

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ШКОЛА № 163**  
193015, Санкт-Петербург, ул. Кировная, д.54 ; тел.(812) 275-21-24, факс (812) 275-21-24

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ Антонова  
Лидия Викторовна

---

«24» августа 2014 г.

## **План работы**

**второго этапа экспериментальной площадки**

**на 2014-2015 учебный год**

**ТЕМА ОЭР:**

**«Проектирование модели развития  
интеллектуальной успешности школьников при  
внедрении ФГОС основного общего  
образования на основе использования  
интерактивных образовательных технологий  
в образовательной деятельности»**

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО ТЕМЕ:  
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ  
УСПЕШНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**I. Цели ОЭР:**

Апробация модели развития интеллектуальной успешности школьников при внедрении ФГОС основного общего образования на основе использования интерактивных образовательных технологий.

**Цель второго диагностического этапа ОЭР:** апробировать и описать вариативную модель интеллектуальной успешности школьников.

**II. Задачи второго диагностического этапа ОЭР:**

1. Проанализировать уровень предметных достижений школьников в 2013-2014 учебном году и найти способы повышения внутренней мотивации школьников для улучшения предметных результатов.
2. Провести в экспериментальных классах диагностику ценностных ориентаций учащихся, познавательных интересов.
3. Активизировать самостоятельную деятельность школьников посредством использования технологий диалогового взаимодействия.
4. Реализовать разработанный проект НОРУУ (научное общество родителей, учеников и учителей).
5. Проанализировать взаимосвязь развития интеллекта, предметных и метапредметных познавательных умений.

Разрабатывая проект опытно-экспериментальной работы, были спланированы три этапа исследования, и по истечению первого этапа нам необходимо было внести некоторые коррективы во второй этап ОЭР:

1. Корректировать разработанную на первом этапе модель интеллектуальной успешности;
2. Создание условий для развития различной школьной деятельности для организации практической экспериментальной работы по апробации модели интеллектуальной успешности.

<b>II этап работы</b>	<b>Задачи этапа</b>	<b>Основное содержание работы</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки</b>
<b>II этап:</b> Проектно-исследовательский	Корректировать и апробировать модель интеллектуальной успешности	<p>1. Организация практической экспериментальной работы школы по созданию среды творческого интеллектуального взаимодействия взрослых и детей в разной школьной деятельности</p> <p>2. Разработка средств и технологических приемов формирования субъектной позиции учащегося</p> <p>3. Диагностика ценностных ориентаций учащихся, познавательных интересов</p> <p>4. Проведение промежуточной диагностики уровня сформированности субъектной позиции учащегося</p> <p>5. Анализ результатов диагностики ценностных ориентаций учащихся</p>	<p><b>Программы:</b></p> <p>1. развития метапредметных познавательных результатов;</p> <p>2. воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;</p> <p>3. внеурочной деятельности обучающихся основной школы</p>	<b>09.2014-08.2015</b>

**План работы ОУ - экспериментальной площадки  
на 2014-2015 учебный год**

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный, районный, городской...)
1	2	3	4	5
<b>1. Организационно-нормативная деятельность</b>				
1.	Согласовать направления деятельности начальной и средней школ по разворачиванию ОЭР	Сентябрь-декабрь	Отв. За ОЭР	школьный

	(объединиться всем ответственным за ОЭР в ЦОР – Центр опытно-экспериментальной работы)			
2.	Использовать в практической деятельности разработанное положение об учителе-экспериментаторе	В течение года	ЦОР	Школьный (можно делиться разработанным положением)
3.	Создать методический центр «МОСТ» (методическое образовательное совместное творчество)	Ноябрь-декабрь	Карельская Е.Н.	школьный
4.	Моделирование среды творческого взаимодействия взрослых и детей	С ноября 2014	МОСТ	школьный
5.	Ознакомить школьный родительский комитет с планами ОЭР	Январь 2015	ЦОР	школьный
<b>2. Методическая деятельность</b>				
1.	Провести встречу по согласованию индивидуальных исследовательских тем учителей экспериментаторов	декабрь	Казачкова Т.Б.	школьный
2.	Обсудить материалы по смысловым характеристикам интеллектуальной успешности	26 ноября	Казачкова Т.Б.	школьный
3.	Организовать выездной семинар по теме «Вариативные модели полисубъектного взаимодействия в образовательном процессе»	25-28 марта 2015 года	ЦОР	школьный
4.	Распределить участие подготовки научно-практической конференции школьников и учителей	декабрь	ЦОР	школьный
5.	Провести коллоквиум по теме «Дидактическая взаимосвязь школьных образовательных стандартов первого и второго поколений»	январь	Казачкова Т.Б.	школьный

<b>3. Образовательная деятельность</b>				
1.	Составить график взаимопосещения уроков согласно расписанию (корректируется каждый месяц)	декабрь	ЦОР	школьный
2.	Провести коллоквиум по теме «Дидактическая взаимосвязь школьных образовательных стандартов первого и второго поколений»	февраль	Казачкова Т.Б.	школьный
3.	Создать Центр интеллектуальной успешности (ЦИУ) – для школьников, испытывающих трудности в усвоении программ	До января	Казачкова Т.Б. Флегонтова Е.Ю. Карельская Е.Н.	школьный
4.	Планирование подготовки научно-практической всероссийской конференции на тему «Интеллектуальная успешность школьников как эффект качественного образования» в марте 2016 года	Апрель-май 2015 года	ЦОР	всероссийский
5.	Курсы повышения квалификации «Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов ФГОС»	Январь-май	Казачкова Т.Б.	городской
<b>4. Диссеминация инновационного опыта</b>				
1.	Публикации	В течение года	ЦОР	школьный
2.	Мастер-классы на конференции	октябрь	МОСТ	Региональный
3.	Исследовательские уроки (в рамках курсов повышения квалификации)	В течение года	ЦОР	городской
4.	Защита проектов (7, 8, 10 классы)	Апрель-май	Учителя-экспериментаторы	школьный

<b>5. Информационная деятельность</b>				
1.	Помещать материалы по ОЭР на Сайт: <a href="http://sch163.narod.ru">http://sch163.narod.ru</a>	В течение года	ЦОР	школьный
2.	Оформить информационный стенд по ОЭР в кабинете ИУУ стенд	Январь-февраль	ЦОР	школьный
3.	Знакомство родителей с ОЭР в рамках Родительского университета	В течение года	ЦОР	школьный
<b>6. Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнеры, международное сотрудничество, партнерство с родителями)</b>				
1.	Реализация проекта «Центр театральной педагогики в рамках пространственно-предметной среды школы»	В течение года	Кожара Е.В.	Школьный
2.	Изучение иностранных языков при взаимодействии детей и взрослых	В течение года	Реброва Е.П.	Школьный
<b>7 Экспертная деятельность</b>				
1.	Внутри школьный контроль: административный совет, методические объединения	В течение года	Администрация школы и совет МО	школьный
2.	Общественно-профессиональная экспертиза результатов ОЭР	апрель	ИМЦ	районный