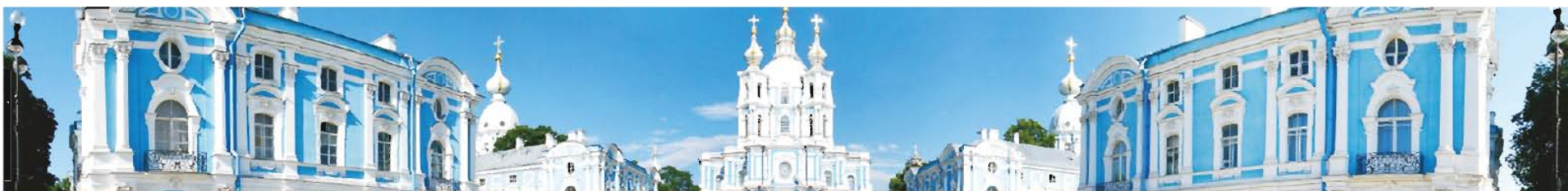




МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ СМОЛЬНИНСКИЙ



№ 17 СЕНТЯБРЬ, 2017 г.

27 СЕНТЯБРЯ -

ДЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ВСЕХ ДОШКОЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ

5 ОКТЯБРЯ - ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ ДЕТСКОГО САДА

ШКОЛА ЛИЧНЫХ ИНИЦИАТИВ КАЖДОГО



В преддверии профессионального праздника Дня воспитателя и всех дошкольных работников, журналист газеты взяла интервью у заведующего детского сада № 59 Центрального района, депутата Муниципального Совета МО Смольнинское Анны Адольфовны Арутюнян.

Этот удивительный детский сад привлекает своей историей: из особняка - ресторана купца Бурцева, расположенного на болотистом участке, затопляемом весной водой по колено, он был преобразован усилиями сотрудников в благоустроенное дошкольное учреждение с прилегающим к нему цветущим зеленым участком. История детского сада отражена в уникальном мини музее, созданном и постоянно пополняемым нынешним руководителем - заведующим этим детским садом Анной Адольфовной Арутюнян. Детский очаг № 3 Дзержинского района (именно так раньше назывались детские сады) начал своё существование в 1922 году на бывшей Надеждинской, ныне Маяковской улице, д. 36 в виде частной группы, организованной по инициативе родителей. Через некоторое время группа была официально оформлена и перешла в ведение РОНО. Позже, в 1924 году, в связи с увеличением количества детей очаг был переведён на Озерной переулок, дом 1, в особняк Бурцева.

- Анна Адольфовна, Вы 23 года заведуете этим детским садом, с чего начинали свою работу?

- Когда я стала заведующей, моей дочери исполнилось три года, и она пошла в младшую группу. Детский сад я начинала делать под нее, отталкиваясь от потребностей реального ребенка, а не абстрактных

норм и правил. К тому времени, когда я осуществляла большую часть своих задумок, дочь уже давно закончила институт. Она стала музейным педагогом, соединив профессию мамы и папы, и сегодня вместе со мной продолжает делать родной детский сад лучше. Например, сейчас у нас идет программа «Ангелы в гостях у ангелов (первые шаги в православном храме)», некоторые детские сады уже присоединились к этому начинанию. Специалисты из музеев проводят для детей занятия, знакомят их с архитектурой, историей, традициями страны и православной культурой. В проекте участвует государственный музей-памятник «Исаакиевский собор».

- Как Вы выбираете партнеров для сетевого сотрудничества?

- Начиналось все традиционно, с библиотек. Статус Центра развития ребенка позволяет нашему саду организовывать дополнительное образование для ребят, благодаря чему, например, у нас появилось начальное литературное образование. С прошлого года мы утвердили список книг для чтения, эта идея очень понравилась большинству родителей. В море современной детской литературы им ориентироваться трудно, нередко можно столкнуться с низким и просто плохим качеством книг, иллюстраций. Мы хотим привить вкус к хорошей книге с детства.

- Как дети отреагировали на это новшество?

- С радостью. В группах тут же начались соревнования, кто больше прочел дома с родителями.

- Родители охотно подключаются к вашим начинаниям?

- Бывает по-всякому, но подавляющее большинство подключается охотно. Ведь первые воспитатели - это родители, об этом даже написано в нашей Конституции. Мы стараемся использовать все возможности. Когда у нас проходил Фестиваль Профессий, наш музейный педагог Лебедева Ольга Алексеевна знакомила ребят с профессиями давно ушедшими, а современность представляли родители: один папа провел мастер-класс по выпечке маффинов, дети были в полном восторге! С 90-х годов у нас традиционно проходит конкурс семейных стенгазет. И если для младших групп стандартная тема «Моя семья», мы знакомимся с поступившими ребятами и их родителями, то в других группах темы бывают самые разные: спорт, любимый город, кино, чтение, здесь родители проявляют и фантазию, и творчество.



