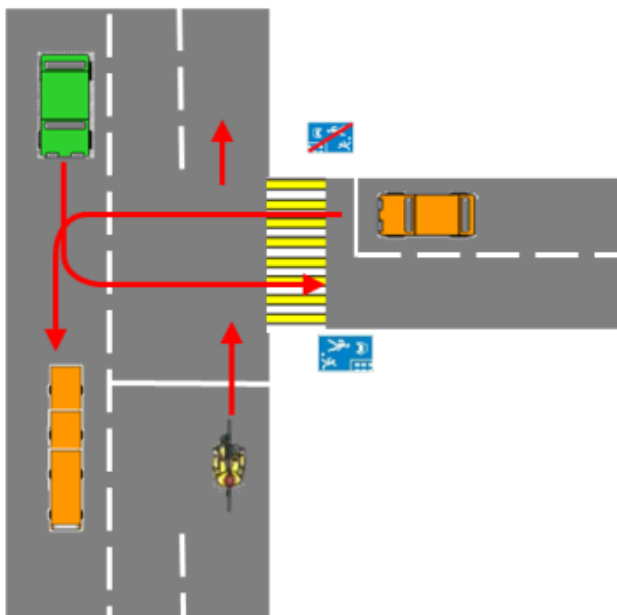
1. Только оранжевому автомобилю
2. Только зеленому автомобилю
3. Обоим автомобилям
4. Проедет первым

9. Кто из участников дорожного движения должен уступить дорогу всем?



1. Автомобиль
2. Велосипедист
3. Трамвай

10. Кто из участников дорожного движения проедет перекресток первым?



1. Оранжевый автомобиль
2. Зеленый автомобиль
3. Велосипедист

Тестовые задания на знание истории в части развития системы обеспечения безопасности дорожного движения

1. В каком году в Париже на Международной конференции была принята Конвенция по автомобильному движению, установлены единые правила обеспечения безопасности дорожного движения для всех стран и введены первые дорожные знаки?
 1. 1908
 2. 1909
 3. 1919
 4. 1918
2. Как назывались первые систематизированные правила дорожного движения в нашей стране, принятые в 1920 году?
 1. Конвенция о дорожном движении, знаках и сигналах
 2. Протокол о дорожных знаках и сигналах
 3. Правила движения по улицам городов, населенных пунктов и дорогам СССР
 4. Декрет «Об автодвижении по городу Москве и ее окрестностям»
3. В каком веке появились первые самодвижущиеся экипажи?
 1. XVI
 2. XX
 3. XVIII
 4. XIX
4. На какие три группы были разделены первые дорожные знаки?
 1. запрещающие, указательные, знаки приоритета
 2. предписывающие, информационные, запрещающие
 3. предупреждающие, предписывающие, указательные
 4. знаки приоритета, предупреждающие, информационные
5. Раньше существовало две системы знаков: европейская, основанная на символах, и американская, основанная на...
 1. цветовом коде

2. азбуке Морзе
 3. *надписях*
 4. рисунках
6. Первые правила дорожного движения появились в ...
1. Древнем Египте
 2. Англии
 3. Китае
 4. *Древнем Риме*
7. В каком городе стоит памятник, посвященный появлению первого в городе Светофора?
1. *Новосибирск*
 2. Нижний Новгород
 3. Волгоград

Задания федерального этапа

Тестовые задания на знание Правил дорожного движения Российской Федерации и международного уровня

1. Сколько существует групп дорожных знаков?

Ответ: 8.

2. Светофоры одноцветной сигнализации с четырьмя круглыми сигналами бело-лунного цвета, расположенными в виде буквы «Т» регулируют движение:

1. трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе
2. пешеходов (велосипедистов)

3. Как должен поступить велосипедист, если ему необходимо повернуть налево или развернуться для движения в обратном направлении?

Ответ: При необходимости повернуть налево с более широкой улицы или развернуться в обратном направлении, а также при развороте на перегоне нужно сойти с велосипеда и вести его руками: на улице рядом с пешеходным переходом, а на дороге - в местах, где это наиболее безопасно, с соблюдением Правил пешеходного перехода.

4. Имеет ли право водитель мопеда проезжать под знак «Движение механических транспортных средств запрещено»?

1. Имеет право
2. Не имеет

5. Разрешается ли движение на велосипеде по дороге, обозначенной знаком?



1. Не разрешается
2. Разрешается

6. Какой сигнал торможения подается велосипедистом?

1. Звуковой сигнал
2. Поднятая вверх левая или правая рука
7. Какой знак запрещает двигаться со скоростью 60 км/час через 120 метров, при условии отсутствия впереди перекрестков, препятствий и других знаков?



1. Только Б
 2. Только А
 3. Б и В
 4. Никакой из приведенных знаков
8. Где нужно стоять в ожидании трамвая, троллейбуса, автобуса?

Ответ: Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

9. Какой знак предупреждает, что вас ждет крутой подъем?



А

Б

В

Г

Ответ: Б

10. Какие знаки означают, что водителю не нужно уступить дорогу другим транспортным средствам?



А

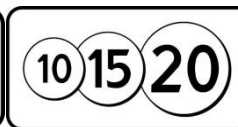
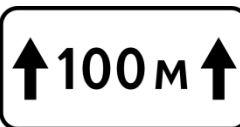
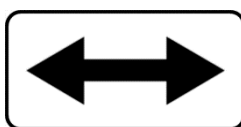
Б

В

Г

1. А и Г
2. Б и В
3. Г и Б
4. Все приведенные знаки

11.Какая из указанных табличек показывает зону действия знака?



А

Б

В

Г

Ответ Б.

12.Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?

1. водители транспортных средств на пересекаемой дороге
2. велосипедисты
3. пешеходы

13.Что из перечисленного не подходит для организованной перевозки группы детей?

1. Перевозка в автобусе, имеющем специальные опознавательные знаки
2. Перевозка в грузовом автомобиле с кузовом-фургоном для перевозки людей.
3. Поездка вместе с сопровождающим
4. *Перевозка пассажиров стоя*

14.Кто не является участником дорожного движения?

1. водитель троллейбуса
2. пассажир автобуса

3. пешеход
4. *ни один из вышеперечисленных вариантов*

15. Выберите того, кто не является пешеходом.

5. Человек, ведущий велосипед рядом собой
6. Человек в инвалидном кресле без двигателя
7. Человек на самокате или роликовых коньках
8. *Человек, производящий ремонтные работы на дороге*

16. Как называется элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки, используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами дорожного движения?

Ответ: обочина

17. При каком сигнале регулировщика вы можете перейти дорогу?

1. Регулировщик стоит к вам лицом, руки опущены
2. Регулировщик стоит с поднятой вверх рукой
3. *Регулировщик вытянул вперед правую руку и стоит к вам левым боком*
4. Регулировщик стоит к вам боком, руки вытянуты в стороны

18. При включении желтого сигнала светофора пешеход не успевает перейти широкую проезжую часть. Что он должен предпринять?

1. *Остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений*
2. Остановить встречный поток поднятием руки и быстро перейти дорогу
3. Попробовать добраться до обочины, избегая встречных автомобилей
4. Остановиться в том месте проезжей части, на котором он находился, даже если оно на пути у автомобилей, и дожидаться зеленого света.

19. Как называется участок между полосами движения транспорта, где пешеходы могут дождаться нужного света светофора?

Ответ: островок безопасности

20. Для чего нужен проблесковый маячок бело-лунного цвета и специальный сигнал на некоторых специальных транспортных средствах?

1. для привлечения внимания сотрудников полиции и иных лиц
2. для предупреждения других участников движения об опасности данного транспортного средства
3. для получения преимущества перед другими участниками движения
4. для того, чтобы отступать от требований дорожной разметки

21. Закончите предложение. Если фон дорожного знака жёлтый, значит этот дорожный знак...

временный

22. Какие знаки информируют о расположении населенных пунктов и других объектов, а также об установленных или о рекомендуемых режимах движения? (ответ записывается без слова «знаки»)

Информационные

23. Назовите три страны, в которых установлено левостороннее движение для транспортных средств.

24. Приближаясь к стоящему транспортному средству с включенным проблесковым маячком синего цвета, водитель должен...

Ответ: снизить скорость, чтобы иметь возможность немедленно остановиться в случае необходимости

Тестовые задания на знание основ оказания первой помощи

1. Пострадавшему в ДТП наложили жгут. Для чего к жгуту необходимо прикреплять записку?

1. В записке необходимо указать место аварии и фамилию лица, наложившего жгут.
2. В записке указывается время наложения жгута.
3. В записке указываются повреждения, обнаруженные у пострадавшего.

2. Каковы признаки венозного кровотечения?

1. На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.

2. *Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной непрерывной струей.*
3. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.
3. Как оказать первую помощь при венозном кровотечении?
 1. Пережать сосуд пальцами выше места повреждения.
 2. Наложить жгут выше места повреждения.
 3. *Наложить давящую повязку.*
4. Как оказать первую медицинскую помощь при травматическом шоке?
Ответ: уложить, обездвижить
5. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)
 1. *Кровотечение прекращается, конечность бледнеет.*
 2. *Пульс не прощупывается, теряется чувствительность конечности.*
 3. Развивается отек, кожа приобретает багрово-синюшную окраску, появляются пузыри, наполненные жидкостью.
6. Перечислите основные виды травм при ДТП. Назовите не менее 4 видов.
Ответ: Черепно-мозговая травма, кровотечение, асфиксия, перелом, вывих, порыв внутренних органов
7. При каких травмах пострадавшему необходимо придать положение, изображенное на рисунке? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)



1. Черепно-мозговая травма
2. *Травма позвоночника*
3. Травма груди
4. *Травма живота*
5. *Травма таза*

8. При какой травме пострадавшему необходимо придать положение, изображенное на рисунке? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)



1. Черепно-мозговая травма
 2. *Травма позвоночника*
 3. Травма груди
 4. Травма живота
 5. *Травма таза*
9. В каком случае необходимо накладывать герметизирующую повязку?
1. *Проникающее ранение грудной клетки.*
 2. Проникающее ранение живота.
 3. Черепно-мозговая травма.
10. Если вы делаете пострадавшему непрямой массаж сердца, нельзя...
1. *Укладывать пострадавшего на мягкую поверхность*
 2. Использовать для надавливания массу своего тела
 3. Делать параллельно искусственную вентиляцию легких
 4. Начинать очередное надавливание на грудную клетку только после её полного возвращения в исходное положение
11. Как оказать помощь пострадавшему при попадании в глаза электролита из АКБ?
1. *Промыть глаза струёй воды в течение нескольких минут.*
 2. Промыть глаза слабым раствором пищевой соды.
 3. Промыть глаза мыльной водой.
 4. Промыть глаза спиртосодержащим раствором.
12. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в аптечке?
1. Для промывания ран

2. Смочить салфетку и приложить для стерилизации обожженной поверхности.

