

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 163 Центрального района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
Советом ГБОУ школы №163
Протокол от 30.08. 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 163
Центрального района Санкт-Петербурга

_____ Л.В. Антонова

Приказ от «30» 08 2021 г. № 100-О

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Санкт-Петербург,
2021**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 163 Центрального района Санкт-Петербурга.
- 1.2. Школьная научно-практическая конференция (далее – Конференция) – это форма образовательной деятельности, обеспечивающая коммуникацию учащихся и педагогов, направленная на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующая развитию проектного подхода к исследовательской деятельности учащихся.
- 1.3. Цели Конференции:
 - привлечение обучающихся к научному творчеству, проектной и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов, учёных;
 - укрепление научного и педагогического сотрудничества обучающихся и педагогов;
 - демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся.
- 1.4. Задачи Конференции:
 - вовлечь учащихся в проектную деятельность;
 - развить творческое мышление, умения и навыки самостоятельной работы;
 - развить и совершенствовать научно-методическую работу педагогического коллектива и познавательную деятельность учащихся в школе;
 - совершенствовать работу по профориентации учащихся старших классов.
- 1.5. Конференция проводится ежегодно в период с 1 по 30 апреля.
- 1.6. Подготовку и проведение Конференции осуществляет администрация и педагогический коллектив ГБОУ школа № 163.
- 1.7. Для проведения Конференции формируется Оргкомитет, который:
 - определяет форму, порядок и сроки проведения Конференции;
 - формирует жюри Конференции;
 - утверждает результаты Конференции;

2. Порядок участия в конференции

- 2.1. Участниками Конференции могут быть обучающиеся ГБОУ школы № 163 как индивидуально, так и в составе группы. Для участия в Конференции могут быть приглашены участники из других ОУ.
- 2.2. Для участия в Конференции обучающимся ГБОУ школы № 163 необходимо представить в Оргкомитет материалы проекта за 3 дня до начала конференции.
- 2.3. Участники Конференции из других ОУ представляют в Оргкомитет заявку по форме (Приложение 2) и паспорт проекта (Приложение 1) и отзыв руководителя (Приложение 4) не позднее, чем за одну неделю до начала Конференции в бумажном или электронном виде.
- 2.4. На основании содержания представленных работ Оргкомитет определяет состав секций и формат проведения Конференции.

3. Требования к содержанию работы

- 3.1. На Конференцию принимаются завершённые проектные работы обучающихся, выходящие за рамки школьной программы.
- 3.2. В работе, представленной на Конференцию, должен быть изложен необходимый фактический материал и представлены результаты самостоятельной работы.

3.3. Работы должны отличаться новизной, актуальностью, теоретической или практической значимостью, грамотным и логическим изложением, включать список литературы, постановку цели, формулировку задач и сопровождаться выводами.

3.4. Структура работы:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список литературы,
- приложения.

4. Требования к оформлению работы

4.1. Работа должна быть оформлена в соответствии с Положением о проектной деятельности ГБОУ школы № 163 и его приложениями.

5. Формат проведения конференции

5.1. Защита проекта проводится в устной форме по секциям. Доклады, отобранные оргкомитетом, представляются на пленарном заседании.

5.2. Для работы каждой секции выделяется отдельное помещение.

5.3. Конференция обучающихся является открытым мероприятием, в котором в качестве зрителей могут принять участие все желающие.

5.4. Время доклада не должно превышать 7 минут (+ 3 минуты для ответов на вопросы жюри).

5.5. Члены жюри, участники Конференции, зрители могут задавать вопросы докладчикам.

6. Критерии оценки докладов

6.1. В соответствии с Положением о проектной деятельности ГБОУ школы № 163 и его приложениями.

7. Подведение итогов конференции

7.1. К работе в жюри привлекаются приглашённые специалисты, учителя, а также обучающиеся.

7.2. Жюри конференции определяет победителей и лауреатов конференции.

7.3. По итогам защиты представленных работ победители и призёры Конференции получают дипломы, а приглашённые участники – сертификаты участников Конференции.