Продолжение на стр. 2

В преддверии профессионального праздника Дня учителя журналист газеты взяла интервью у директора школы № 163 Центрального района, депутата Муниципального Совета МО Смольнинское Лидии Викторовны Антоновой.

Средняя общеобразовательная школа № 163 Центрального района Санкт-Петербурга (ул. Кирочная д.54) - одно из старейших учебных заведений Петербурга. В 2017 учебном году она отметила свой юбилей: 220 лет со дня основания (в 1797 г.) Мариинского института как первоосновы и 180 лет со дня начала работы Мариинского института в стенах здания современной школы.

- Лидия Викторовна, как Вы видите сегодняшнее образование?

- Образование сегодня предоставляет возможности ребенку обнаружить свои таланты и развить их. Все, что мы даем в школе, направлено на то, чтобы человек мог понять свои способности и найти себя в этой жизни, и еще очень важно, чтобы дети были мотивированы в открытии нового знания, в познании мира, стремились преобразовывать его к лучшему... Мир меняется очень быстро, и надо уметь учиться всю жизнь.

- В век интернета ответ на любой вопрос можно получить нажатием пары кнопок, как при этом не утратить интереса к учебе?

- Получение информации и учеба - это разные категории. Учеба предполагает превращение информации в знания, и при этом все процессы учебной деятельности формируют метапредметные умения обучающихся, если они протекают в активной самостоятельной деятельности школьников. В школьные годы формируется система ценностей, поэтому получение любой информации необходимо воспринимать критически. И обязательно соотносить все, что поступает извне, со своей системой ценностей, а это возможно только при организации делового общения в обучающих диалогах. Поэтому-то наши учителя активно учатся сами, овладевая инновационными образовательными технологиями и информационными в частности.

- Как Ваша школа взаимодействует с родителями учеников?

- Я всегда открыта для общения с родителями. За 7 лет работы в должности директора нам удалось построить доверительные отношения с родителями учеников, создать некое сотрудничество по детской безопасности. Наши родители знают точно, что дети для наших педагогов - главная ценность. У нас был удачный опыт работы «Родительского университета». Это переросло в «Научное общество родителей, учеников и учителей». Постепенно родители вовлекаются в жизнь школы все больше, сегодня у них даже появилась возможность стать



научными руководителями проектов, над которыми работают их дети. Защита проекта засчитывается ученикам 7, 8 и 10 классов как экзамен.

- Как происходит выбор темы?

- Весь сентябрь дети выбирают себе тему, которой бы им хотелось заниматься. В выборе тем ограничений нет, этим мы способствуем раскрытию талантов и способностей самого ребенка. Кто-то выбирает тему по предмету, кто-то проводит междисциплинарные исследования, кто-то выбирает темы по истории школы и т.д. Круг тем многообразен. Так выпускник прошлого года, Даниил Выхубов, исследовал качество сметаны. Эффект был потрясающим! На научно-практическую конференцию (они проходят в конце апреля) были приглашены наши выпускники: Ефимова (Лапшова) Тамара Борисовна, директор физико-математического 239 лицей с 1982 по 2009 гг., заслуженный учитель РФ, лауреат премии Президента РФ за заслуги в области образования одаренных школьников; Ткалич Вера Леонидовна, д.т.н., профессор ИТМО; Коваленко Тарас Викторович, к.т.н., доцент кафедры промышленного транспорта СПбГЛТУ; Поляков Константин Юрьевич, д.т.н., профессор СПб МТУ, учитель информатики 163 школы, руководитель авторского коллектива по разработке учебников информатики; кандидаты наук учителя 163 школы Казачкова Татьяна Борисовна, Буранов Эркин Мамаражабович, Груздева Ольга Станиславовна, Баранов Александр Сергеевич.

Когда работа с проектами только начиналась, мы сами не ожидали такого результата, а теперь разные ВУЗы приглашают школьников к себе на защиту проектов. В 2017 году на «Международной неделе познания мозга» на кафедре физиологии СПбГУ ученица 10 класса Ксения Иванова получила 1-е место; на межрегиональном конкурсе имени В.Я. Курбатова «Химия: наука и искусство», в Техническом Университете ученики 7 класса Антонина Кузнецова и Алина Иванова заняли 2-е место. И дело не только в победе - у ребят появляются новые возможности!

Продолжение на стр. 2



Начало на стр. 1

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ ДЕТСКОГО САДА

- Какие еще увлечения сотрудников Вы используете в работе с детьми?