3. *При травме глаза или попадании инородных тел промыть глаза и закапать 3-5 капель раствора сульфацила натрия*

13. Назовите признаки закрытого перелома костей конечностей?

Ответ: Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности

14. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей у пострадавшего в ДТП?

Ответ: Подложить что-нибудь под плечи, чтобы максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость.

Тестовые задания по решению схематических заданий при вождении велосипеда с наличием дорожных знаков, разметки, светофорных объектов, пешеходных переходов, железнодорожного переезда, перекрестков с круговым и Т-образным движением

1. Как должен поступить велосипедист, если ему необходимо повернуть налево на дороге с многополосным движением:

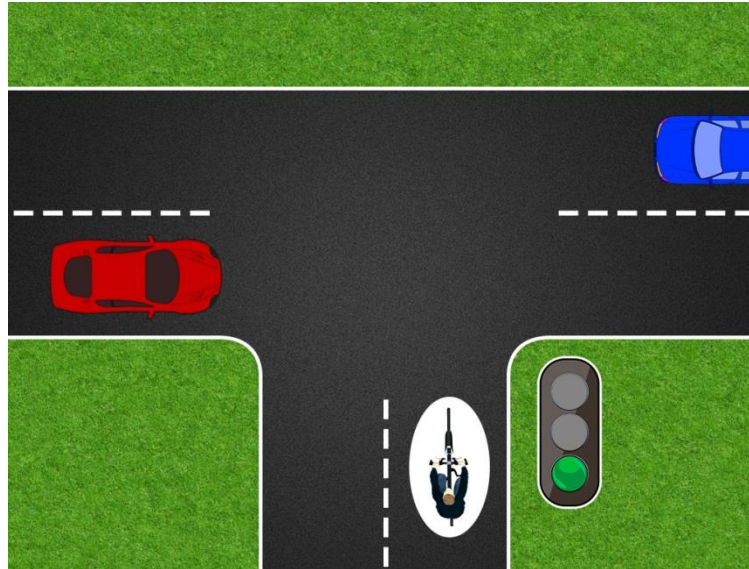


1. Повернуть налево, убедившись, что нет встречного транспорта.

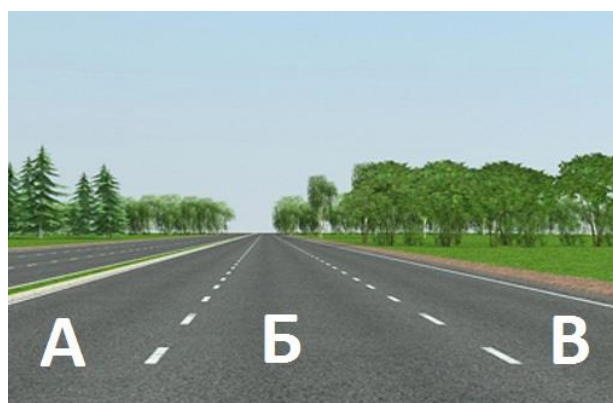
2. Перестроиться в левый ряд и повернуть налево, не создавая помех другим транспортным средствам.

3. *Сойти на тротуар перед светофором, и, ведя велосипед рядом с собой, перейти дорогу как пешеход, руководствуясь сигналами светофора.*

4. Подъехать к центру перекрестка и на желтый сигнал светофора повернуть налево до начала движения встречного транспорта.
2. Велосипедист находится перед регулируемым «Т» образным перекрестком. Чтобы повернуть налево ему нужно:

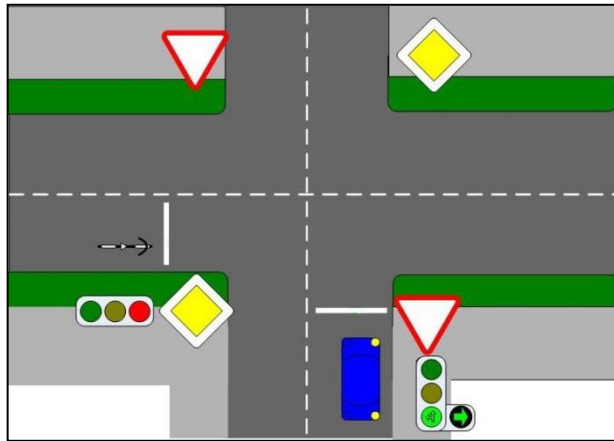


1. Дождаться включения красного сигнала светофора и начать поворот налево.
 2. Повернуть только тогда, когда на дороге не будет других транспортных средств
 3. *Повернуть налево, не создавая помех другим транспортным средствам.*
 4. Велосипедисту запрещается поворачивать налево на дорогу с двусторонним движением
3. По какой полосе движения не может ехать велосипедист?



1. По Б и В

2. Только по В
 3. По А и Б
 4. Только по А
 5. По любой из трех
4. Что из перечисленных действий велосипедиста не будет нарушением Правил?

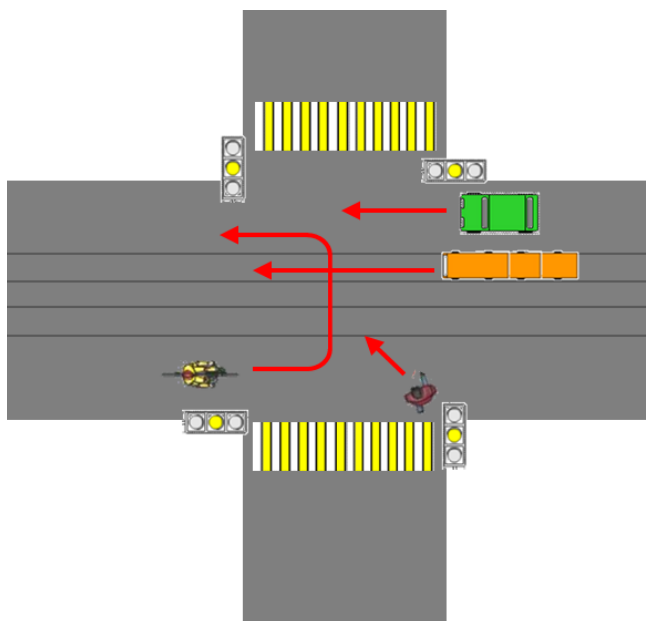


1. Проехать перекресток одновременно с синей машиной, не создавая ей помех
 2. Не останавливаясь, повернуть направо, пользуясь знаком приоритета
 3. Проехать перекресток после синей машины, не обращая внимания на знаки и сигналы светофора
 4. *Дождаться зеленого сигнала и проехать перекресток прямо*
 5. Вы подъезжаете к перекрестку с круговым движением (см. рисунок) на велосипеде.
- Ваши действия:



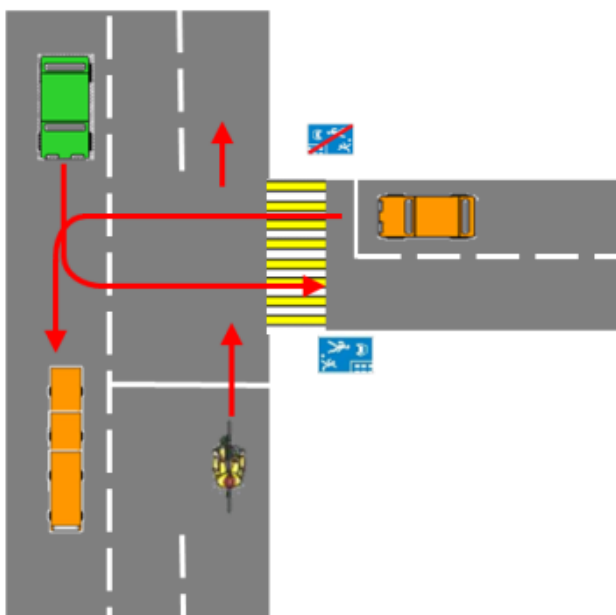
1. Пропустить мотоцикл и въехать на дорогу
2. Въехать на дорогу перед другими транспортными средствами, пользуясь приоритетом

3. Пропустить оба транспортных средства и продолжить движение по перекрестку в нужном направлении, придерживаясь правого края проезжей части
4. Въезд на круговое движение на велосипеде запрещен
6. Кто нарушил правила дорожного движения?

