

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 163  
193015, Санкт-Петербург, ул. Кировная, д.54 ; тел.(812) 275-21-24, факс (812) 275-21-24

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ  
Антонова  
Лидия Викторовна

---

«24» августа 2013 г.

# **План работы**

## **экспериментальной площадки**

### **на 2013-2014 учебный год**

**Тема ОЭР: «Проектирование модели развития интеллектуальной успешности школьников при внедрении ФГОС основного общего образования на основе использования интерактивных образовательных технологий в образовательной деятельности»**

**Санкт-Петербург**

**2013**

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2013-2014  
УЧЕБНОМ ГОДУ ПО ТЕМЕ:**

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ  
ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ВНЕДРЕНИЕ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

**I. Цели ОЭР:**

Создание и апробация модели развития интеллектуальной успешности школьников при внедрении ФГОС основного общего образования на основе использования интерактивных образовательных технологий.

**Цель первого диагностического этапа ОЭР:** разработать и описать вариативную модель интеллектуальной успешности школьников.

**II. Задачи первого диагностического этапа ОЭР:**

1. Проанализировать уровень предметных достижений школьников в 2012-2013 учебном году и найти способы повышения внутренней мотивации школьников для улучшения предметных результатов.
2. Провести в экспериментальных классах диагностику самооценки для определения ценностной ориентации познавательных интересов школьников.
3. Активизировать познавательную деятельность школьников посредством использования технологий диалогового взаимодействия.
4. Реализовать разработанный проект НОРУУ (научное общество родителей, учеников и учителей).
5. Проанализировать взаимосвязь развития интеллекта, предметных и метапредметных познавательных умений.

| Этап работы                       | Задачи этапа   | Основное содержание работы   | Планируемый результат   | Сроки                           |
|-----------------------------------|--|--|---|---------------------------------|
| <b>І этап<br/>Диагностический</b> | <p><b>Провести первоначальную диагностику и разработать вариативную модель интеллектуальной успешности школьников</b></p> <p><b>(модель «ИУШ»)</b></p> | <p>1. Освоение педагогическим коллективом понятий: интеллектуальная успешность, проектирование, субъектная позиция, творческое взаимодействие, ценностные ориентации.</p> <p>2. Осознание педагогическим коллективом значимости создания модели интеллектуальной успешности школьников.</p> <p>3. Моделирование среды творческого взаимодействия взрослых и детей.</p> <p>4. Формирование команды учителей-исследователей.</p> | <p>1. Вариативная модель интеллектуальной успешности школьников для внедрения ФГОС основного общего образования, обеспечивающая выбор обучающимися индивидуального образовательного маршрута, и методические рекомендации по реализации модели.</p> | <p><b>09.2013 – 08.2014</b></p> |

**План работы ОУ - экспериментальной площадки  
на 2013-2014 учебный год**

| №<br>п\п  | Содержание работы<br>(мероприятия)   | Сроки            | Ответственный<br>исполнитель | Уровень<br>мероприятия |
|---|--|------------------|------------------------------|------------------------|
| 1   | 2  | 3                | 4                            | 5                      |
| <b>1. Организационно-нормативная деятельность</b> |  |                  |                              |                        |
| 1.  | Согласовать направления деятельности начальной и средней школ по разворачиванию ОЭР (объединиться всем ответственным за ОЭР в ЦОР – Центр опытно-экспериментальной работы) | Сентябрь-декабрь | Отв. За ОЭР                  | школьный               |
| 2.  | Разработать положение об учителе-экспериментаторе  | январь           | ЦОР                          | школьный               |
| 3.  | Создать методический центр «МОСТ» (методическое образовательное совместное творчество)   | декабрь          | Карельская Е.Н.              | школьный               |
| 4.  | Моделирование среды творческого взаимодействия взрослых и детей  | В течение года   | МОСТ                         | школьный               |
| 5.  | Ознакомить школьный родительский комитет с планами ОЭР   | сентябрь         | ЦОР                          | школьный               |