- Например, оказалось, что многие педагоги что-то собирают: кто лубок, кто игрушки. Этот год объявлен годом экологии, и мы решили организовать выставку фигурок животных. Наши педагоги представляют свои коллекции белок, бабочек, слонов. А ребята по образцу делают зверюшек своими руками. Очень интересно посмотреть, что могут наши дети.

- Такие большие возможности для развития! Есть ли среди ваших выпускников талантливые дети?

- Конечно! Наш педагог изостудии нескольких ребят



проводить «клубные дни» - это дни, когда дети могут делать все, что захотят сами. Пойти куда угодно - ко мне в кабинет, на кухню, в живой уголок, в музей, в другую группу. Эта технология социализации разработана московской школой, но для нас она представляет прикладной интерес: в этом году мы выиграли городской конкурс инновационных программ с темой «Поддержка исследовательского поведения детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации». Клубные дни помогут увидеть, что детям действительно интересно, куда они пойдут и с какой целью.

- Ваш детский сад ведет такую разнообразную работу с детьми, участвует в конкурсах и проектах, занимается исследованиями, участвует в подготовке кадров и множестве сетевых программ, как справляетесь с таким количеством задач?

- Главное - это кадры! В нашем коллективе три лауреата премии правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения», шесть почетных работников общего образования. Мы все работаем в одной команде, у нас есть педагоги с большим стажем - воспитатели Пирадова Вера Ивановна, Власова Елена Германовна, Родионова Жанна Валерьевна, замечательный педагог-психолог Демидова Татьяна Леонидовна, мой заместитель по учебно-воспитательной работе Гафурова Ольга Борисовна и молодежь. Знания и опыт объединяются с инновациями, мы с разных сторон беремся за совместное решение всех задач и получаем хороший результат.



рекомендовала в художественную школу, один наш выпускник учится в Сколково, другая стала чемпионкой мира в синхронном фигурном катании. Мы следим за судьбами своих ребят, первого сентября по традиции приглашаем выпускников.

Первоклассники приходят очень часто, им же надо показать новую форму и какими они стали взрослыми (улыбается). Приходит и средняя школа, и студенты, один из них в прошлом году был у нас Дедом Морозом.

- Как Вы сотрудничаете со школами района?

- В основном наши выпускники идут в 166 и 155 гимназии нашего района. Театральная студия 166 гимназии регулярно показывает у нас свои спектакли, из 155 гимназии приходят учителя, рассказывают родителям о правилах и нюансах поступления в первый класс. Могу сказать, что школы любят принимать наших детей. В первую очередь отмечают то, что у наших выпускников хорошо развиты коммуникативные способности, большое количество взрослых их не пугает. У нас в саду постоянно практикуются студенты из средних и высших педагогических учебных заведений, психологи, приходят педагоги дополнительного образования.

- Не слишком большая нагрузка ложится на детей в детском саду?

- Сейчас мы начинаем



Начало на стр. 1

ШКОЛА ЛИЧНЫХ ИНИЦИАТИВ КАЖДОГО

- А как Ваша школа взаимодействует с дошкольными образовательными учреждениями?

- Дошкольники участвовали в серии наших проектов: ученики придумывали и проводили с ними разные занятия, вели наблюдения, отслеживали статистику поступления в первые классы. Традиционно мы проводим «Дни дошкольника». В будние дни дети приходят к нам с воспитателями из детских садов, по субботам - с родителями. Для них мы организуем игру по станциям, знакомим их в игровой форме с разными науками - физикой, химией, биологией. Будущие первоклассники в школьных лабораториях под руководством учащихся школы сами проводят опыты и ставят эксперименты.

- Трудно ли адаптировать информацию для дошкольников?

- У нас уже отработана система. Курируют это направление завучи школы Коцан Елена Олеговна, Рощина Наталья Андреевна, методист школы - Казачкова Татьяна Борисовна. Они знают, как подать материал в доступной форме. Приглашаем дошколят и их родителей на эти интересные встречи. 21 октября, в субботу, в 12.30 пройдет уже традиционное для школы шоу «Минута славы» в школьном театре «На Кирочной» с участием и школьников, и дошколят. Полная информация - на сайте школы.

Театр «На Кирочной», которому скоро исполнится три года, - это еще одна наша гордость. Руководит театром Евгений Владимирович Кожара. Театральная труппа уже показала три спектакля, которые были приняты всеми. Сегодня уже начались чтения новых двух сценариев, один из которых будет интерактивным, т.е. включать в спектакль всех зрителей.

Кроме «Минуты славы» вся начальная и основная школы участвуют в «Музыкальном ринге», проявляя свои знания в истории, культуре и искусстве своего города. Многие узнают ребята, работая с заведующей Татьяной Владимировной Ильиной в музеях истории школы и боевой славы. Некоторые классные руководители проводят родительские собрания вместе с детьми в залах нашего театра, что позволяет всем быть активными, инициативными и творческими.