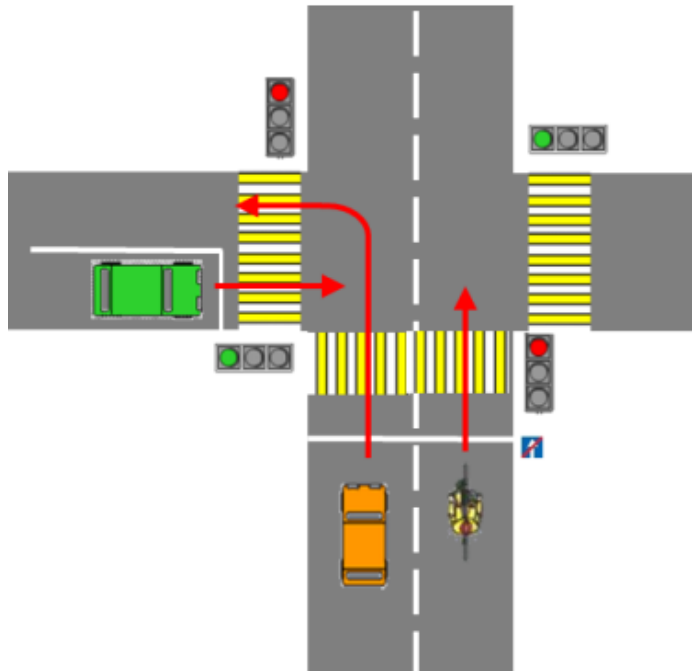


Ответ: велосипедист и пешеход

7. Кто из участников дорожного движения проедет перекресток первым?



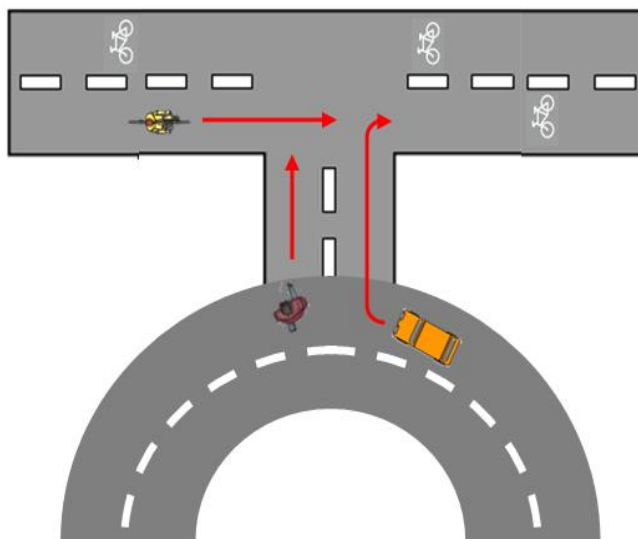
Ответ: велосипедист



8. Как в данной ситуации должен поступить велосипедист?

Ответ: Дождаться зеленого сигнала светофора и продолжить движение

9. Кто не нарушил правила дорожного движения?



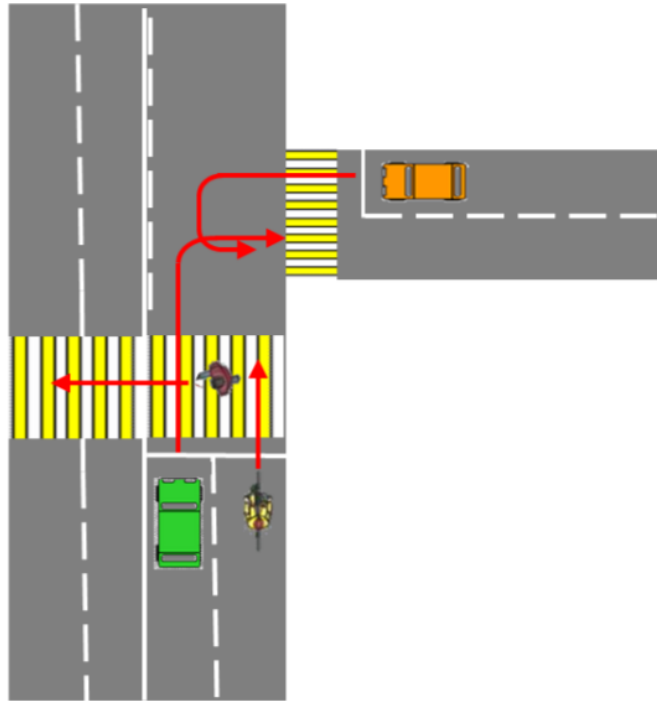
1. Пешеход и автомобиль

2. Только автомобиль

3. *Только велосипедист*

4. Только пешеход

10. Кто не нарушил правила дорожного движения?



1. Велосипедист
2. Оранжевый автомобиль
3. *Пешеход и велосипедист*
4. Все нарушили

Тестовые задания на знание истории в части развития системы обеспечения безопасности дорожного движения

1. Первый электрический светофор был установлен в 1914 году в городе...

Ответ Кливленде

2. Сколько дорожных знаков появилось после принятия международной Конвенции 1931 года в Женеве?

Ответ: 26

3. Кем был сконструирован первый автомобиль в России?

1. Н. Кюнью
 2. *Е. Яковлевым и П. Фрезе*
 3. К. Бенцем и Г. Даймлером
 4. И. Пузырёвым
4. Когда вступили в силу последние изменения в Правила дорожного движения Российской Федерации?

1. в апреле 2015 г.
 2. в мае 2015 г.
 3. в мае 2016 г.
 4. в июне 2016 г.
5. При каком правителе появились первые правила дорожного движения?
1. Борисе Ельцине
 2. Юлии Цезаре
 3. Александре II
6. Появление автомобилей привело к возникновению странных правил. Кто должен был бежать перед самодвижущейся повозкой, «оповещая всех о приближении огненного чудища»?
1. Собака.
 2. Мальчик.
 3. Спортсмен.
7. В каком городе правила дорожного движения запрещают садиться за руль без рубашки?
4. Россия
 5. Таиланд
 6. Швеция

Творческое задание на моделирование опасной дорожно-транспортной ситуации и способы ее предупреждения и предотвращения

Задание. Проанализируйте видеофрагмент с позиций

- возможности возникновения внезапной опасности;
- возможности появления иного транспортного средства как элемента возникновения дорожно-транспортного происшествия;
- прогнозирования комплекса безопасных условий поведения участников дорожного движения.

Форма представления выбирается командой самостоятельно (текст, схема, и т.п.).

(Видеоролик творческого задания Олимпиады можно скачать по ссылке <https://drive.google.com/file/d/0B-q8RzcmH5BbTkVNeTlYRGFUQmM/view?usp=sharing>)

Критерии оценки выполнения творческого задания:

Аргументированность позиции

- четкость аргументов,
- наличие выводов и обобщения.

Умение формулировать проблемы и видеть пути решения

- четкость и обоснованность при формулировании проблем;
- способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции.

Оригинальность изложения

- художественный стиль и нестандартность изложения;
- ясность и целесообразность изложения.

Инструкция по регистрации и участию в Олимпиаде представлена в приложении к Программе.



ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ



1. Для участия в Олимпиаде от общеобразовательной организации создается команда, в состав которой входят учащиеся в возрасте **от 14 до 17 лет**. Критерии отбора школьников в команду общеобразовательной организацией устанавливаются самостоятельно.
2. Возраст участников определяется на момент проведения Олимпиады. По требованию Оргкомитета участник обязан предъявить документ, подтверждающий его возраст.
3. Состав команды: **4 учащихся + 1 руководитель**.
4. Общеобразовательная организация может зарегистрировать в качестве участника Олимпиады **только одну команду**.
5. Руководителем команды должен быть педагог, имеющий опыт работы с учащимися в области обучения правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.
6. Полномочия руководителя должны быть подтверждены письмом на бланке общеобразовательной организации.
7. Для участия в Олимпиаде руководителю и участникам команды необходимо пройти регистрацию на сайте <http://centersot.ru/doroga/> в период **с 22 августа по 12 сентября 2016 года**.
8. Руководитель команды должен **создать группу (личный кабинет) общеобразовательной организации** на сайте <http://centersot.ru>. К группе (личному кабинету команды) должны присоединиться **4 участника команды** (инструкция представлена ниже).
9. В любой день в период **с 12 по 18 сентября 2016 года** (региональный этап) команде необходимо пройти все 4 тестовых задания Олимпиады. Каждый блок тестовых заданий Олимпиады включает в себя несколько вопросов (перечень тестовых заданий, состоящий из 4 смысловых блоков приведен ниже).
10. В период проведения очного этапа каждый участник команды должен выполнить одно тестовое задание.
11. Команда выполняет тестовые задания в несколько дней (например, каждый день по одному участнику).
12. Тестовые задания должны выполняться не одновременно, а последовательно (второй участник приступает к тестовому заданию только после того, как закончит первый и так далее).
13. На прохождение тестового задания участнику дается **40 минут** (по истечении данного времени ответы не засчитываются).
14. Возможность ответить на вопросы по каждому тестовому заданию предоставляется **только один раз**.
15. Повторное прохождение тестовых заданий не предусмотрено.
16. Баллы подсчитываются системой автоматически. Баллы, набранные всеми участниками команды, суммируются. Общий балл команды складывается из суммы баллов за ответы на вопросы каждого участника.
17. **Три команды** набравшие наибольший балл по итогам прохождения регионального этапа смогут принять участие в федеральном этапе.
18. Срок проведения федерального этапа в период **с 21 по 25 сентября 2016 года**.
19. Результаты регионального и федерального этапа Олимпиады будут размещены на сайте <http://centersot.ru/doroga/> после подведения итогов.
20. В адрес образовательных организаций, занявших I, II и III место по итогам проведения регионального и федерального этапа будут направлены дипломы.



