

Реализуя программу развития

# **Метапредметная направленность образовательного процесса**



Учебно-методическое пособие

Санкт-Петербург  
2012 год

## Содержание

Предисловие.....	5
Метапредметная направленность образовательного процесса. Введение.....	8
<b>Глава 1. Речевое развитие ребенка как гарант его самоутверждения.....</b>	<b>11</b>
1.1. Коммуникативная культура младших школьников как основа общения .....	12
1.2. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза .....	19
1.3. Эффекты речевого развития как метапредметное достижение учащегося .....	27
Задания к главе 1.....	37
<b>Глава 2. Технологии диалогового взаимодействия как средство формирования универсальных метапредметных учебных действий.....</b>	<b>38</b>
2.1. Компьютеризация и информатизация урока в контексте новых воспитательных задач .....	39
2.2. Вариативность применения алгоритмов в обучении грамматике английского языка .....	45
2.3. Формирование регулятивных универсальных учебных действий как образовательная задача .....	51
Задания к главе 2.....	57
<b>Глава 3. Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса.....</b>	<b>58</b>
3.1. Условия развития креативности у младших школьников .....	59

3.2. Технологии диалогового взаимодействия как средство развития самооценки учащихся .....	66
3.3. Особенности психологического консультирования педагогов при работе с младшими школьниками .....	72
Задания к главе 3.....	82
<b>Глава 4. Развитие социокультурного диалога семьи и школы. ....</b>	<b>83</b>
4.1. Информационное социокультурное пространство взаимодействия семьи и школы .....	83
4.2. Первое родительское собрание как встреча для взаимного знакомства.....	92
4.3. Актуализация воспитательной работы в формировании социальной чуткости у учащихся начальной школы .....	101
Задания к главе 4.....	108
<b>Глава 5. Воспитание петербуржца.....</b>	<b>108</b>
5.1. Использование технологии критического мышления в изучении истории и культуры Санкт-Петербурга .....	109
5.2. Роль урока «История Мариинского института» в воспитании младшего школьника.....	120
5.3. Игра как средство формирования привычки здорового образа жизни.....	131
Задания к главе 5.....	140
Заключение.....	141
Литература.....	144
Ответы к заданиям.....	145
Авторский коллектив.....	149