## 2. Методическая деятельность

|    |   |         |                |          |
|----|---|---------|----------------|----------|
| 1. | Провести встречу по согласованию индивидуальных исследовательских тем   | декабрь | Казачкова Т.Б. | ШКОЛЬНЫЙ |
| 2. | Обсудить материалы по смысловым характеристикам успешности и успеваемости   | октябрь | Казачкова Т.Б. | ШКОЛЬНЫЙ |
| 3. | Организовать выездной семинар по теме «Вариативные модели полисубъектного взаимодействия в образовательном процессе»    | апрель  | ЦОР            | ШКОЛЬНЫЙ |
| 4. | Распределить участие подготовки научно-практической конференции   | декабрь | ЦОР            | ШКОЛЬНЫЙ |
| 5. | Провести коллоквиум по теме «Дидактическая взаимосвязь школьных образовательных стандартов первого и второго поколений» | январь  | Казачкова Т.Б. | ШКОЛЬНЫЙ |

### 3. Образовательная деятельность

|    |  |           |   |               |
|----|--|-----------|---|---------------|
| 1. | Составить график взаимопосещения уроков согласно расписанию (корректируется каждый месяц)  | декабрь   | ЦОР   | школьный      |
| 2. | Провести коллоквиум по теме «Дидактическая взаимосвязь школьных образовательных стандартов первого и второго поколений»                        | февраль   | Казачкова Т.Б.                                      | школьный      |
| 3. | Создать Центр интеллектуальной успешности (ЦИУ) – для школьников, испытывающих трудности в усвоении программ                                   | До января | Казачкова Т.Б.<br>Мельничук Е.М.<br>Карельская Е.н. | школьный      |
| 4. | Подготовка научно-практической всероссийской конференции на тему «Интеллектуальная успешность школьников как эффект качественного образования» | март      | ЦОР   | всероссийский |
| 5. | Семинар «Ценностные ориентации, обеспечивающие интеллектуальную успешность школьников»   | октябрь   | Казачкова Т.Б.                                      | школьный      |
| 6. | Семинар «Проект как интерактивная технология» <sup>2</sup>   | декабрь   | Казачкова Т.Б.                                      | школьный      |
| 7. | Семинар «Диалог как основа интерактивности педагогической мастерской»  | март      | Казачкова Т.Б.                                      | школьный      |

#### 4. Диссеминация инновационного опыта

|    |                              |                |      |          |
|----|------------------------------|----------------|------|----------|
| 1. | Публикации                   | В течение года | ЦОР  | школьный |
| 2. | Мастер-классы на конференции | март           | МОСТ | школьный |
| 3. | Исследовательские уроки      | В течение года | ЦОР  | школьный |

#### 5. Информационная деятельность

|    |  |                |     |          |
|----|--|----------------|-----|----------|
| 1. | Помещать материалы по ОЭР на Сайт: <a href="http://sch163.narod.ru">http://sch163.narod.ru</a> | В течение года | ЦОР | школьный |
| 2. | Оформить информационный стенд по ОЭР в кабинете ИУУ  | Январь-февраль | ЦОР | школьный |
| 3. | Знакомство родителей с ОЭР в рамках Родительского университета                                 | В течение года | ЦОР | школьный |

#### 6. Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнеры, международное сотрудничество, партнерство с родителями)

|    |  |                |     |               |
|----|--|----------------|-----|---------------|
| 1. | Реализация проекта «Диалог двух культур» - развитие культуротворческих отношений с республикой Азербайджан | В течение года | ЦОР | Международный |
|----|--|----------------|-----|---------------|

#### 7. Экспертная деятельность

|    |  |                |                                |          |
|----|--|----------------|--------------------------------|----------|
| 1. | Внутри школьный контроль: административный совет, методические объединения | В течение года | Администрация школы и совет МО | школьный |
| 2. | Общественно-профессиональная экспертиза результатов ОЭР                    | апрель         | ИМЦ                            | районный |