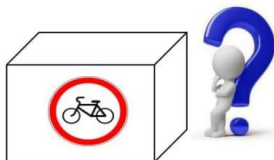
Перечень тестовых заданий



Задания на знание Правил дорожного движения Российской Федерации и международного уровня;



Задания на знание основ оказания первой помощи;



Задания по решению схематических заданий при вождении велосипеда с наличием дорожных знаков, разметки, светофорных объектов, пешеходных переходов, железнодорожного переезда, перекрестков с круговым и Т-образным движением;

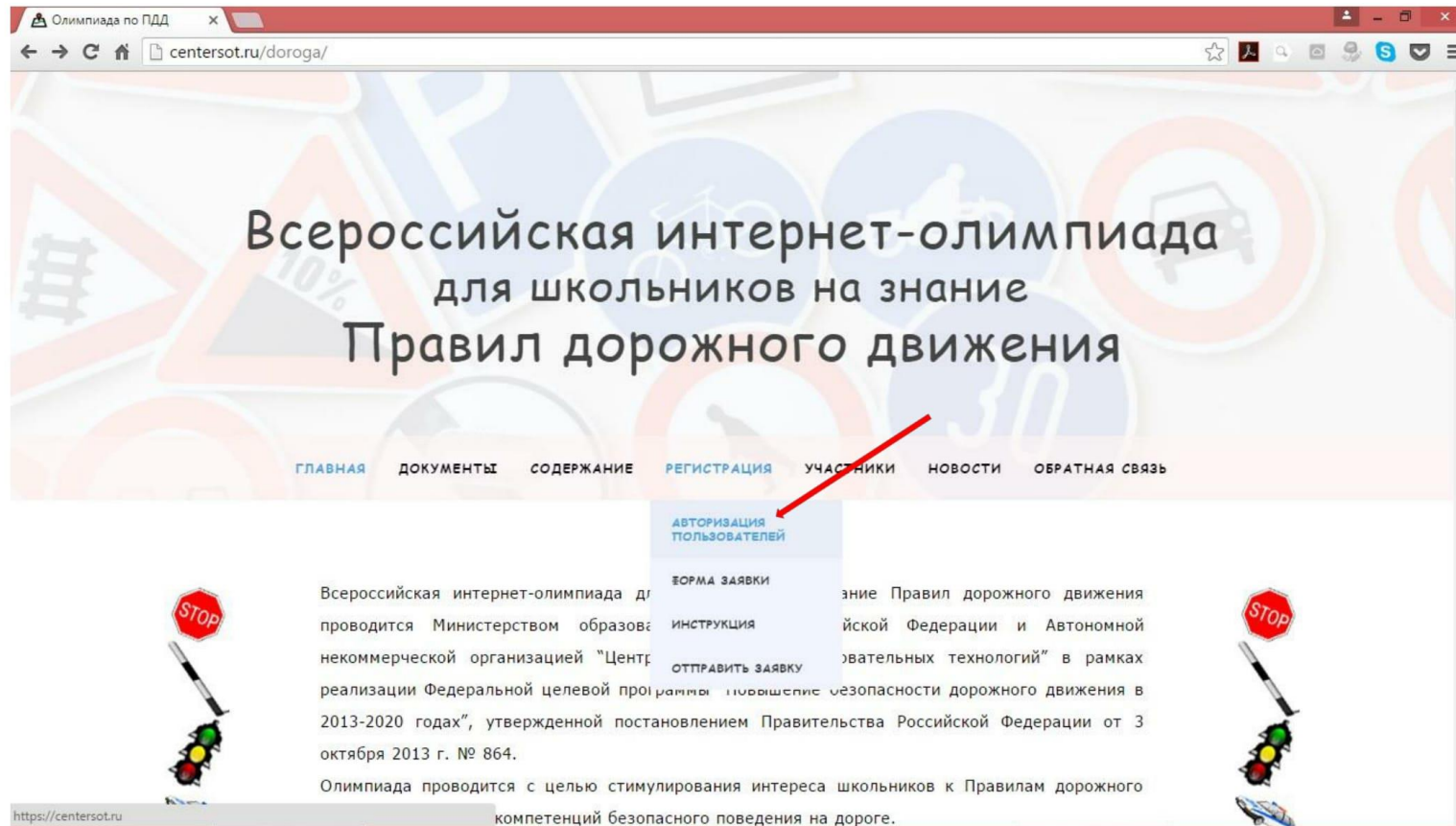


Задания на знания истории в части развития системы обеспечения безопасности дорожного движения

Пошаговая инструкция по регистрации и участию в Олимпиаде
на интернет-странице <http://centersot.ru>

Шаг 1

Каждый участник команды, в том числе руководитель, должен зарегистрироваться на интернет-странице Олимпиады



Шаг 2

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://centersot.ru>. The page features a header with the site logo, a search bar, and user navigation links. A red arrow points to the 'ВОЙТИ' (Login) button. The main content area is divided into a left sidebar with navigation links, a central banner image of a traffic light, and a right sidebar with news articles.

Центр современных образовательных технологий

Поиск...

ВОЙТИ ЗАКЛАДКИ

Главная
О нас
Наши проекты
Контакты

Модули
Дистанционное обучение
Сообщества
Электронный дневник

Текущие проекты
Межрегиональные топографические игры "По тылам фронтов..."
Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения
Разработка и издание методических пособий по организации патриотического воспитания в образовательных

V Международный форум «Электронная неделя на Алтае – 2016» подводит итоги
15.07.2016
С 27 по 30 июня в краевой столице прошли мероприятия, посвящённые развитию и применению информационных технологий в различных отраслях жизнедеятельности общества ...
[далее →](#)

Топографические игры «По тылам фронтов...»
12.07.2016
Межрегиональные топографические игры "По тылам фронтов..." ... [далее →](#)

АСИ проводит конкурс «Школьный урок технологии – 2035»

Шаг 3

Центр современных образовательных технологий

Поиск...

Главная
О нас
Наши проекты
Контакты

Модули
Дистанционное обучение
Сообщества
Электронный дневник

Актуальные проекты
Межрегиональные топографические игры "По тылам фронтов..."
Всероссийская интеллектуальная олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения
Разработка и издание методических пособий по организации патриотического воспитания в образовательных

Присоединяйтесь!

На этом сайте зарегистрированные пользователи имеют возможность участвовать в группах, обсуждениях, общаться с другими участниками, создавать свои сообщества и быть в курсе самых главных событий, анонсов мероприятий. Регистрация займет всего минуту.

Войти

ЗАБЫЛИ ПАРОЛЬ?
ЗАБЫЛИ ЛОГИН?
РЕГИСТРАЦИЯ

V Международный форум «Электронная неделя на Алтае – 2016» подводит итоги
15.07.2016
С 27 по 30 июня в краевой столице прошли мероприятия, посвященные развитию и информационным технологиям различных отраслей экономики и культуры общества ...

АСИ проводит конкурс «Школьный урок технологии – 2035»

Шаг 4

Заполните корректно все поля формы регистрации и нажмите кнопку «Далее»

Регистрация

Информация об участнике

Поля отмеченные (*) являются обязательными для заполнения.

Имя *

Логин *

EMAIL *

ПАРОЛЬ * Обычный пароль

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ *

Главная
О нас
Наши проекты
Контакты

Модули
Дистанционное обучение
Сообщества
Электронный дневник

Текущие проекты

Межрегиональные топографические игры "По тылам фронтов..."

Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения

Разработка и издание методических пособий по организации патриотического воспитания в образовательных организациях и субъектах Российской Федерации

[Воркшоп на Алтае "Проектирование дизайна современного образования"](#)

Всероссийский творческий конкурс курсовых и дипломных работ, связанных с героическим

Шаг 5

После заполнения всех полей формы регистрации нажмите кнопку «Регистрация»

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://centersot.ru/register/registerProfile?profileType=0>. The page title is "Регистрация". The header includes the CENTERSOT logo and the text "Центр современных образовательных технологий". A search bar and links for "Войти" and "Закладки" are also present.

The left sidebar contains a navigation menu with the following items:

- Главная
- О нас
- Наши проекты
- Контакты
- Модули
 - Дистанционное обучение
 - Сообщества
 - Электронный дневник
- Текущие проекты
 - Межрегиональные топографические игры "По тылам фронтов..."
 - Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения
 - Разработка и издание методических пособий по организации патриотического воспитания в образовательных организациях и субъектах Российской Федерации

The main content area is titled "Регистрация" and contains a form with the following fields:

- Пол:
- Положение:
- Страна:
- Город:
- Адрес:
- Мобильный телефон:
- Рабочий телефон:
- Сайт:
- Учебное заведение:
- Свободное поле:

Below the form, there is a note: "Поля отмеченные (*) являются обязательными для заполнения." and a green button labeled "Регистрация".

At the bottom right, there is a dropdown menu with the following options:

- Общедоступно
- Участникам
- Друзьям
- Только мне

Шаг 6

Загрузите фотографию профиля участника, либо нажмите кнопку «Пропустить»

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://centersot.ru/register/registerAvatar?profileType=0>. The page title is "Изменить аватар". The header includes the CENTERSOT logo and the text "Центр современных образовательных технологий". A search bar and user profile links are also visible.

The left sidebar contains the following navigation links:

- Главная
- О нас
- Наши проекты
- Контакты
- Модули
 - Дистанционное обучение
 - Сообщества
 - Электронный дневник
- Текущие проекты
 - Межрегиональные топографические игры "По тылам фронтов..."
 - Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения
 - Разработка и издание методических пособий по организации патриотического воспитания в образовательных организациях и субъектах Российской Федерации

The main content area is titled "Изменить аватар" and features a progress bar. A red arrow points to the "Пропустить" (Skip) button. Below the progress bar, there is a section for uploading a profile picture, labeled "Аватар профиля". It includes a "Выберите файл" (Choose file) button, a "Загрузить" (Upload) button, and a note: "Макс. возможный размер файла: 5MB". Below this, there is a "Миниатюра" (Thumbnail) section showing a small preview of the selected image.

At the bottom of the page, there is a link to "Версия на Английском: 'Проектирование будущего современного образования'" and a description of the "Всероссийский творческий конкурс курсовых и дипломных работ, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа".

The browser's address bar shows the URL: <https://centersot.ru/register/registerSuccess?profileType=0>.