- Учиться в Вашей школе интересно, а насколько это трудно? Сегодня некоторые родители жалуются на сложную программу и, как следствие, растущую неуспеваемость в школах, необходимость нанять репетиторов.

- Возможно, я чего-то не знаю, но у нас дети учатся сами, мы создаем для этого все условия. Очень важна система. Если ученик посещает уроки, выполняет задания, подходит к учителю, когда чего-то не понял или пропустил по болезни - тогда учиться легко, с программой справиться нетрудно. Для тех, кто хочет узнать предмет более глубоко - есть кружки и факультативы, у нас в школе кружков по разным направлениям больше 20, и все бесплатные. У нас даже английским языком дети могут заниматься бесплатно.

Есть у нас в школе такая традиция: если у ученика обнаруживается талант, его прикрепляют к учителю, который его «взрачивает» и курирует. Сначала педагоги Луиза Викентьевна Ткалич и Елена Павловна Реброва просто подтягивали отстающих учащихся по английскому языку, с присущим им таким поддерживая интерес к учебе, ни у кого не отбив желания учиться. Постепенно это начинание выросло в «Английский клуб», кроме неуспевающих стали приходиться и те, кто хочет получить более глубокие знания по языку, и сейчас в клубе уже 60 человек!

Легче учиться, когда чередуются умственные и физические нагрузки. Для этого организованы «спортивные переменки» в начальной школе, а ребята постарше с этого года могут на переменах изучать основы брейк-данса.

Разнообразие спортивных залов, огромный школьный стадион позволяют ребятам всех возрастов поддерживать прекрасную физическую форму.

Наша школа славится спортивными достижениями на уровне района и города уже несколько десятилетий. Благодарим учителей физической культуры - Бякова Евгения Александровича, Грудину Светлану Владимировну, Степанова Сергея Григорьевича.

- В Вашей школе много преподавателей с большим стажем?

- Первого сентября в 163 школе отметили юбилей. Пятьдесят лет в стенах родной школы трудится Маргарита Августовна Светлова. В 1949 году она пришла в нее первоклассницей. Закончив школу, затем Педагогический институт, Маргарита Августовна начала работать учителем начальных классов. С первого сентября 1967 года трудится в 163 школе. Была учителем начальной школы, преподавала русский язык и литературу, была организатором внеклассной работы, завучем, сейчас является воспитателем группы продленного дня. Маргарита Августовна - чуткий и отзывчивый человек, добрый и требовательный педагог, умеющий найти подход каждому школьнику, любимая учительница нескольких поколений учеников. Всегда готова поделиться накопленным опытом с молодыми коллегами и помочь советом. Полна оптимизма и любви к детям!



Светлова М.А.

Теперь уже ее бывшие ученики трудятся в родной школе не одно десятилетие: Аристова Елена Вадимовна, Волкова Светлана Ивановна, Поляков Константин Юрьевич, Баранов Александр Сергеевич.

Поздравляем Ларису Владимировну Махомето, которая отметила 50-летие педагогической деятельности в этом году.

В школе существует традиция награждать памятным знаком «За верность школе 163» (хрустальным колокольчиком) сотрудников, проработавших в учреждении 25 лет и более. Вписали свое имя в историю школы: Луиза Викентьевна Ткалич, Маргарита Августовна Светлова, Наталья Андреевна Рощина, Вера Леонидовна Тузова, Наталья Ириковна Раковская, Светлана Владимировна Пушкина, Светлана Ивановна Волкова, Елена Вадимовна Аристова, Ольга Васильевна Федотова, Лидия Васильевна Блинова, Мария Александровна Козадаева, Елена Ивановна Бондаренко, Евгений Александрович Бяков, Татьяна Васильевна Борисова, Константин Юрьевич Поляков.



Светлова Маргарита Августовна третья слева в нижнем ряду 1949 год

Ценно то, что теперь у нас появились и молодые коллеги. Будем вместе претворять в жизнь Программу развития «Школа ЛИК» (Школа личных инициатив каждого).

- Лидия Викторовна, чего не хватает Вашей школе?

- Выхода на мировой уровень! Но сначала надо сделать хороший ремонт (улыбается).

А если серьезно, то, конечно, мы еще в начале пути всех наших замыслов. Опыт показал, что иногда желания опережают наши возможности, которые носят не только субъективный, но и объективный характер. К многому из задуманного мы возвращаемся через год или два, и тогда все получается. Так, в преддверии дня учителя хочется пожелать всем нам реализации личных и общих идей!

Ольга Юрчак