7.4. Итоги конференции утверждаются Оргкомитетом.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. Тема проекта	
2. Тип проекта	
3. Авторы проекта (ФИО, класс)	
4. Руководитель проекта (ФИО, должность)	
5. Актуальность	
6. Цель проекта	
7. Гипотеза (заполняется для исследовательского проекта)	
8. Задачи проекта	
9. Результаты (внешний и внутренний)	
10. Теоретическая и практическая значимость	
11. Методы исследования	

Заявка
на участие в Школьной научно-практической конференции
_____ года

Участники:

1. _____
 ФИО, класс, ОУ, адрес, телефон, электронная почта
2. _____
 ФИО, класс, ОУ, адрес, телефон, электронная почта
3. _____
 ФИО, класс, ОУ, адрес, телефон, электронная почта

Руководители:

1. _____
 ФИО, должность
2. _____
 ФИО, должность

Оргтехника, необходимая для выступления:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Тезисы

Образец титульного листа

Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 163
Центрального района г. Санкт-Петербурга

(шрифт 14)

Проектная работа (шрифт 16)

Тема: «Наименование работы» (шрифт 16)

Авторы работы: (шрифт 14)

Фамилия, имя, класс

Фамилия, имя, класс

Фамилия, имя, класс

Руководитель:

Ф.И.О., должность

(шрифт 14)

Памятка по оцениванию работы руководителем

Основываясь на предложенных ниже критериях, оцените проектную работу обучающегося. При получении менее 14 баллов работу считайте не допущенной к защите.

Критерии оценки проектов обучающихся научным руководителем:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем (12 баллов)

Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации (2 балла)

Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников (0 баллов)

Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников (1 балл)

Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников (2 балла)

Критерий 1.2. Актуальность и значимость темы проекта (2 балла)

Актуальность темы проекта и ее значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений (0 баллов)

Актуальность темы проекта и ее значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания (1 балл)

Актуальность темы проекта и ее значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, города (2 балла)

Критерий 1.3. Полезность и востребованность продукта (2 балла)

Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно (0 баллов)

Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта (1 балл)

Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению (2 балла)

Критерий 1.4. Степень самостоятельности работы над проектом (6 баллов)

Работа над проектом не выполнялась, обучающийся не посещал консультации с руководителем (0 баллов)

В процессе работы над проектом обучающийся проявил слабую степень самостоятельности, более половины работы выполнялись с помощью руководителя (1-3 балла)

В процессе работы над проектом обучающийся проявил самостоятельность в процессе работы над проектом, деятельность руководителя носила лишь консультационный и контролирующий характер, либо менее половины работы было выполнено с помощью руководителя (4-6 баллов)

2. Сформированность предметных знаний и способов действий (6 баллов)

Критерий 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта (2 балла)

Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цель может быть до конца не достигнута (0 баллов)

Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными (1 балл)

Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цель проекта достигнута (2 балла)

Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта (2 балла)

Тема проекта раскрыта фрагментарно (0 баллов)

Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы (1 балл)

Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы (2 балла)

Критерий 2.3. Качество проектного продукта (2 балла)

Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) (0 баллов)

Продукт не полностью соответствует требованиям качества (1 балл)

Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленной цели) (2 балла)

3. Сформированность регулятивных действий (10 баллов)

Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части (2 балла)

Письменная часть работы не соответствует требованиям (0 баллов)

Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении (1 балл)

Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами (2 балла)

Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения (2 балла)

Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения, либо цель не сформулирована (0 баллов)

Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно (1 балл)

Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию деятельности (2 балла)

Критерий 3.3. Своевременное выполнение плана работы над проектом (6 баллов)

Обучающийся не выполнил работу либо нарушил составленный план работы над проектом (нарушение сроков сдачи материалов, контрольных дат) (0 баллов)

Обучающийся частично соблюдал утвержденный план работы над проектом (1-3 балла)

Работа обучающегося полностью или почти соответствовала утвержденному плану (4-6 баллов)

Рецензия руководителя проектной работы обучающегося

ФИО, класс	1.1 (0-2 балла)	1.2 (0-2 балла)	1.3 (0-2 балла)	1.4 (0-6 баллов)	2.1 (0-2 балла)	2.2 (0-2 балла)	2.3 (0-2 балла)	3.1 (0-2 балла)	3.2 (0-2 балла)	3.3 (0-6 баллов)	Итог о	Подпись руководител я

Комментарий: _____

На основе результатов оценивания работа обучающегося (обучающейся) _____ класса _____ (ФИО) допускается /
 не допускается к защите.

Дата « » _____ 20__ г.

_____/_____
Подпись / расшифровка