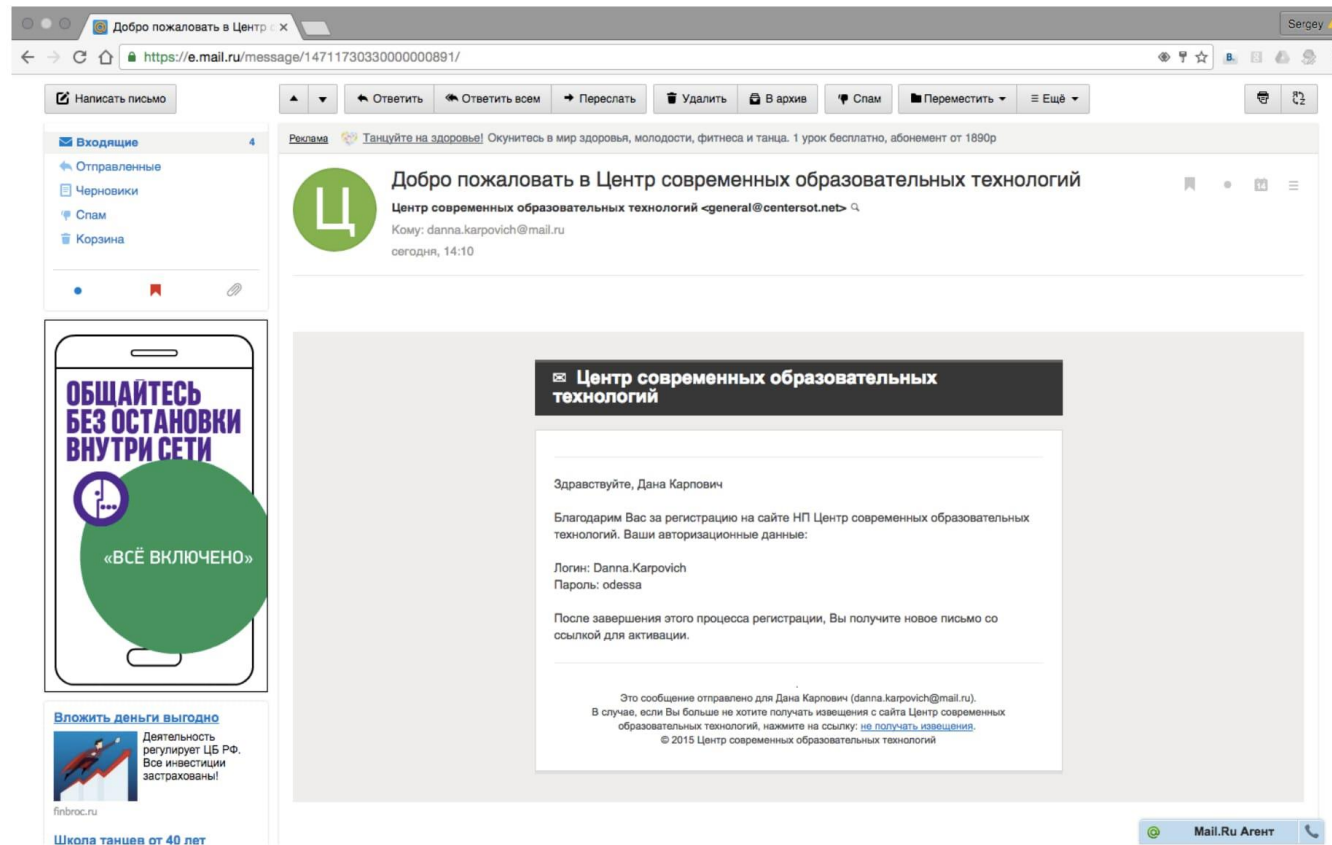
Шаг 7

Ваша заявка по регистрации участника принята.
На указанный вами ранее электронный адрес отправлено письмо с авторизационными данными

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://centersot.ru/register/registerSuccess?profileType=0>. The page title is "Регистрация участника." (Participant Registration). The header includes the CENTERSOT logo, the text "Центр современных образовательных технологий" (Center of modern educational technologies), a search bar, and links for "ВОЙТИ" (Log in) and "ЗАКЛАДКИ" (Bookmarks). The main content area is titled "Регистрация участника." and features a green progress bar. Below the bar, a message states: "Ваша учетная запись была создана и находится на проверке. До завершения проверки администратором, Вы не можете авторизоваться на сайте. Сразу после окончания проверки Вы получите уведомление по email." (Your account has been created and is under review. Until the administrator completes the review, you cannot log in to the site. Immediately after the review is complete, you will receive a notification by email.). A green button labeled "На главную" (Back to home) is visible. The left sidebar contains a navigation menu with links: Главная (Home), О нас (About us), Наши проекты (Our projects), Контакты (Contacts), Модули (Modules), Дистанционное обучение (Distance learning), Сообщества (Communities), and Электронный дневник (Electronic diary). The "Наши проекты" (Our projects) section is expanded, showing several projects: "Межрегиональные топографические игры 'По тылам фронтов...'" (Interregional topographic games 'Behind the front lines...'), "Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения" (All-Russian internet olympiad for schoolchildren on knowledge of traffic rules), "Разработка и издание методических пособий по организации патриотического воспитания в образовательных организациях и субъектах Российской Федерации" (Development and publication of methodological materials for organizing patriotic education in educational organizations and subjects of the Russian Federation), "Всероссийский творческий конкурс курсовых и дипломных работ, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа" (All-Russian creative competition of coursework and diploma works related to the heroic past of Russia, the most important events in the life of the people), "Всероссийский слет юных туристов в городах-героях и городах, удостоенных звания 'Город воинской славы'" (All-Russian youth tourist camp in hero cities and cities awarded the title 'City of Military Glory'), and "Встречи ветеранов ведущих отраслей экономики с..." (Meetings of veterans of leading industries of the economy with...).

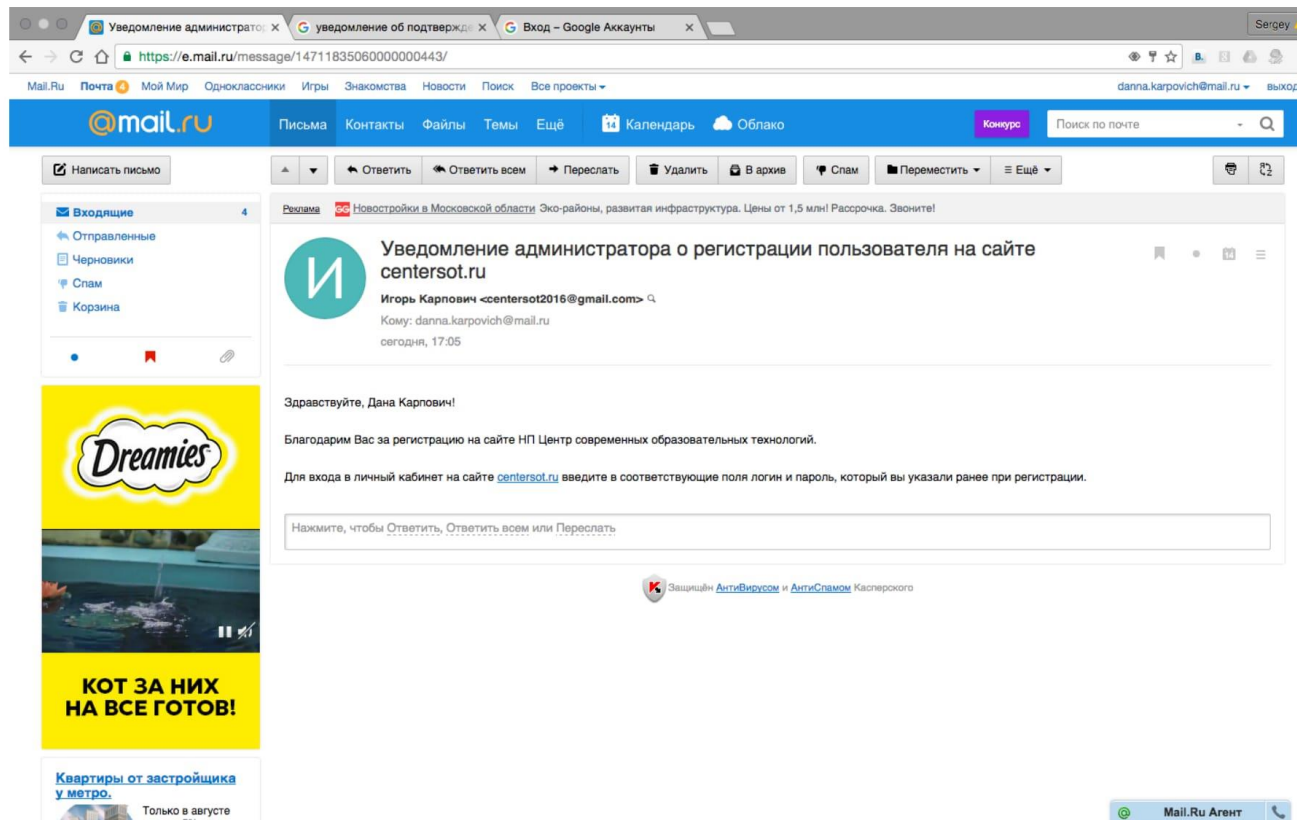
Шаг 8

После получения на электронный адрес письма ваша заявка в течении суток будет рассмотрена модератором сайта



Шаг 9

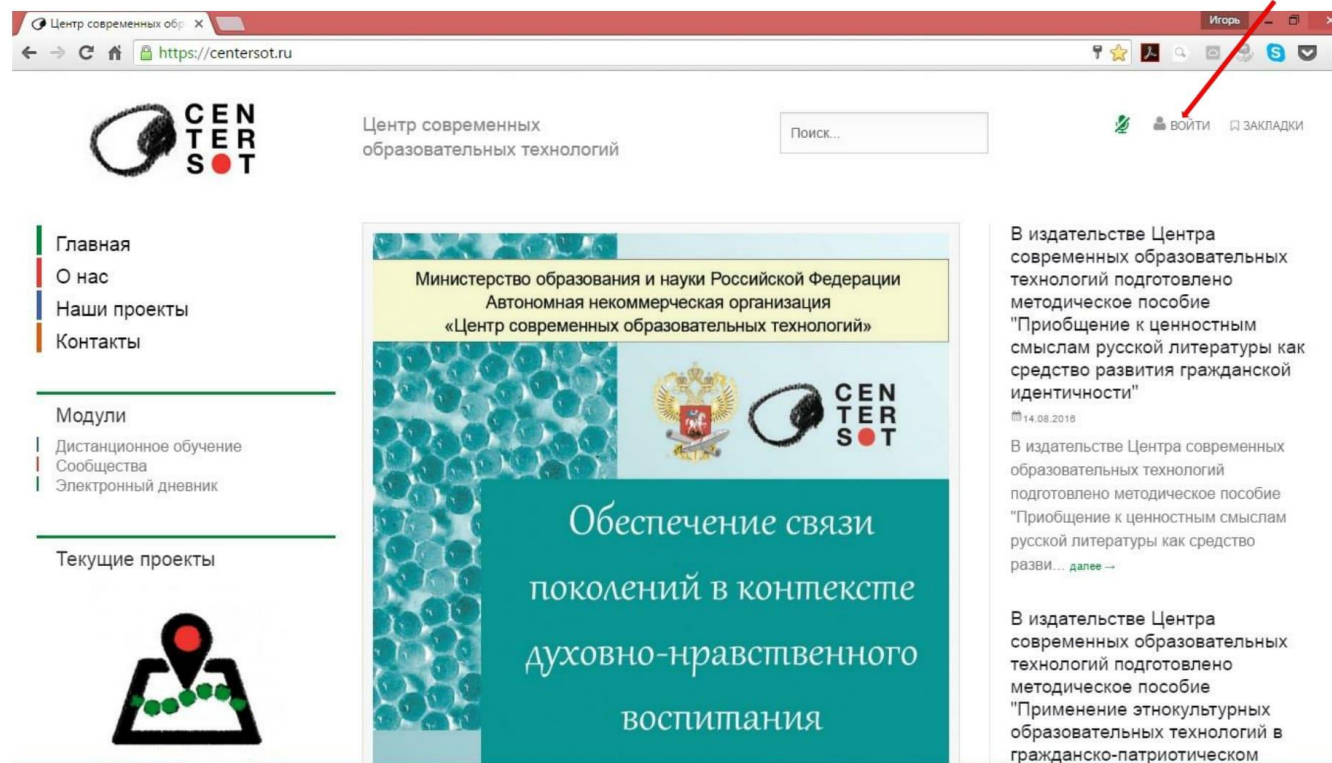
После прохождения модерации вы получите письмо с информацией о возможности управлять профилем участника



Шаг 10

Активируйте и войдите в свой аккаунт.

Руководитель команды должен создать группу (личный кабинет команды) образовательной организации



Шаг 11

В левой колонке интернет-страницы в разделе «Модули» нажмите кнопку «Сообщества»

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://centersot.ru>. The website is for the "Центр современных образовательных технологий" (Center for Modern Educational Technologies). The left sidebar contains a menu with the following items:

- Главная
- О нас
- Наши проекты
- Контакты
- Кабинет
 - Профиль
 - Изменить аватар
 - Изменить видео профиля
 - Редактировать профиль
 - Данные регистрации
 - Приватность
 - Установки
- Модули
 - Дистанционное обучение
 - Сообщества** (highlighted with a red arrow)
 - Электронный дневник

The main content area features a large grid of images showing various educational activities, including lectures, group discussions, and presentations. To the right of the grid, there are three text blocks:

В издательстве Центра современных образовательных технологий подготовлено методическое пособие "Организация внеучебной работы образовательной организации по формированию гражданской идентичности и толерантности учащихся"

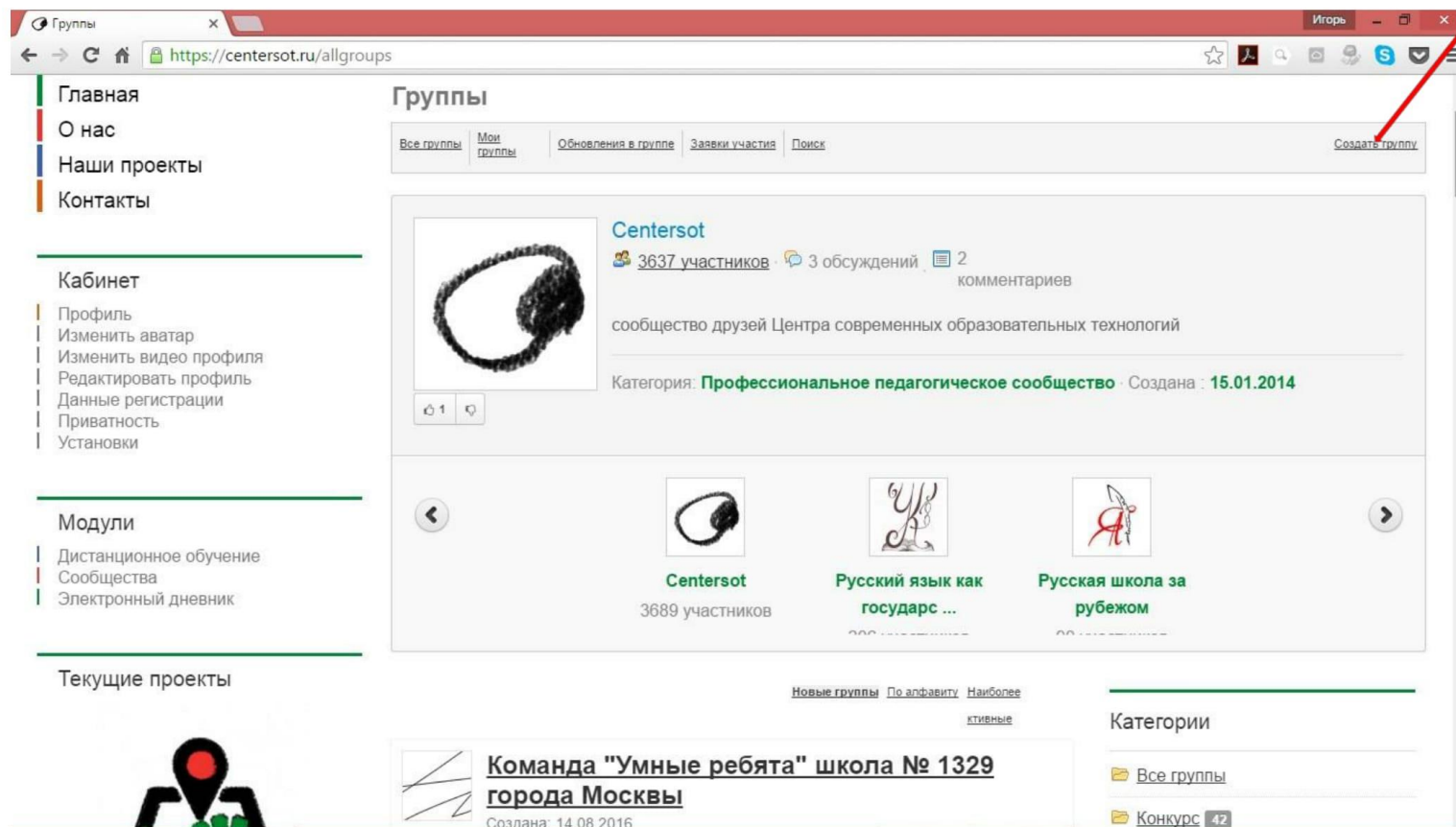
14.08.2018

В издательстве Центра современных образовательных технологий подготовлено методическое пособие "Организация внеучебной работы образовательной организации по формированию... [далее →](#)

В издательстве Центра современных образовательных технологий подготовлено методическое пособие "Приобщение к ценностным смыслам русской литературы как

Шаг 12

В правом верхнем углу выберите функцию «Создать группу»



Шаг 13

Заполните поля регистрации в соответствии с рекомендуемым форматом, содержащимися в полях формы.
После заполнения нажмите вкладку «Создать группу»

Входящие (489) - igor.ka x Создать группу x Игорь

https://centersot.ru/allgroups/create

Центр современных образовательных технологий

Поиск...

ВЫЙТИ ЗАКЛАДКИ

Главная
О нас
Наши проекты
Контакты

Кабинет

Профиль
Изменить аватар
Изменить видео профиля
Редактировать профиль
Данные регистрации
Приватность
Установки

Модули

Дистанционное обучение
Сообщества
Электронный дневник

Текущие проекты

Создать группу

Все группы Мои группы Обновления в группе Заявки участия Поиск

Создать группу

Создайте свою собственную группу. Открытые группы будут общедоступны для всех участников сообщества.

ИМЯ ГРУППЫ *

Команда "Умные ребята" школы

☐ Сделать группу приватной

ОПИСАНИЕ *

Команда "Умные ребята" государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы школа № 1329

Руководитель команды: Карпович Данута Францевна, учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Состав команды:

Остроух Юрий Александрович 9 "А" класс
Лисица Игорь Владимирович 9 "А" класс
Прохоров Иван Прохорович 9 "А" класс
Кузнецова Надежда Геннадьевна 9 "А" класс

Path: p

Включить редактор

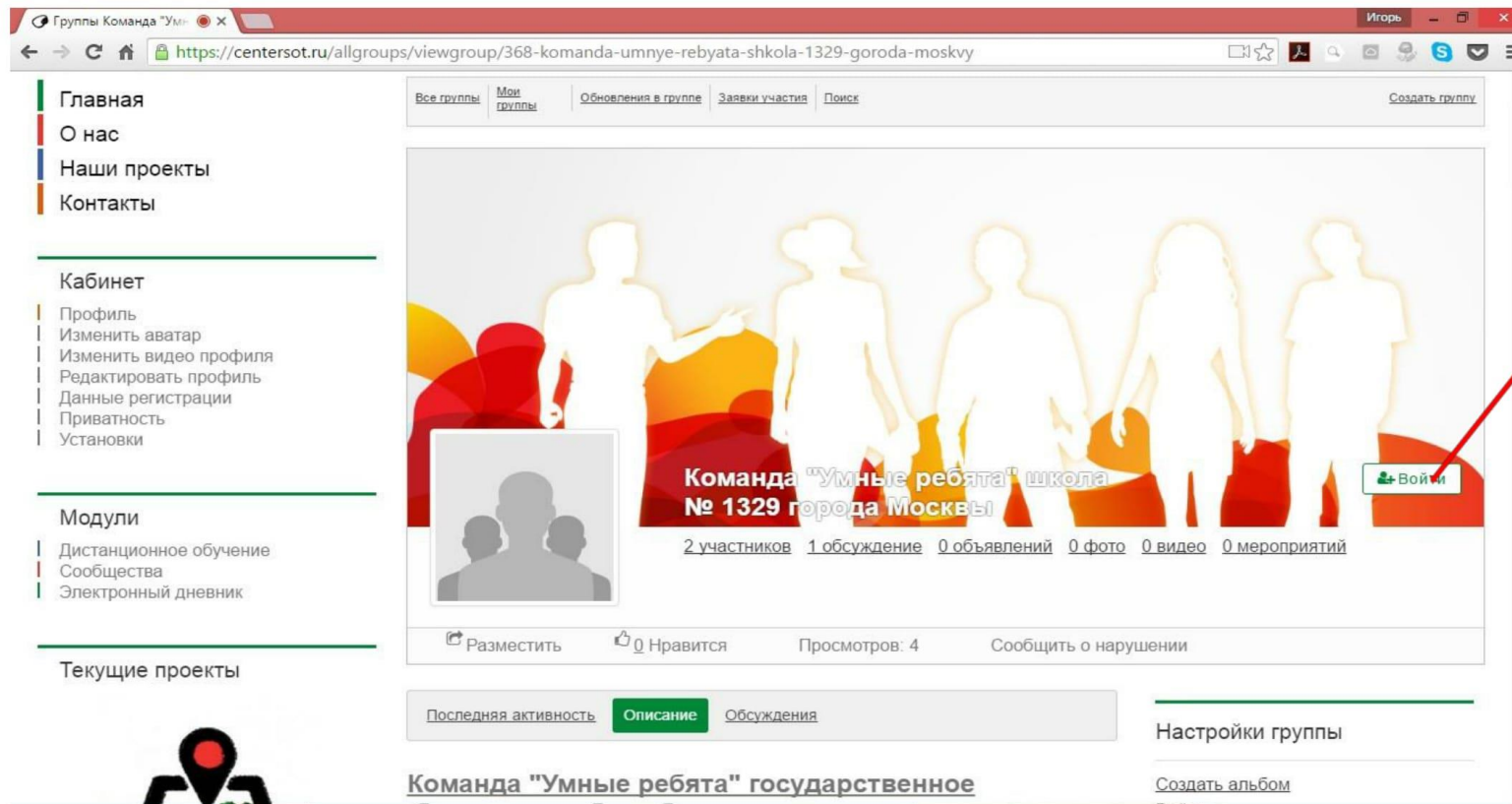
Шаг 14

Группа создана. Следуйте дальнейшим указаниям инструкции.

The screenshot shows a web browser window with the address <https://centersot.ru/allgroups/created?groupid=367>. The page is for the "Центр современных образовательных технологий" (CENTERT). On the left, there is a sidebar with navigation links: Главная, О нас, Наши проекты, Контакты, Кабинет (with sub-links: Профиль, Изменить аватар, Изменить видео профиля, Редактировать профиль, Данные регистрации, Приватность, Установки), Модули (with sub-links: Дистанционное обучение, Сообщества, Электронный дневник), and Текущие проекты. The main content area displays the group "Команда 'Умные ребята' школа № 1329 города Москвы" with a link to "На страницу группы". Below this, it says "Группы Команда 'Умные ребята' школа № 1329 города Москвы" and lists actions: "Загрузить логотип для группы", "Создать объявление", "Создать обсуждение", "Изменение информации о группе", and "Просмотр Ваших групп". At the bottom, there is a section "Топографические игры 'По тылам фронтов...'" with an image of a traffic light.

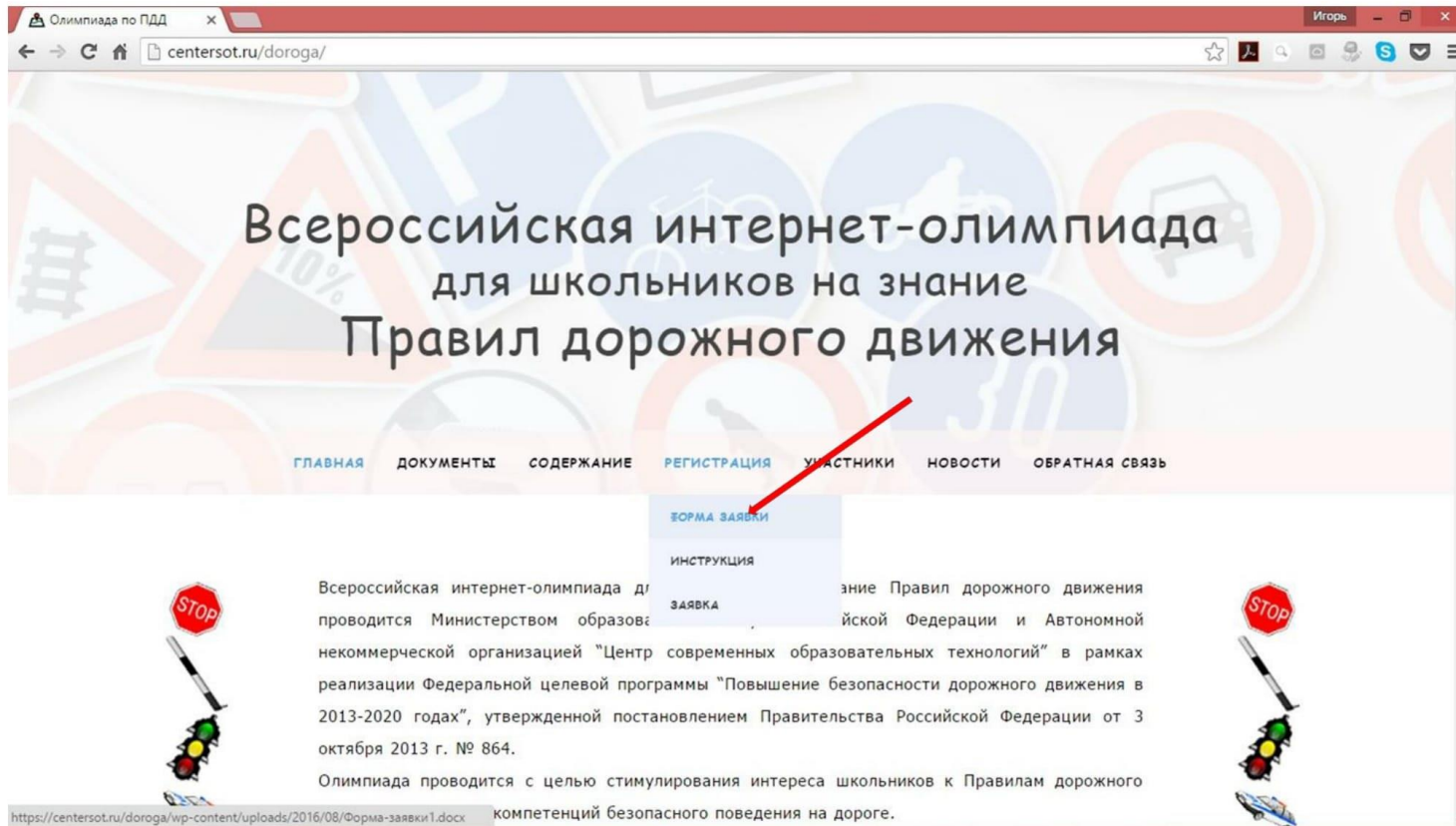
Шаг 15

К группе (личному кабинету команды) должны присоединиться 4 участника команды.



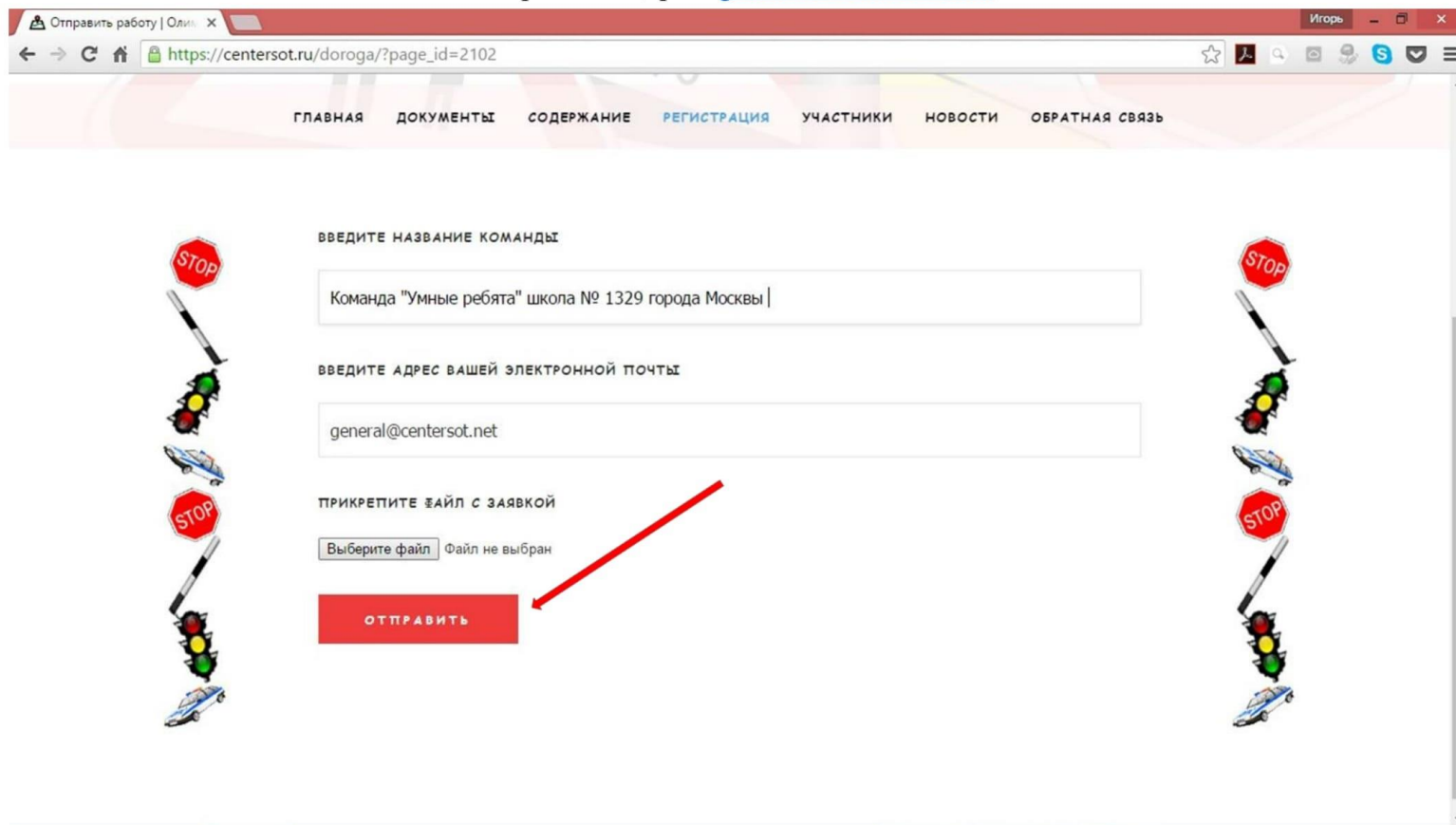
Шаг 16

1. Войдите на официальный сайт Олимпиады <https://centersot.ru/doroga/>
2. Скачайте форму заявки (только для руководителей)



Шаг 17

Прикрепите сканированную копию заполненной заявки на страницу сайта и отправьте на электронный адрес general@centersot.net



The screenshot shows a web browser window with the URL https://centersot.ru/doroga/?page_id=2102. The page has a navigation bar with links: ГЛАВНАЯ, ДОКУМЕНТЫ, СОДЕРЖАНИЕ, РЕГИСТРАЦИЯ, УЧАСТНИКИ, НОВОСТИ, ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ. The main content area is titled "ВВЕДИТЕ НАЗВАНИЕ КОМАНДЫ" and contains a text input field with the text "Команда 'Умные ребята' школа № 1329 города Москвы". Below this is a section titled "ВВЕДИТЕ АДРЕС ВАШЕЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ" with a text input field containing "general@centersot.net". The next section is titled "ПРИКРЕПИТЕ ФАЙЛ С ЗАЯВКОЙ" and features a file selection button labeled "Выберите файл" and a status indicator "Файл не выбран". At the bottom is a red button labeled "ОТПРАВИТЬ". A red arrow points to the "ОТПРАВИТЬ" button. The form is decorated with vertical borders on both sides featuring a repeating pattern of a red stop sign, a traffic light, and a blue car.

Отправить работу | Олимпиада

https://centersot.ru/doroga/?page_id=2102

ГЛАВНАЯ ДОКУМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЕ РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКИ НОВОСТИ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

ВВЕДИТЕ НАЗВАНИЕ КОМАНДЫ

Команда "Умные ребята" школа № 1329 города Москвы

ВВЕДИТЕ АДРЕС ВАШЕЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ

general@centersot.net

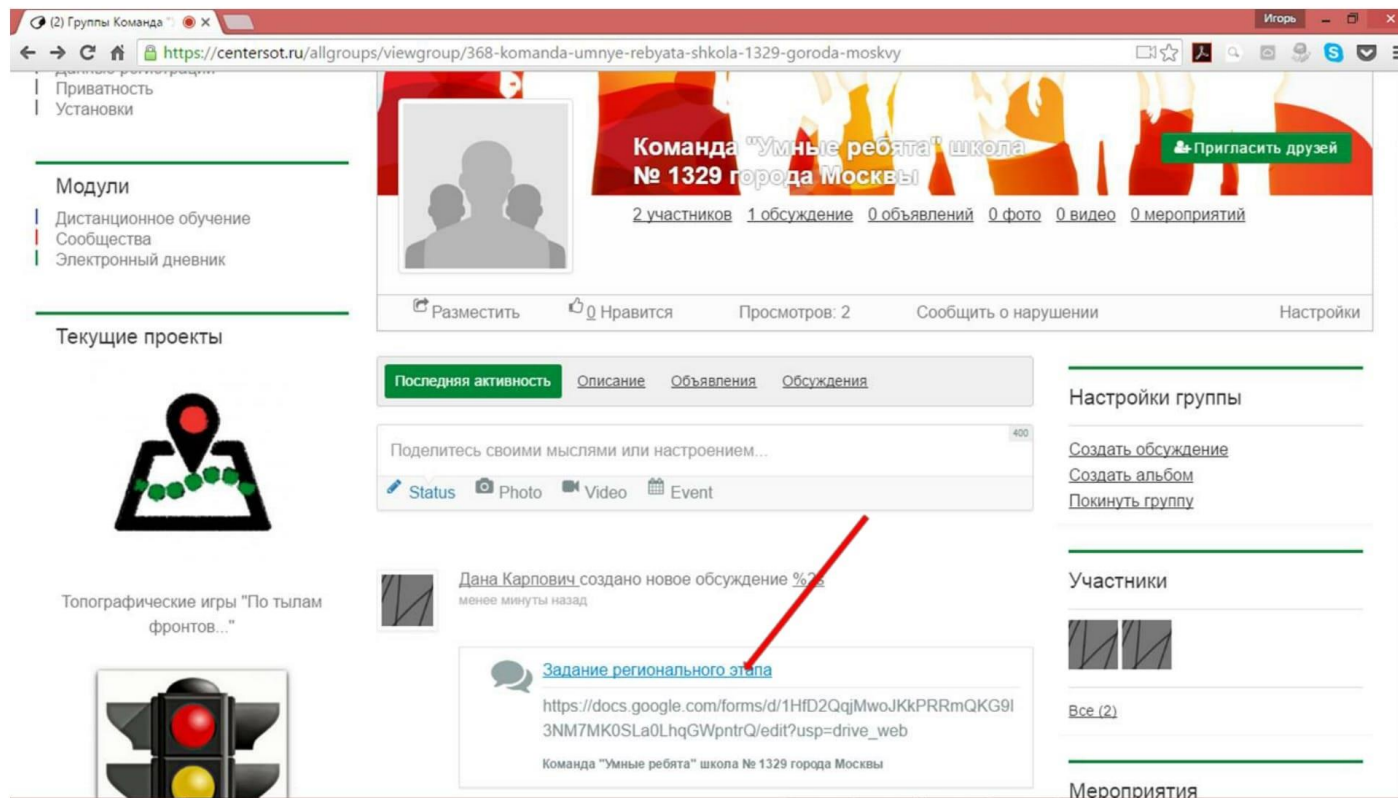
ПРИКРЕПИТЕ ФАЙЛ С ЗАЯВКОЙ

Выберите файл Файл не выбран

ОТПРАВИТЬ

Шаг 18

В период проведения регионального этапа с 12 по 15 сентября 2016 года в личном кабинете команды станет доступной ссылка для прохождения блока тестовых заданий Олимпиады



Шаг 19

В период проведения федерального этапа с 21 по 25 сентября 2016 года в личном кабинете команды станет доступной ссылка для прохождения блока тестовых заданий Олимпиады

Группы Команда "с школа № 1329 города Москвы

Модули

- Дистанционное обучение
- Сообщества
- Электронный дневник

Текущие проекты

Топографические игры "По тылам фронтов..."

Команда "с школа № 1329 города Москвы

3 участников 1 обсуждение 0 объявлений 0 фото 0 видео 0 мероприятий

Разместить 0 Нравится Просмотров: 7 Сообщить о нарушении Настройки

Последняя активность Описание Объявления Обсуждения

Поделитесь своими мыслями или настроением...

Status Photo Video Event

Карпович создано новое обсуждение %2s менее минуты назад

Задания федерального этапа

https://docs.google.com/forms/d/1KF99IQDYzFUOT4bENYrFKV-DNPYinNzKtulgC8JoNA4/closedform

Команда "с школа № 1329 города Москвы

Настройки группы

- Создать обсуждение
- Создать альбом
- Покинуть группу

Участники

Все (3)

Мероприятия

Шаг 20

Результаты регионального этапа будут выложены на интернет - странице в период с 19 по 21 сентября 2016 года, результаты федерального - в период с 29 по 31 декабря 2016 года.

